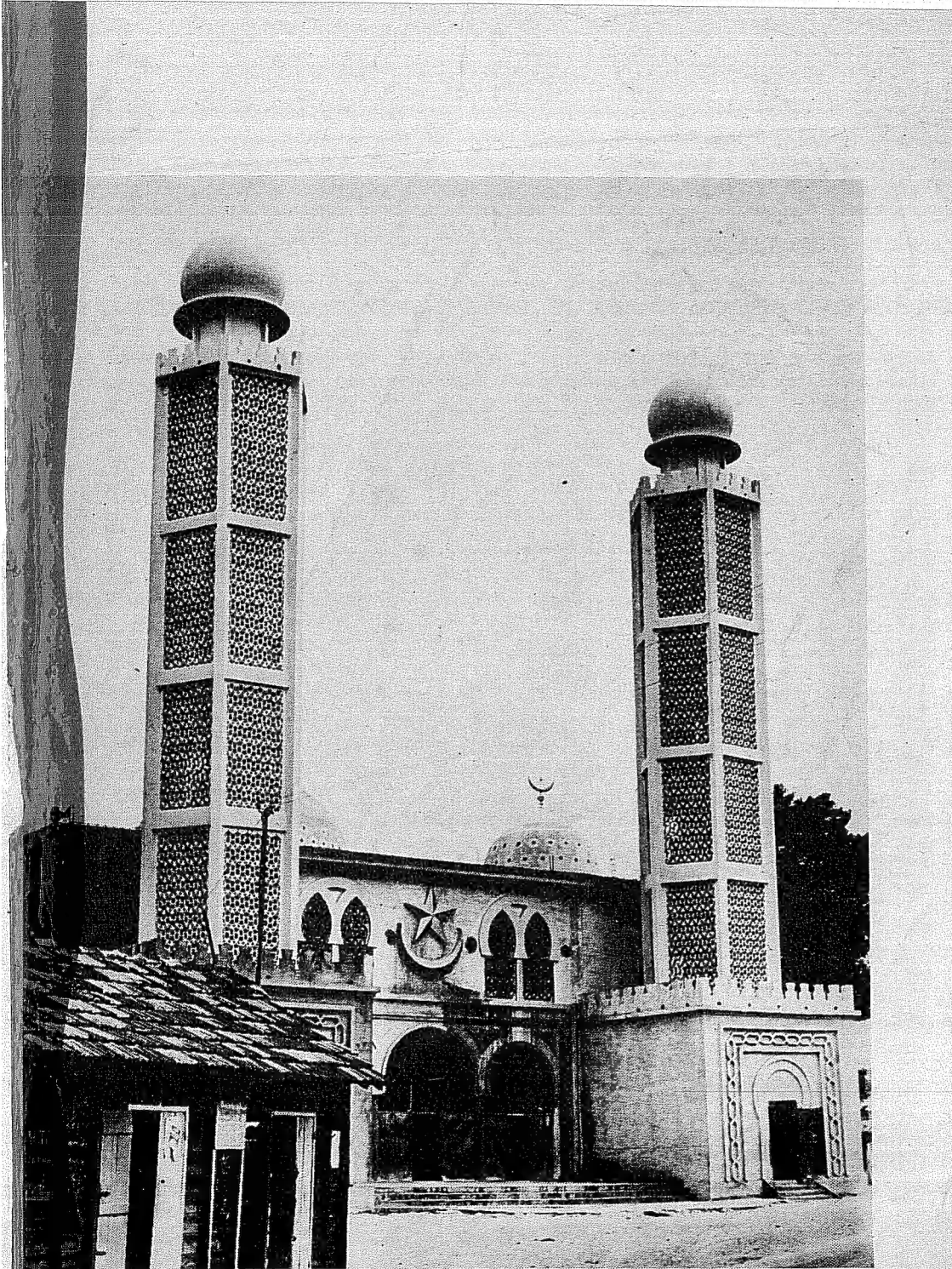


الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

السنة السادسة - العدد ٦٨ - شعبان ١٤٩٠ هـ - أكتوبر (تشرين أول) ١٩٧٠ م





المركز الاسلامى بمدينة (تيزوافون) بالسنغال ويتكون من مسجد كبير
ومدرسة وقاعة للاجتماعات وقد بناه الشيخ احمد التجانى سى على نفقته
الخاصة .



مسجد السلطان أحمد الذي
يسمى بالجامع الأزرق بسبب
الفسيفساء الزرقاء التي تزين جدرانه
ويبلغ ارتفاع قبة ١٩٠ قدما ويعتبر
من أجمل مساجد مدينة استانبول
استمر بناؤه على يد المهندس محمد
آغا من سنة ١٦٠٩ إلى ١٦١٦ وتحيط
به حديقة خضراء واسعة .

التمن

فلسا ٥٠	الكويت
ريال ١	السمودية
فلسا ٧٥	المراق
فلسا ٥٠	الأردن
قروش ١٠	ليبيا
مليما ١٢٥	تونس
دينار وربع	الجزائر
درهم وربع	المغرب
روبية ١	الخليج العربي
فلسا ٧٥	اليون و عدن
قرشا ٥٠	لبنان وسوريا
مليما ٤٠	مصر والسودان

الاشتراك السنوي للهيئات فقط

في الكويت ١ دينار
في الخارج ٢ ديناران
(أو ما يعادلها بالاسترليني)
أما الأفراد فيشترون راسا
مع منهج التوزيع كل في قطره

عنوان المراسلات

مدير ادارة الدعوة والارشاد
وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية
ص. ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨ - الكويت

الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

AL WAIE AL ISLAMI

Kuwait P.O.B 13

العدد السادس

العدد الثامن والستون

شعبان ١٣٩٠ هـ

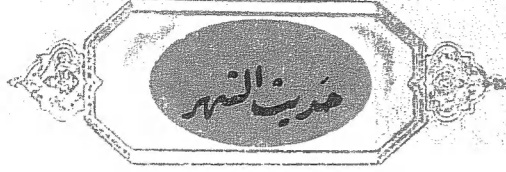
أكتوبر (تشرين أول) ١٩٧٠ م

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية

بالكويت في فترة كل شهر عربي

هدفها : المزيد من الوعي ، وإيقاظ
الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية
والسياسية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الدعوة والدعاة

الامكانيات المادية المتاحة التي تضمن تنفيذها جنباً الى جنب حتى لا يطفى مشروع في قطاع على حساب مشروع في قطاع آخر . . وبهذا التخطيط يتم التوازن والتنسيق بين حاجات الامة وبين امكانياتها ، ويتحقق التطور والتقدم الحضارى المنشود .

والتقدير والحسبان سنة من سنن الخلق والابداع الالهى ، وعلى هذه السنة الحكمة اقام الخالق المبدع - سبحانه - نظام الوجود كله ، ولولاها لدكت قواعده ، وانهارت عمده ، واختل نظامه ، وتوقفت مسيرة الحياة فيه .

والقرآن الكريم يشير في كثير من آياته الى هذا السنن الكونى ، والى أن الكائنات كلها تخضع لحكمه ، وتسير وفق نظامه ، وأنه ينطبق على الكواكب والليل والنهار ، كما ينطبق على الأمطار والنباتات ، وأنه لا يشذ مخلوق كائناً ما كان عن هذه

تسير الدول المتقدمة اليوم فى سياستها الحضارية والعمرانية على منهج التخطيط والتنسيق ، وكان لهذا المنهج اثره البعيد فيما أنجزته من أعمال ضخام ، وما حققته من آمال كبار ما كانت تنجز وتتحقق بهذه الصورة لو أن الأمور فيها سارت مسيرة الفوضى والارتجال ، فدراسة المشروعات الكبرى فى كل قطاع من قطاعات الدولة ، وتنفيذها وفق خطة مدروسة فى زمن معين - ثمرة من ثمرات التقدم الحضارى الذى يتميز به العصر الذى نعيش فيه .

والتخطيط عملية شاقة يحشد لها الخبراء وكبار العلماء الذين يدرسون احتياجات الدولة فى مدى عشر سنوات أو خمس فى المجالات المختلفة كالتعليم والصحة والزراعة والصناعة ، وعلى ضوء من هذه الدراسات يضعون المشروعات التى تفى بهذه الحاجات فى حدود

القاعدة المضطربة : « وخلق كل شيء فقدره تقديرا » .

والمتتبع لآيات الكتاب العزيز يرى أن المبدع المستغنى عن المشير والوزير جل علاه — يلفت الانظار والعقول الى أن مسلك القدر الأعلى جرى في ايجاد كل شيء وفقا لنظام محكم سبق في الأزل قبل تنفيذه وايجاده : « وما تسقط من ورقة الا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين » . والشمس والقمر انما يتحركان بحساب بالغ الدقة ، والليل والنهار انما يتعاقبان على خطة رتيبة . لا يتقدمان ، ولا يتأخران « الشمس والقمر بحسبان » — « والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم . لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون » والماء الذى هو أصل الحياة ينزل بقدر معلوم « وأنزلنا من السماء ماء بقدر فأسكناه في الأرض » والنباتات المختلفة تنبت وتنوع بالقدر الذى تحتاج اليه الحياة على وجه الأرض « وجعل فيها رواسي وبارك فيها وقدر فيها أقواتها » — « والأرض مددناها والقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل شيء موزون » .

وهل تأويل يوسف — عليه الصلاة والسلام — رؤيا الملك الا خطة (سبعية) وضعها الصديق عن علم لمواجهة الأخطار التى تحيط بالشعب فى سنى القحط والمجاعة : « وقال الملك انى أرى سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عجاف وسبع سنبلات خضر وآخر يابسات » .

وقال يوسف فى تعبيرها : تستقبلون سبع سنوات مخصبة

تزدهر فيها حقولكم ، وتكثر غلاتكم ، ثم تأتى فى أعقابها سبع شداد يسود فيها وجه الأرض ، ونهمسك فيها السماء ، فلا ماء يفرز ، ولا نبات ينبت ، فما حصدم فى سنوات الرخاء آخزنوه فى أهرائكم ومخازنكم محفوظا فى سنبله حتى لا تفسده الآفات وذلك ليسد حاجتكم فى السبع الشداد والسنين العجاف : « تزرعون سبع سنين دأبا فما حصدم ففروه فى سنبله الا قليلا مما تأكلون . ثم يأتى من بعد ذلك سبع شداد يأكلن ما قدمتم لهن الا قليلا مما تحصنون . ثم يأتى من بعد ذلك عام فيه يفاك الناس وفيه يعصرون » وقد نفذت الخطة باحكام ، فوقت الأمة ويلات الحذب والقحط .

والتخطيط والتنسيق كما يلزم ، وينفع فيما يصلح الناس فى شأنون معاشهم وديارهم . . فى تخطيط المدن وتعبيد الطرق ، وإنشاء المصانع وإصلاح الاراضى وشفق الترع وحفر المصارف وإدارة الآلات . كذلك لا بد من التخطيط فيما يكون به الانسان انسانا فى تكوين عقيدته ، فى تهذيب خلقه . فى تقويم سلوكه . فى تفضية مشاعره وتنمية وجدانه . فى التسامى بغرائزه . فى هدايته وتبصيره الصراط المستقيم .

وبهذا جرت السنة الالهية الحكيمة فان الله سبحانه كما قدر أرزاق العباد ، ودبر أقواتهم ، وسخر لهم ما فى السموات وما فى الأرض للوفاء بحاجاتهم — تعهدهم كذلك بالوحي ينبههم الى ما غفلوا عنه ، ويحذرهم مما اتخذوا به ، ويذكرهم بالله ، وابتعث فيهم النبيين والمرسلين يحدونهم الى طريق الحق ، ويعرفونهم

الفضائل ، ويخرجون لهم ما أمر الله به ، وما نهى عنه .

وكان ابتعاث المرسلين في فقرات منقطعة . يرتفع فيها صوت النبوة كلما مست حاجة البشرية الى بشير ونذير ، واذا كانت حالة الامة تستدعى أكثر من رسول في زمن واحد ومكان واحد ، كما حدث في بني اسرائيل أرسل الله عددا من المرسلين يفي بحاجة الامة ويتعاونون على اصلاح امرها .

وظلت هذه السنة الالهية في التعريف بالله قائمة على تعهد الامم والشعوب بحملة الوحي الاطهار في فقرات متقاربة أو متباعدة من الزمان حتى انقبت مقاليد الوحي كلها في يد محمد رسول الله خاتم النبيين والمرسلين عليهم الصلاة والسلام . وكانت مناهج الوحي الى المرسلين وناهج واضحة مفهومة كاملة بالقدر الذي تحتاج اليه اممهم ، وفيه بعلاج ادوائها وعللها ، فما أرسل الله من رسول الا بلسان قومه وما أنزل من كتاب الا كان مفصلا يكشف معالم الطريق أمام الناس ، وكان جهـد المرسلين علاج الخلل في السلوك الانساني ومداواة العلل التي تشيع في الامة وتذررها بسوء التصير .

ان الدعوة الى الله عمل ضخم يتطلب كفايات مؤمنة متميزة . اذ الدعوة هي بناء الانسان بناء روحه وقلبه ومعنوياته . بناء فكره ومشاعره ووجدانه ، وليس هناك أصعب مناسا من الانسان ، فهو كثير اللد والخصومة . عصى لا ينقاد الا لهواه ولا يستسلم الا لشهواته ومن أجل هذا كانت مهمة الداعية من أشق المهام وأصعبها ، وخاصة في

هذا العصر الذي فسد فيه التصور والتفكير ، وأخلت فيه المفايس والموازن حتى أصبح المعروف منكرا والمنكر معروفا والخسب قبيحا والقبيح حسنا ، وأى فساد وظل أكثر من أن يستسيغ عقل وتفكير رواد هذه الحضارة المادية الشامخة أمورا تعافها الحيوانات . ان الشذوذ الجنسي الآن يمارس في ظل قانون وضعه أصحاب العقول الجبارة . ان المخادعة والمخادنة في ظل الاعراف الحضارية المتقدمة شيء لا معة فيه . انه لا يقدر على نقل أقدام الفارقين في الوحل الى أذنانهم الى الطريق السوي . . الا الاثداء الأقوياء أولو العقيدة والقلب الحي .

ان الاسلام يتعرض في هذا العصر لغزو عقائدي مدمر . وضع مخططه في دقة وأحكام وخبث ودهاء وظهرت آثاره في العقل المسلم والمظهر المسلم ، فهل نشط المسلمون لحماية عقولهم ومجتمعهم والوقوف في وجه هذا الغزو النظم بمخطط مماثل يدفع المسلمين الى الاستمساك بدينهم والاعتصام بكتابهم ، والاعتزاز بشريعتهم والحفاظ على أخلاقهم ؟

ان الدول الاسلامية الكبرى في هذا العصر تتدارك في مجال الحضارة المادية ما فاتها في عصور التخلف ، وتحشد كل قواها وامكانياتها للمعزاة والتشييد وفق مخطط زمني محدد ، فالمدن والهيوسر والقصور والمنشآت فيها صورة طبق الاصل لما في العالم الغربي المتقدم ، فهل وجد الجانب الروحي في هذه الدول ما وجده الجانب المادي من التخطيط والعناية حتى يتم بناء الامة على قواعد

الاسلام ومبادئ الدين ، أم أن تشنون الدعوة الى الله تتبع سياسة القوضى والارتجال ، وتتحكم فيها الأهواء والرغبات ، وينظر اليها نظرة ثانوية لا تستحق الاهتمام والتفكير .

ان حصوننا مهددة من الداخل ، وأن ميدان الدعوة الى الله يقف فيه كثير ممن لا يحسنون القيادة والتوجيه . . . ان نفرا من المسلمين أقهملوا أنفسهم في هذا الميدان مدفوعين بفيض من الحماس والغيرة على محارم الله مع الجهل الفاضح بالكتاب والسنة وفقه الشريعة وعدم القدرة على مخاطبة الجماهير . . فمنهم من لا يفرق بين الآية والحديث والمثل والحكمة ، ومنهم من لا يميز بين ما صح من الحديث وما لم يصح منه ، ومنهم من يتصدى للفتوى وهو لا يحسن الموضوع ، ومنهم من يتسلط على عقول العامة ، ويستولى على عواطفهم بما يحدثهم به من خرافات وأساطير بعيدة كل البعد عن الصحة والعقل والمنطق والصدق ، وكثير منهم من يعننى المنابر في البوادي والريف ليسمع الناس هجر القول وفاحش السباب . يكفر ويفسق ويدخل الجنة ، ويؤجج النيران على حسب أهواء وجهله . . وقد تعود المستمعون لهذا الصنف من الناس على الخطب الحامية والمواعظ الكاوية ، وأصبح لا يقنعهم ولا يؤثر فيهم الا هذا اللون من الكلام ، وخطر هؤلاء المتحدثين الجهلة اذا قيس بخطر المؤلفين الجهلة كان أهون وأخف فان الحديث يتبخر مع الهواء ، ولا يستقر منه في أوعية النفوس الا القليل . . أما الكتاب المحشو بالكذب على الله ورسوله

والمملوء بمن سار على الماء ومن طار نعشه ، ومن تزوج بالجن ، أما هذه الكتب فان الاجيال تتناقلها وتتأثر بها ، ومن العسير أن تقنع الأمي الديني بكذب ما جاء فيها لأنها في نظره مطبوعة ومندولة ، ومضى على طبعها وتداولها كذا من السنين وقراها العديد من الناس ، وما فيها منسوب كذبا الى الامام الغزالي وإلى أبي يزيد البسطامي والقطب الشعمري والامام الخواص ، ويعلم الله أن هؤلاء الصالحين برءاء الى الله مما زور عليهم ونسب اليهم . . . ولا يوجد قانون يحمي عقول البسطاء والسذج ويمنع تداول هذه الكتب بين الناس بل أن المطبوع منها من مئات السنين يعاد طبعه على نفقة بعض المحسنين المفرر بهم من أهل الخير والبر .

يجب على المسؤولين والمشتغلين بالدعوة الاسلامية أن يأخذوا الأمر مأخذ الجد ، وأن يبصروا من بعيد الخطر الزاحف الذي ظهرت ظلاله بيننا . . ويجب أن يفهم أن الخطر أسرع وأعقد من أن يعالج بمقال ينشر أو حديث يذاع ، أو قرارات وتوصيات تتخذ ، ثم لا تنفذ .

ان الناس لا يستغفون عن هداية الله كما لا يستغفون عن رزقه ، ومهما أوتوا من علم فلن يستطيعوا ان يدبروا شئونهم بعيدا عن وحى الله « وان هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلك وصاكم به لعلكم تتقون » .

مدير ادارة الدعوة والارشاد

محمود النيلي

السُّنَّةُ وَالْبِدْعَةُ

(قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) متفق عليه .

①

- ١ - تعريف السنة والبدعة والفرق بينهما
- ٢ - تدوين السنة وعلمومها
- ٣ - أدب السنة والحديث

للمكتورة: علي عبد النعم عبد الحميد

المستشار الثقافي لوزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية

١ - التعريف

ورد لفظ « السنة » في اللغة العربية بمعنى الطريقة مطلقا مرضية كانت او غير مرضية .
وعند علماء الأصول هي اقوال النبي صلى الله عليه وسلم وافعاله وتقريراته (١) .

وعند علماء الفقه هي المطلوب طلبا غير جازم ، أى ما يثاب على فعله ولا يعاقب على تركه .

وعند علماء الحديث هي كل ما أثر عن النبي صلى الله عليه وسلم .
وتعرف في الشرع تعريفا عاما بمعنى ما يقابل « البدعة » فيقال ، هي الطريق المسلوكة في الدين ، بأن سلكها رسول الله صلى الله عليه وسلم وخلفاؤه

(١) معنى تقرير الرسول (صلى الله عليه وسلم) لصحابته هو أن يرى أو يعلم بعض أفعالهم فيقرهم عليها ولا ينهاهم عنها .

الراشدون والسلف الصالح من بعدهم ، وبهذا المعنى تشمل الواجب والمندوب والمباح سواء كانت من قبيل الأقوال أو الأفعال أو الاعتقادات .

وأما البدعة فهي (فى الاطلاق اللغوى العام) — كما قال الشاطبى فى الاعتصام أصل مادة « بدع » للاختراع على غير مثال سابق ، ومنه قوله تعالى (بديع السموات والأرض) أى مخترعهما على غير مثال سابق ، وقوله سبحانه (قل ما كنت بدعا من الرسل) أى ما كنت أول من جاء بالرسالة من الله الى العباد ، بل تقدمنى كثير من الرسل ، ويقال ابتدع فلان بدعة يعنى ابتدأ طريقة لم يسبقه إليها سابق ، فاستخراج البدعة للسلوك عليها هو الابتداع ، وهيئتها هي (البدعة) .

والبدعة والابتداع من الأمور التى ينشأ عنها تطور الوجود فى كل شئ فالبقاء على حال مستقرة محال ، وهى فى المجال العام لازمة للحياة الأفضل دائما كتطور الصناعات ، وتعدد المخترعات فى كل وسائل الحياة الإنسانية ، وما الحضارة التى نرى الان نتيجة للابتداع والاختراع المتكرر ، وهذا عمل يحث عليه الاسلام لانه يحمل على الأخذ بالأفضل دائما فى كل الأمور .

وأما البدعة التى حذر منها رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال فيها يوما « كل بدعة ضلالة وكل ضلالة فى النار » فالمقصود منها اختراع شئ فى أصول الدين لم يكن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وذلك لأن الأصول الدينية قد تكاملت وتركها رسول الله صلى الله عليه وسلم المحجة البيضاء غير قابلة للنقص ولا الزيادة ، قال تعالى (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا) .

ولهذا عرفوا البدعة شرعا

بأنها طريقة فى الدين مخترعة تضاهى الشرعية يقصد بالسلوك عليها ما يقصد بالطريقة الشرعية . . .

وينسب الى الامام مالك وأصحابه ، وجرى عليه الشاطبى فى الاعتصام تعريف البدعة بأنها ما أحدث بعد النبى صلى الله عليه وسلم على أنه دين وشرع ، بأن يجعل من الدين ما ليس منه ، بناء على تأويل أو شبهة غير معتد بها .

فالمبتدع متبع هواه ، ولا تكون البدعة على هذا التفسير الا مذمومة .
فالخلاصة أن الكلام فى الدين وأصوله يقبل فيه سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وترفض البدعة فان كل بدعة ضلالة وكل ضلالة فى النار .

٢ — تدوين السنة وعلومها

أ — فى عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم .

- ب - فى عهد الصحابة .
ج - فى عهد التابعين .
د - فى العصور التى تلت .

١ - فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم .

يجمع الباحثون فى هذا الموضوع على أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى صحابته عن كتابة الأحاديث ، ثم عاد فأجازها ، **وتفصيل ذلك** أنه لما كان القرآن الكريم هو المصدر الأول فى الإسلام للعقيدة والتشريع ، أولاه الرسول عليه الصلاة والسلام كل عنايته ، ووجه إليه اهتمام صحابته ، فحفظوه فى صدورهم وقيدوه كتابة فى الرقاع المتخذة من الجلود ، والسعف ، وعلى الحجارة ، والعظام ولم يدعوا فرصة تمر دون أن يسألوا الرسول عليه الصلاة والسلام عما خفى عليهم من أحكامه وتشريعاته ، فعرفوه وفتوه وحفظوه جملة وتفصيلا ، ونظرا للأهمية البالغة التى توجب الحفاظ على آى القرآن نقية بعيدة عن شبهة الاختلاط بكلام آخر ولو كان كلام الرسول نفسه ، نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم صحابته عن تدوين الأحاديث كتابة ، وأمرهم بالاعتصام على كتابة القرآن وحده ، وفى هذا يقول صلى الله عليه وسلم فيها رواه الأمام مسلم فى صحيحه عن أبى سعيد الخدرى « لا تكتبوا عنى غير القرآن ، ومن كتب شيئا فليمحاه » . . . ولم يكن هذا النهى مانعا لبعض الصحابة الذين يجيدون الكتابة أن يتخذوا لأنفسهم صحفا خاصة يسجلون فيها ما يسمعون من الرسول عليه السلام ، وقد حدث هذا فعلا فاتخذ عبد الله بن عمرو بن العاص صحيفة كانت تسمى « الصادقة » لدقة ما ورد فيها ، وقد أخرج الامام أحمد ، والبيهقى فى المدخل عن أبى هريرة رضى الله عنه أنه قال « ما كان أحد اعلم بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم منى الا عبد الله بن عمرو بن العاص فقد كان يكتب ولا يكتب » . . . وكتابة عمرو استرعت أنظار بعض الصحابة الذين قالوا له « أنك تكتب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كل ما يقول ، ورسول الله قد يغضب ، فيقول ما لا يتخذ شرعا عاما » فرجع ابن عمرو الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال له « اكتب عنى فوالذى نفسى بيده ما خرج من فمى الا حق » (١) ومعنى اذنه عليه الصلاة والسلام لابن عمرو بالكتابة أنه نسخ نهيه الأول عنها لزوال المانع ، وقال العلماء فى هذا (أن النهى خاص بمن لا يؤمن عليه الغلط والخلط بين القرآن والسنة ، أما الاذن فهو خاص بمن آمن عليه ذلك) (٢) ووجدت صحائف أخرى لكثير من الصحابة رضوان الله عليهم مثل سعد بن عبادة الأنصارى وعبد الله بن أبى أوفى وسيرة بن جندب ، وجابر بن عبد الله ، وعلى بن أبى طالب ، وعبد الله بن عباس . الخ .

٢ - عهد الخلفاء الراشدين

ولما ولى أبو بكر رضى الله عنه أمر المسلمين بعد وفاة النبى صلى الله عليه

(١) ابن عبد البر جامع بيان العلم ٧٦/١ .

(٢) الدكتور السباعى السنة ومكانتها فى التشريع الإسلامى ٩/ .

وسلم تشدد كثيرا فى الرواية وتورع عن الكتابة ، ويذكر مؤلف (تذكرة الحفاظ (١) أنه أى أبى بكر جمع الأحاديث المكتوبة وأحرقها ، ولما جاء بعده عمر رضى الله عنه مال الى أن يكتب الحديث ، ولكن غلب عليه الخوف من اختلاطه بالقرآن ، أو انصراف المسلمين عن القرآن الى حفظ الأحاديث المكتوبة فعدل عن الأمر بالكتابة وقال (أنى كنت ذكرت لكم من كتاب السنن ما قد علمتم ثم تذكرت فإذا أناس من أهل الكتاب قبلكم قد كتبوا مع كتاب الله كتباً فأكبوا عليها وتركوا كتاب الله وأنى والله لا ألبس كتاب الله بشئ أبداً) وقال الخطيب البغدادي (أن سبب كراهة من كره الكتابة من الصدر الأول أنها هو الخشية من أن يضاهى بكتاب الله تعالى غيره أو يشتغل عنه بسواه) .

٣ - عهد التابعين

ولما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يكرر فى خطبه دائما وخاصة فى حجة الوداع قوله (ألا فليبلغ الشاهد منكم الغائب) تفانى الصحابة فى نشر وصاياه وأوامره وتشريعاته بين الناس ، وظل كبار التابعين مهتمين عن الكتابة والتقيد ، ولكن فى أوائل المائة الثانية من الهجرة الشريفة بدأ البعض يميل الى التدوين خوفا من ضياع السنة بموت حملتها ، ففى سنة ١٠١ هـ أصدر عمر بن عبد العزيز أمرا بتدوين الحديث مستندا الى آراء كبار علماء الشريعة فى عهده الذين ايدوا هذا الأمر ونفذوه عمليا ، وفى طبقات ابن سعد (أن عمر بن عبد العزيز كتب الى عامله على المدينة أبى بكر بن محمد بن عمر بن حزم ما نصه « انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أو سنة ما ضية ، أو حديث عمرة بنت عبد الرحمن الانصارية (٢) فاكثبه فانى قد خفت دروس العلم وذهاب أهله » وكان عمر قد كتب الى الأمصار بمثل ما كتب به الى ابن حزم ،) وكان أول من استجاب له فى حياته وحقق له غايته عالم الحجاز والشام محمد ابن مسلم بن شهاب الزهرى المدنى المتوفى سنة ١٢٤ هـ الذى دون له كتابا ففدا عمر بيعت الى كل أرض دفن من دفنته ، وكان الزهرى يفخر قائلا « لم يدون هذا العلم أحد قبلى » (٣) ويبدو أن الداعى الأقوى الى التدوين فى هذا العصر هو انتشار وضاعى الحديث ، والقصاص الذين كانوا يعظون الناس ويخوفونهم بأحاديث غير صحيحة النسبة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد خشى العلماء على أحاديث الرسول أن تختلط بغيرها من المفتريات وصار من الضروري لديهم أن يكتب الحديث الصحيح وبدأ التدوين فى تلك الحقبة مخلوطا بفتاوى الصحابة والتابعين كما ورد فى موطأ الامام مالك المتوفى سنة ١٧٩ هـ .

٤ - وعلى رأس المائتين بدأ تدوين المسانيد خالية من الفتاوى (وأول من كتب مسندا خاليا من الفتاوى هو أبو داود الطيالسى ٢١٤ هـ ، ومن أرقى المسانيد

(١) نقل هذا النص الدكتور صبحى صالح عن جامع بيان العلم وطبقات ابن سعد .

(٢) امرأة من الانصار اشتهرت بالتحديث .

(٣) الدكتور صبحى صالح فى علوم الحديث ص ٤٦ .

مسند الإمام أحمد بن حنبل ٢٤١ هـ ، ولم تدون السنة الصحيحة وحدها مرتبة على أبواب الألفى عصر أتباع التابعين ممن عاصروا البخارى ، وأما من جاء بعدهم من المتأخرين عن هذا العصر فغالبا ما قاموا به هو التهذيب والشرح وأختصار الكتب الصحيحة المشهورة (١) .

علوم السنة

- ١ - أنتشار الأحاديث الدخيلة (الموضوعة) وأسبابه
- ٢ - عناية المسلمين بأمر السنة
- ٣ - ظهور علم الحديث رواية ، ودراية (مصطلح الحديث)

١ - أسباب أنتشار الأحاديث الموضوعة

منذ مقتل عثمان رضى الله عنه لم يجمع المسلمون على خليفة له ، ونشب نزاع شديد بين على ومعاوية تطور الى قتال سالت فيه دماء المسلمين الذكية بغزارة ، وصار لكل منهما مناصرون ، وتفرق المسلمون شيعا واحزابا ، وبذل كل فريق ما استطاع لنصرة من يواليه ، وبدأوا يخترعون أقوالا ينسبونها الى رسول الله صلى الله عليه وسلم تؤيد فى نظرهم ما يرومون ، وكان هذا ايدانا بالتزويد على رسول الله ونسبة ما لم يقله وما لم يفعله اليه صلى الله عليه وسلم .

ويلاحظ أن الحقبة التى عاش فيها كبار الصحابة كابن عمر وابن عباس لم يتغشاها الفساد بالصورة التى أنتشر بها بعدهم لأن هؤلاء الاصحاب كانوا يقفون بالمرصاد لكل من يتزويد فى فعل أو قول ، فهذا عبد الله بن عمر رضى الله عنهما يقول فى الحجاج بن يوسف (... عدو الله ، استحل حرم الله ، وخرب بيت الله ، وقتل أوليائه) ويجابهه حين وقف يخطب ضد عبد الله بن الزبير ويصفه بأنه بدل كلام الله ، فيقول له (كذبت لم يكن ابن الزبير يستطيع أن يبدل كلام الله ولا أنت ، فأجاب الحجاج أنت شيخ خرف فرد ابن عمر أما أنك لو عدت لعدت) .

كما كان صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم من قبل يتورعون عن القول دون علم أو سماع من رسول الله فقد أخرج البيهقى عن البراء قوله (ليس كلنا كان يسمع حديث النبى صلى الله عليه وسلم ، كانت لنا ضياع واشغال ، ولكن الناس لم يكونوا يكذبون فيحدث الشاهد الغائب ، كما كانوا يحاورون الناقل حتى يثقوا بصحة نقله ، فقد قال قتادة (ان أنسا حدث بحيث فقتل له رجل أسمعت هذا من رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قال نعم) أو حدثنى من لم يكذب (٢) ، والله ما كنا ندرى ما الكذب) .

(١) الدكتور صبحى الصالح ص ٤٨ علوم الحديث .

(٢) شك من الراوى فى اللفظ .

وقبل أن تشتد الفتن في بلاد المسلمين وتستشري ، كان الناس يتقبلون الحديث دون مناقشة ، وخاصة إذا تكلم به صحابي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلما استعر أوارها بدأ سامعو الحديث الشريف يشكون في كل ما يسمعون إلا إذا استوثقوا من القائل ، وكان من الموثوق بهم في قوة دينه وعدالته ، وذكره الحسن بين الناس ، ومما يصور تلك الحالة ، ويعطي فكرة واضحة دقيقة عن هذا التحول العجيب والسريع في الوقت نفسه ما رواه الإمام مسلم في صحيحه حيث يقول (حدثنا رباح عن قيس بن سعد عن مجاهد قال « جاء بشير (بالصغير) العدوي إلى ابن عباس رضي الله عنهما فجعل يحدثه ويقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فجعل ابن عباس لا يأذن لحديثه ولا ينظر إليه ، فقال يا ابن عباس مالي لا أراك تسمع لحديثي ، أحدثك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا تسمع ، فقال ابن عباس ، أنا كنا مرة إذا سمعنا رجلاً يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ابتدترته أبصارنا ، واصفينا إليه بأذاننا ، فلما ركب الناس الصعب والذلول لم نأخذ من الناس إلا ما نعرف) .

واهم الأسباب التي دعت إلى اختلاف الأحاديث ونسبتها كذبا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم (النزاعات السياسية والزندقة والعصبية والجهل بالدين مع الرغبة في الخير والتقرب إلى الملوك والأمراء والقصص والوعظ) .

٢ — عناية المسلمين بأمر السنة

ولما مضى هذا العصر ، ونمت الفتنة واستعرت نارها ، كثرت الأحاديث الموضوعة التي يناصر بها كل فريق فريقه ، وأول بلد نشأ فيه تغيير الأحاديث هو العراق يقول الزهري وهو إمام أئمة الحديث وأول من جمعه ودونه (يخرج الحديث من عندنا شبرا فيرجع إلينا من العراق ذراعا) وكان الإمام مالك يسمى العراق (دار الضرب) أي تضرب فيها الأحاديث وتخرج للناس .

كل ما مر حمل الفيورين على دينهم الذين وقفوا حياتهم على خدمته خالصا لوجه الله ، وفتح الله عليهم أبواب المعرشة ، وآتاهم القوة الروحية الخارقة فصبروا على تحمل المشاق ، وهاجروا طويلا في سبيل جمع الأحاديث الصحيحة من الصحابة والتابعين وتابعيهم ، وعملوا على تنقيتها من شوائب الوضع والوضاعين ، ورسوموا لعملهم خطة مدروسة متميزة ، نشأت عنها علوم الحديث التي أوصلها بعضهم إلى اثنين وخمسين علما والبعض إلى خمسة وستين علما ، ومن أهمها علما رئيسيان هما علم السنة دراية ورواية .

(للحديث بقية)

لفظة القرآن

٣

الفواصل

للكئور: على محمد حسن

ويسمى بها أبو زكرياء الفراء العالم النحوى المشهور (الفصول) ،
(رعويس الآى) ، جاء عند نظره فى قول الله تعالى : (أتتخذنا هزوا قال أعوذ
بالله أن أكون من الجاهلين) قوله : (وهذا فى القرآن كثير بغير الفاء ، وذلك
لأنه جواب يستغنى أوله عن آخره بالوقفه عليه ، فيقال : ماذا قال لك ؟ فيقول
القائل : قال كذا وكذا ، فكان حسن السكوت يجوز به طرح الفاء ، وأنت تراه
فى رعويس الآيات — لأنها فصول — حسنا) .

وبعد أن ذكر بعض آيات جاء فيها الجواب بغير الفاء ، وكلمات جاءت فيها
الفاء ، وأخرى جاءت الواو قال : (فاعرف بها جرى تفسيره ما بقى ، فإنه لا يأتى
الا على الذى أنبأتك به من الفصول ، أو الكلام المكتفى يأتى له جواب) .
ونظن أن هذه الكلمة (الفصول) جاءت تسمية لرعويس الآى لأول مرة فى
كلام الفراء ، وعلى وجه التأكيد لم أر فيما وقفت عليه من كتب أحدا استعملها
قبل الفراء .

أما كلمة (الفواصل) فأول ما وقفت عليها فى رسالة (الفكت) لأبى الحسن
على بن عيسى الرمانى ، فقد جعلها عنوان فصل من فصوله ، وعرفها وخصها
بحديث لعله الأول من نوعه قال فى تعريفها : (الفواصل حروف متشاكلة فى
المقاطع توجب حسن الافهام) ، وفرق بينها وبين الأسجاع ، فقال : (والفواصل
بلاغة ، والأسجاع عيب ، وذلك أن الفواصل تابعة للمعانى ، وأما الأسجاع
فالمعانى تابعة لها ، وهو قلب ما توجبه الحكمة ، فى الدلالة اذ كان الغرض الذى
هو حكمة اثما هو الابانة عن المعانى التى الحاجة اليها ماسة) .

قال : (وفواصل القرآن كلها بلاغة وحكمة لأنها طريق الى افهام المعانى التى يحتاج اليها فى احسن صورة يدل بها عليها) .
ثم بين نوعى الفواصل فى القرآن الكريم ، فقال : (والفواصل على وجهين :
أحدهما على الحروف المتجانسة ، والآخر على الحروف المتقاربة) .
ومع أننى لم أقف على هذه الكلمة فى كتاب سابق على رسالة الرماني أظن
أن استعمالها سبق هذا التاريخ ، لأن حديث الرماني عنها حديث من يتكلم على
أمر معروف عند الناس وفى العادة يأتى التعريف والتقسيم وذكر الفائدة ، بعد أن
تكون الكلمة قد شاع استعمالها .

وأيا ماكان فإن مدى علمى الآن هو أن الفراء أول من استعمل فى رعوس
الآى كلمة الفصول ، وأن الرماني هو أول من استعمل كلمة (الفواصل) .
ثم جاء المتأخرون فكان أكثرهم على ما سار عليه الفراء والرماني ، من أن
الفواصل هى رعوس الآى ، وإن لم يكن ذلك واضحا فى كلام الرماني ، لكن تمثيله
يفيد أنه يجعل الفواصل ورعوس الآى مترادفين ، وقليل من المتأخرين من جعل
الفواصل أعم من رعوس الآى ، جاء فى كتاب (البرهان فى علوم القرآن) ليدر
الدين الزركشى المتوفى سنة ٧٩٤ هـ ما يأتى : (معرفة الفواصل ورعوس الآى .
وهى كلمة آخر الآية كقافية الشعر ، وقرينة السجع ، وقال الدانى : كلمة
آخر الجملة) .

قال : (وفرق الامام أبو عمرو السداني بين الفواصل ورعوس الآى ،
أما الفاصلة فهى الكلام المنفصل مما بعده ، والكلام المنفصل قد يكون رأس آية ،
وغير رأس آية ، وكذلك الفواصل بين رعوس آى وغيرها ، وكل رأس آية فاصلة ،
وليس كل فاصلة رأس آية) .

ونلاحظ الفرق بين تعريف الرماني للفواصل بأنها (حروف متشاكلة) وبين
تعريف الزركشى للفاصلة بأنها (كلمة آخر الآية) ، غير أن تقسيمهم للفواصل ،
وحديثهم عنها يرجح تعريف الزركشى ، فالفاصلة ليست الحرف الأخير المائل
أو المقارب للحرف الأخير فى الجملة السابقة ، وإنما هى الكلمة التى تتفق
أو تتقارب مع كلمة أخرى فى آخر جملة جاءت معها ، وتمثيله بقافية الشعر ،
وقرينة السجع تأكيد لمراده ، وهى أن الفاصلة هى (الكلمة) .

ومثال الفاصلة التى ليست رأس آية قول الله تعالى من سورة الاعراف :
« قال الملأ الذين استكبروا من قومه لنخرجنك يا شعيب والذين آمنوا معك من
قريتنا أو لتعودن فى ملتنا » ومن شواهد ذلك أيضا قول الله تعالى : « ثم يوم
القيامة يخزيهم ويقول أين شركائى الذين كنتم تشاقون فيهم » وقوله سبحانه :
« وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها » وقوله عز اسمه « أحب
اليكم من الله ورسوله وجهاد فى سبيله » وقوله على لسان سيدنا زكريا « رب
انى ، وهن العظم منى » .

ويبدو أن العلماء أخذوا هذه التسمية « الفواصل » من قوله تعالى :
(كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون) وقوله سبحانه : (كتاب أحكمت
آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير) .

وليس من اليسير حصر الطرق التى جاءت عليها الفواصل فى القرآن من
حيث التزام حرف مماثل أو مقارب ، وإنما يمكن فقط أن نعطي أمثلة .
فمن سور القرآن الكريم ما جاءت كلها على حرف واحد مثل سورة
(القمر) فكل فواصلها على حرف الراء ، ومثل سورة (القدر) فواصلها على

الراء كذلك ، ومثلها سورة (الاخلاص) فهي على الدال ، وسورة (الناس) فهي على السين .

ومن سور القرآن ما يلتزم حرفا واحدا في أكثر الفواصل ، ويخالف في فواصل قليلة ، مثلا سورة الاعراف ، جاءت جبهة فواصلها على حرف النون ، وآياتها مائتان وست ، والفواصل التي جاءت على غير النون نحو عشر آيات أكثرها على الميم ، وبعضها على اللام .

أما أكثر سور القرآن فمتعددة الفواصل ، والأمثلة على ذلك كثيرة . وقد لاحظ بعض الباحثين أن القرآن الكريم كان يلتزم الفواصل المتماثلة في مواطن الوعظ والترهيب وأن هذا يقلب على السور المكية . أما من حيث التزام حرف أو أكثر ، فقد لاحظ الباحثون أن التزام حرف واحد هو الكثير الغالب ، وقد يلتزم حرفان في مثل قوله تعالى : (فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر) ، وقد تجيء الفواصل على ثلاثة أحرف ، مثل قوله تعالى : (بل عجبني ويسخرون وإذا ذكروا لا يذكرون وإذا رأوا آية يستسخرون) ، وقد تجيء على أربعة أحرف ، وهذا آخر ما انتهى إليه مجيء الفاصلة في القرآن الكريم ، ومثال ذلك قوله تعالى : (ان الذين اتقوا اذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون واخوانهم يمدونهم في الفي ثم لا يقصرون) .

كما لاحظ الباحثون أن أكثر الفواصل في القرآن تجيء على النون والميم وحروف الد واللين ، قالوا : وحكمته وجود التمكن من التطريب بذلك . قال سيبويه رحمه الله : أما اذا ترنموا فانهم يلحقون الألف والواو والياء لأنهم أرادوا مد الصوت .

وتختلف الفواصل عن قوافي الشعر اختلافا كثيرا ، ولذلك فكثير مما يعد عيبا في القوافي لا يعد عيبا في الفواصل ، فمثلا يكره في القوافي أن تتكرر الكلمة الواحدة في القافية قبل سبعة أبيات ، ولكننا نجد في الفواصل مثل قوله تعالى : (والسماء رفعها ووضع الميزان ألا تطفوا في الميزان وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان) ، وكذلك نجد الفواصل تكون بحروف متقاربة بخلاف القوافي ، ومن أمثلة ذلك من القرآن الكريم : (ص . والقرآن ذى الذكر بل الذين كفروا في عزة وشقاق كم أهلكنا من قبلهم من قرن فنادوا ولات حين مناص وعجبوا أن جاءهم منذر منهم وقال الكافرون هذا ساحر كذاب) . وقوله سبحانه : (واتخذوا من دون الله آلهة ليكونوا لهم عزا كلا سيكفرون بعبادتهم ويكونون عليهم ضدا) . وهكذا .

قال صاحب البرهان : (ومبنى الفواصل على الوقف ، ولهذا شاع مقابلة المرفوع بالجرور وبالعكس ، وكذا المفتوح بالمنصوب غير المنون ، ومنه قوله تعالى : (انا خلقناهم من طين لازب) مع تقدم قوله (عذاب واصب) و (شهاب ثاقب) .

وقد شغل العلماء من قديم بقضايا ثلاث تتعلق بالفواصل :

الأولى : هل يراعى القرآن الكريم المناسبة اللفظية فيغير وضع الجملة الطبيعي من أجل الفاصلة ؟

الثانية : هل يسمى ما ورد في القرآن من الفواصل المتماثلة سجعاً ؟

الثالثة : كل آية في القرآن ختمت بما يناسب أولها ، وان غمض ذلك في

بعض الآيات . وسنلم بهذه القضايا الثلاث لنوفى هذا البحث حقه من الدراسة .

القضية الأولى :

لعل أقدم ما وصلنا من بحث مفصل فى هذا الموضوع هو ما بسطه الفراء فى كتابه (معانى القرآن) ، وقد ألف هذا الكتاب فى شهور سنتى ٢٠٢ و ٢٠٣ هـ أى قبل وفاته بأربع سنوات .

ذهب الفراء الى أن القرآن الكريم قد يعنى بالمناسبة اللفظية الى حد أن يغير من طبيعة الجملة من أجل هذه المناسبة .

فالقرآن — مثلا — يثنى فى موضع الافراد فى قوله تعالى : (ولن خاف مقام ربه جنتان) قال : وانما هى جنة واحدة .

والقرآن يحذف المفعول للمناسبة بين رعويس الآى ، كما فى قوله تعالى : (والضحى والليل اذا سجدى ما ودعك ربك وما قلى) .

والقرآن يورد الكلمة الواحدة بنطقتين مختلفين من أجل المناسبة كما فى كلمة (نكر) فقد جاءت فى قوله تعالى : (فحاسبناها حسابا شديدا وعذبناها عذابا نكرا) مخففة ، أى يسكون الكاف ، وجاءت فى قوله تعالى : (فتول عنهم يوم يدع الداع الى شىء نكر) مثقلة أى محركة الكاف بالضممة . والتخفيف والتثقيل لغتان ، ولكن أثر القرآن التخفيف فى الآية الأولى لأن الفواصل التى معها كلها مخففة ، وذلك فى قوله تعالى : (لينفق ذو سعة من سعته ومن قدر عليه رزقه فلينفق بما آتاه الله لا يكلف الله نفسا الا ما آتاهها سيجعل الله بعد عسر يسرا وكأين من قرية عتت عن أمر ربها ورسله فحاسبناها حسابا شديدا وعذبناها عذابا نكرا فذاقت وبال أمرها وكان عاقبة أمرها خسرا أعد الله لهم عذابا شديدا فاتقوا الله يا أولى الابواب الذين آمنوا قد أنزل الله اليكم ذكرا) ، فالفواصل كلها : يسرا — نكرا — خسرا — ذكرا — مخففة وهذا سر التخفيف فى كلمة نكرا . وأثر القرآن التثقيل فى الآية الثانية لأن الفواصل كلها مثقلة ، وذلك فى قوله تعالى : (حكمة بالغة فما تغنى النذر فتول عنهم يوم يدع الداع الى شىء نكر خشعا أبصارهم يخرجون من الاجداث كأنهم جراد منتشر) ، وهكذا جاءت كل الفواصل التى سبقت هذه الفاصلة ، والتى جاءت بعدها مثقلة (القمر — مستمر — مستقر — مزدجر — عسر — ازدجر — منهجر) الى آخر السورة .

ويرجح الفراء قراءة على قراءة خضوعا للمناسبة ، فقد روى قراءتين فى كلمة (ناخرة) من قوله تعالى : (ائذا كنا عظاما نخرة قالوا تلك اذا كرة خاسرة فانما هى زجرة واحدة فاذا هم بالساهرة) روى عن ابن عباس أنه قرأ (ناخرة) ، وأن أهل المدينة والحسن قرأوا (نخرة) ثم قال — أعنى الفراء — : (وناخرة أجود الوجهين فى القراءة لأن الآيات بالالف ، ألا ترى أن (ناخرة) مع (الصافرة) و (الساهرة) أشبه بمجىء التنزيل والناخرة والنخرة سواء فى المعنى) .

بل ينفى عن الكلمة الاستقامة فى القراءة اذا لم توافق بقية الفواصل ، فهو ينظر فى قوله تعالى : (فمالهم لا يؤمنون واذا قرىء عليهم القرآن لا يسجدون بل الذين كفروا يكتوبون والله أعلم بما يعون) ثم يقول : (وقوله : بما يعون .. ما يجمعون فى صدورهم من التكذيب والاثم والوعى ، ولو قيل — والله أعلم — :

بها يعون — لكان صوابا ، ولكنه لا يستقيم فى القراءة) وقد ذكر الفراء شواهد أخرى من الآيات مؤكدا ان القرآن يراعى المناسبة اللفظية .
ثم جاء فيما بعد الشيخ شمس الدين بن الصائغ فآلف كتابه (احكام الراى فى احكام الآى) وقال فيه انه تتبع الاحكام التى وقعت فى آخر الآى للمناسبة اللفظية فوقف منها على نيف وأربعين حكما ، وقد ذكرها الامام السيوطى فى كتابه (الاتقان فى علوم القرآن) ونذكر منها على سبيل المثال : تقديم الضمير على ما يفسره فى نحو قوله تعالى : (فأوجس فى نفسه خيفة موسى) ، واجراء غير العاقل مجرى العاقل فى قوله تعالى : (انى رايت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لى ساجدين) وقوله سبحانه : (لا الشمس ينفى لىها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل فى فلك يسبحون) والفواصل بعدها (المشحون — يركبون — ينقذون — حين — ترحمون) .

وممن وافقوا الفراء فى رايه الامام العالم المفسر (ابن عطية) الاندلسى : فقد قال فى قوله تعالى : (ولولا كلمة سبقت من ربك لكان لزاما وأجل مسمى) ان قوله (وأجل مسمى) معطوف على (كلمة) ولهذا رفع ، والمعنى : (ولولا كلمة سبقت من ربك) فى التأخير (وأجل مسمى) لكان العذاب لزاما . لكنه قدم وأخر لتشتبه رعوس الآى .

ومنهم (ابن سيده) العالم اللغوى الاندلسى صاحب (المحكم) و (المخصص) فقد قال فى قوله تعالى : (وما كنت متخذ المضلين عضدا) : أى أعضادا ، وانما أفرد ليعدل رعوس الآى بالافراد ، والعضد : المعين .
والآية من سورة الكهف ، والفواصل قبلها : (أحدا — بدلا) . ومنهم (امام الحرمين) فقد ذكر فى كتابه (البرهان) أن من ذلك صرف ما كان جمعا فى القرآن ليناسب رعوس الآى ، كقوله تعالى : (سلاسل وأغلالا) .

ومن ناصر الفراء الامام بدر الدين الزركشى ، فقد قال فى كتابه (البرهان) : (واعلم ان ايقاع المناسبة فى مقاطع الفواصل حيث تطرد متأكد جدا ، ومؤثر فى اعتدال نسق الكلام ، وحسن موقعه من النفس تأثيرا عظيما ، ولذلك خرج عن نظم الكلام لأجلها فى مواضع) ثم ذكر اثنى عشر موضعا ، ونسب بعضها الى علماء سابقين . وقد جاء فى الموضع الثانى عشر قوله : (العدول عن صيغة المضى الى الاستقبال كقوله تعالى « ففريقا كذبتهم وفريقا تقتلون » حيث لم يقل : (وفريقا قتلتم) كما سوى بينهما فى سورة الاحزاب ، فقال : « ففريقا تقتلون وتأسرون ففريقا » ، وذلك لأجل أنها رأس آية (١) .

قلت : والفواصل قبلها : (تعملون — ينصرون) وبعدها (يؤمنون) .
ومنهم العلامة أبو السعود العمادى صاحب التفسير المعروف بـ (ارشاد العقول السليم الى مزايا الكتاب الكريم) فقد قال عند تفسيره لقول الله تعالى : (الذين يخشون ربهم بالغيب وهم من الساعة مشفقون) من سورة الانبياء ، قال : وتقديم الجار — أى من الساعة — لمراعاة الفواصل . يريد أن نظم الكلام كان : وهم مشفقون من الساعة ، ولكن لما كانت الفواصل قبل هذه الآية وبعدها على (النون) مع الواو أو الياء ، قدم الجار والمجرور مراعاة للفواصل .
ولم تمض نظرية الفراء ومن ناصره دون معارضة ومعارضة عنيفة من القدامى والمحدثين .

(١) أوفى ما كتب عن الفواصل — فيما وقفت عليه — هو ما جاء فى كتاب (البرهان) للزركشى ، وعنه أخذ السيوطى أكثر ما كتبه عنها فى (الاتقان) .

ولعل (ابن قتيبة) أول عالم أنكر على الفراء مذهبه ، وشدد عليه النكير ، فقد اعتبر صنيع الفراء (تعسفا) استعاذ بالله منه ، وذلك حيث يقول : (ونحن نعوذ بالله أن نتعسف هذا التعسف ، أو أن نجيز على الله الزيادة والنقصان فى الكلام لرأس الآية) وحيث يقول : (إنما يجوز فى رؤوس الآى زيادة هاء المسكت أو الالف أو حذف همزة أو حرف ، فأما أن يكون الله وعد جنتين فنجعلهما جنة واحدة من أجل رعوس الآى فمعاذ الله ، وكيف هذا وهو يصنفهما بصفات الاثنين ، قال : (ذواتا أفنان) ثم قال : (فيهما) ، (ولو أن قائلًا قال فى خزنة الناس : انهم عشرون . وإنما جعلهم تسعة عشر لرأس الآية ، ما كان هذا القول إلا كقول الفراء) .

قلت : وبصرف النظر عن تأييدنا أو معارضتنا لرأى الفراء نرى أن ردود ابن قتيبة وأدلتة غير متجهة .

أولا : لا يلزم الفراء تنظيره بعدة الملائكة لأن الفراء يقول ان مجيء الاثنين مكان الواحد إنما هو مذهب العرب فى تثنية البقعة الواحدة وجمعها ، كقول الشاعر
ديار لها بالرقمتين كأنها
مراجع وشم فى نواشر معصم
وكقول الآخر :

فقولوا لأهل المكتين تحاشدوا وسيروا الى أطام يثرب والنخل

قال الفراء بعد أن أورد موضعى الشاهد من هذين البيتين : (وأشير بذلك الى نواحيها أو للاشعار بأن لها وجهين ، وانك اذا وصلتها ونظرت إليها يمينًا وشمالًا رأيت فى كلتا الناحيتين ما يملأ عينك قرة ، وصدرك مسرة) .
ثانيا : أن التثنية فى قول الله تعالى (ذواتا أفنان) و (فيهما) لا تعكر على مذهب الفراء اذ له أن يقول أنها جاءت بحسب اللفظ .

قال صاحب (البرهان) : وكأن الملجئ للفراء الى ذلك قوله تعالى : (وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هى المأوى) وعكس ذلك قوله تعالى : (فلا يخرجكما من الجنة فتشقى) .
ولكنه عاد يحذو حذو ابن قتيبة ، ويرد قول الفراء ، فقال : على أن هذا (يريد ما جاء فى الآيتين السابقتين) قابل للتأويل ، فان الالف واللام للعموم خصوصا أنه يرد على الفراء قوله : (ذواتا أفنان) .

وقبل أن نترك الحديث مع ابن قتيبة أحب أن أقول انه لم يرفض مراعاة المناسبة اللفظية رغضا باتا بل أجازها ، ولكنه قصرها على زيادة هاء المسكت أو حذف حرف مثلا ، ولعله يشير بذلك الى مثل ما جاء فى قوله تعالى : (والفجر وليال عشر والشفع والوتر والليل اذا يسر) فان قراءة حفص على حذف الياء من (يسرى) وظاهر أن سبب ذلك هو مراعاة الفواصل .

وجاء بعد ابن قتيبة أبو بكر الباقلانى العالم الأشعرى صاحب كتاب « اعجاز القرآن » وعرض فيما عرض له من أبحاث لقضية تغيير النظم من أجل مراعاة الفواصل ، فوافق ابن قتيبة فى رأيه ، ورفض نظرية الفراء رفضا حاسما ، وان أجاز ذلك فى مواضع تجيء غير مقصودة ، قال عن الفراء وأمثاله (وأقوى ما يستدلون به : اتفاق الكل على أن موسى أفضل من هرون عليهما السلام ، ولما كان السجع قيل فى موضع (هرون وموسى) ، ولما كانت الفواصل فى موضع آخر بالواو والنون ، قيل : (موسى وهرون) ويجيب الباقلانى عن (أقوى ما يستدلون به) فيقول : (وأما ما ذكروه من تقديم موسى على هرون عليهما السلام فى موضع وتأخير هرون عنه فى موضع لكان السجع وتساوى مقاطع

الكلام فليس بصحيح لأن الفائدة عندنا غير ما ذكروه ، وهى أن اعادة ذكر القصة الواحدة بالفاظ مختلفة تؤدى معنى واحدا من الأمر الصعب الذى تظهر به الفصاحة ، وتبين البلاغة) .

والحق أن رد الباقلانى غير مقنع ، فالامر واضح ظاهر فى مراعاة الفواصل فحين تكون على الالف يتأخر ذكر موسى ، وحين تكون على الواو والنون يتأخر ذكر هرون ، وادعاؤه أن ذلك من تنويع التعبير لا يهنض مدافعا لما هو الظاهر ، ويمكن أن يكون جوابا فى كل موضع لكنه جواب غير مقنع . ويدعى الباقلانى أنه يستطيع أن يأتى على فصل فصل من أول القرآن الى آخره ، ويبين الموضع الذى يدعى فيه مراعاة المناسبة من الفوائد ما لا يخفى قال : (ولكنه خارج عن غرض كتابنا) .

ويا ليت الباقلانى فعل ، اذا لجأنا بأسرار جمة لجيء الفواصل التى ذكر الفراء ومن شايعه أن مجيئها للمناسبة اللفظية .

وقد نقل صاحب البرهان عن الزمخشري أنه كذلك يرفض نظرية الفراء ، قال : (ذكر الزمخشري فى كشفه القديم أنه لا تحسن المحافظة على الفواصل مجردا الا مع بقاء المعانى على سدادها على النهج الذى يقتضيه حسن النظم والثبامه ، كما لا يحسن تخير الالفاظ الموثقة فى السمع ، السلاسة على اللسان ، الا مع مجيئها منقادا للمعانى الصحيحة المنتظمة فلما أن تهمل المعانى ، ويهتم بتحسين اللفظ وحده ، غير منظور فيه الى مؤداه على بال ، فليس من البلاغة فى فتيل أو نكير) .

ومن المتأخرين الذين شددوا النكير على مجرد مراعاة المناسبة اللفظية الشيخ محمد عبده ، فقد وقف عند قوله تعالى : (وما كان الله ليضيع ايمانكم ان الله بالناس لرؤوف رحيم) مبينا سر تقديم الرأفة على الرحمة ناعيا على من يقول : أن ذلك للفاصلة . قال صاحب المنار السيد رشيد رضا فى تفسيره : قال الجلال : والرأفة شدة الرحمة ، وقدم الابلغ للفاصلة ، وأنكر الاستاذ الامام هذا القول أشد الانكار ، وينكر مثله فى كل موضع ، فيقول : ان كل كلمة فى القرآن موضوعة موضعها اللائق بها ، فليس فيه كلمة تقدمت ولا كلمة تأخرت لأجل الفاصلة لأن القول برعاية الفواصل اثبات للضرورة .

.. وما قال بعض المفسرين مثل هذا القول الا لتأثرهم بقوانين فنون البلاغة وغلبتها عليهم ، مع الغفلة فى هذه النقطة عن مكانة القرآن فى ذاته ، وعدم الالتفات الى مالكل كلمة فى مكانها من التأثير الخاص عند الذوق العربى .

ونظن أن الأستاذ الامام لم يهيا له الاطلاع على كتاب (معانى القرآن) للفراء ، فانه يرجع القول برعاية الفواصل الى غلبة الفنون البلاغية على بعض المفسرين ، وقد أكد الفراء رأيه فى هذه القضية قبل أن تنشأ فنون البلاغة .



هذه صورة لما وقفت عليه من آراء القائلين برعاية الفواصل ، والمنكرين لها وأحب أن أقول :

أولا : ان القائلين بمراعاة الفواصل لم يمنعوا أن يلتمس فى بعض المواضع سر آخر للصنيع الذى جاء فى الآية . وقد نقل السيوطى عن ابن الصائغ صاحب كتاب « إحكام الرأى » قوله : لا يمتنع فى توجيه الخروج على الاصل

فى الآيات المذكورة — يريد الآيات التى لاحظ فيها مراعاة الفواصل — أمور أخرى مع وجه المناسبة ، فان القرآن العظيم — كما جاء فى الأثر — لا تنقضى عجائبه .

ثانيا : القرآن الكريم أنزل بلغة العرب ، وجرى على منهجهم فى بلاغتهم ، ومراعاة التناسب اللفظى مما يزداد به المعنى جمالا فليس يضير القرآن أن يكون راعى فى بعض آياته مجرد التناسق اللفظى ، ومما لا شك فيه أن مراعاة التناسب اللفظى ميزة من ميزات اللغة العربية ، ونحن نؤمن أن القرآن لم يترك ميزة تمتاز بها هذه اللغة إلا أخذ منها بنصيب موفور .

ثالثا : اننا نجد القرآن الكريم يلتزم فى بعض السور وزنا خاصا للفواصل ، وربما طالت السورة كما هو الشأن فى الأعراف — مثلا — ولا يمكن أن يكون ذلك أمرا غير مقصود اليه .

رابعا : فارق كبير بين أن نقول ان هذا الوزن جاء للفاصلة ، وبين أن نقول ان الكلمة موضوعة فى غير موضعها ، فهذا قول لا يمكن أن يقال ، فالكلمة قارة فى موضعها ، ولها معناها الجميل الملائق بالجملة ، ولكن الأمر فى إثارها دون غيرها مما يؤدي مؤداها فهذا قد يكون لمجرد التناسب .

خامسا : ثبت أن النبى صلى الله عليه وسلم — وهو أفصح العرب كان يراعى المناسبة اللفظية فيغير صيغة الكلمة ، من ذلك قوله وهو يعوذ الحسن : (أعيذه من الهامة والسامة وكل عين لامة) وانما أراد (ملمة) لأنها من (ألم) ، وقوله عليه الصلاة والسلام للنساء اللاتى تبعن جنازة : (أرجعن مأزورات غير مأجورات) وانما أراد (موزورات) لأنها من الوزر ، فقال (مأزورات) لمناسبة مأجورات ، قصدا للتوازن وصحة السجع .

سادسا : العرب أنفسهم يغيرون صيغة الكلمة مراعاة للتناسب ، من ذلك قولهم : ويل للخلى من الشجى بتشديد الياء فيهما ، وهى مشددة فى (الخلى) غير مشددة فى (الشجى) وانما شددوها مراعاة للتناسب .

ومن ذلك قولهم : (هنأنى الطعام ومرائى) فقد حذفوا الهمزة من (امرأى) وهى الصيغة الصحيحة لهذا الفعل ليناسب (هنأنى) ، وكانوا اذا نطقوا بالكلمة مفردة قالوا (امرأى الطعام) . روى ذلك عن الفراء .

أقول — كما قال الفراء — اذا كان العرب يتصرفون فى الصيغة لمراعاة التناسب ، واذا كان الرسول الكريم — وهو أفصحهم — يفعل ذلك ، واذا كان القرآن جاء على أبلغ الأساليب العربية ، فليس هناك ما يمنع أن يراعى القرآن هذه المناسبة ، وفى بعض الأحيان تكون هى وحدها الداعية الى أن يجيء النظم على صورة خاصة .



القضية الثانية :

اتفق العلماء على أن الفواصل لا يجوز أن تسمى قوافى ، وقالوا فى تعليل ذلك : لأن الله تعالى لما سلب عن القرآن اسم الشعر وجب سلب القافية عنه أيضا لأنها منه ، وخاصة به فى الاصطلاح .

كما اتفقوا على امتناع استعمال الفاصلة فى الشعر ، لأنها صفة لكتاب الله تعالى فلا تتعداه . ثم اختلفوا وطال بينهم الخلاف حول جواز استعمال السجع فى القرآن .

وقبل أن نفيض الحديث فى هذا الخلاف نشير الى موقف العلماء من السجع

فى ذاته فنقول : قضية السجع قضية قديمة ، وقد كان الجاحظ من أوائل المتكلمين فيها ، فقد دافع عنه ، وأكد أنه فضيلة من فضائل الكلام البليغ .
جاء فى (البيان والتبيين) : قيل لعبد الصمد بن الفضل بن عيسى الرقاشى : لم تؤثر السجع على المنثور وتلزم نفسك القوافى ، واقامة الوزن ؟ قال : ان كلامى لو كنت لا أمل فيه الا سماع الشاهد لقل خلافى عليك ، ولكنى أريد الغائب والحاضر ، والراهن والغابر ، فالحفظ اليه أسرع ، والأذان لسماعه أنشط ، وهو أحق بالتقييد ، وبثقل التفكيت ، وما تكلمت به العرب من جيد المنثور ، أكثر مما تكلمت به من جيد الموزون ، فلم يحفظ من المنثور عشرة ، ولا ضاع من الموزون عشرة .

قالوا : فقد قيل للذى قال : يا رسول الله ، أرايت من لا شرب ولا أكل ، وصاح واستهل ليس مثل ذلك يطل ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أسجع كسجع الجاهلية » ؟

قال عبد الصمد : لو أن هذا المتكلم لم يرد الا الاقامة لهذا الوزن لما كان عليه بأس ، ولكنه عسى أن يكون أراد ابطال حق ، فتشادق فى الكلام .
وفى هذا الكلام سببان من أسباب الرغبة فى السجع :

أولهما : الرغبة فى بقاء الكلام ، لأن الحفظ الى الكلام المسجوع أسرع والتقييد له أكثر ، وذلك أن الكلام المرسل لا يعلق بالنفس علوق الكلام الموزون ، بدليل أن ما ضاع من شعر العرب أقل كثيرا مما ضاع من نثرهم ، مع أن نثر العرب كان أكثر من شعرهم .

ثانيهما : أمر نفسى ، وذلك أن النفس بطبيعتها تميل الى النغم ، وتنشط له ، والنغم يوجد فى السجع ، ولا يوجد فى الكلام المرسل الذى أطلق عليه هذا السائل للرقاشى اسم (المنثور) فكأن المنثور عنده مقابل للمقيد بوزن أو بسجع .

وفى كلام عبد الصمد اجابة واضحة ، ورد للحجة التى يتذرع بها الكارهون للسجع ، وتلك هى انكار النبى صلى الله عليه وسلم على الرجل الذى سجع عنده ، وقد أجاب الرقاشى بأن النبى لم ينكر عليه الاسجع ، وإنما أنكر عليه أنه أراد أن يتوسل به الى ابطاق حق .

ثم وضع الجاحظ هذه الاجابة ، فقال : وكأن الذى كره الاسجاع بعينها ، وان كانت دون الشعر فى التكلف والصنعة ان كهان العرب الذين كان أكثر الجاهلية يتحاكون اليهم ، وكانوا يدعون الكهانة ، وأن مع كل واحد منهم رؤيا من الجن كانوا يتكهنون ، ويحكمون بالاسجاع .

والجاحظ يشير الى الرواية الاخرى لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم التى أنكر بها على من سجع عنده ، وهى : أسجعا كسجع الكهان ؟ !
ثم قال الجاحظ : قالوا : فوقع النهى فى ذلك اندهر لقرب عهدهم بالجاهلية ، ولبقيتها فيهم ، وفى صدور كثير منهم ، فلما زالت العلة زال التحريم .

والجاحظ يجعل نظيرا لذلك النهى ما ورد من النهى عن رواية مرثية أمية بن أبى الصلت لقتلى أهل بدر ، ورواية هجاء الاعشى لعلقمة بن علاثة ، قال : فلما زالت العلة زال النهى .

ومن كلام الجاحظ نفهم أن السجع كان فى وقت ما محرما ، وأن ناسا كرهوا السجع لذلك ، ولكنه يعود فيحتج لجواز السجع ، واستحسانه ، فيذكر

أن النبي صلى الله عليه وسلم سمع الشعر واستحسنه ، وأمر به شعراءه ، وأن عامة الصحابة قالوا شعرا واستمعوا واستنشدوا ، والسجع دون الشعر فكيف يحل الشعر ، ويحرم السجع ؟ وأن النبي صلى الله عليه وسلم كان يسجع ، وكذلك الخطباء كانوا يسجعون عند الخلفاء الراشدين فلا ينهونهم وكان بعض الوعاظ الكبار سجاعا ، وقد كان يحضر مجلسه بعض كبار العلماء والزهاد فلا ينكرون عليه .

والجاحظ الذي دافع عن السجع هذا الدفاع ، ووصف به كلام النبي صلى الله عليه وسلم وكلام الصحابة نزه القرآن الكريم عنه ، وأبى أن يسمى ما فيه من الفواصل أسجاعا ، وعبارته فى ذلك : (خالف القرآن جميع الكلام الموزون والمنثور ، وهو منثور غير مقفى على مخارج الاشعار والاسجاع) . ولعل الجاحظ هو أول من أبى اطلاق السجع على الفواصل ، ثم رأينا الخلاف يحدث فى هذه القضية فجمهور علماء المسلمين يمنعون هذه التسمية كما منعها الجاحظ ، وجماعة من العلماء والادباء يجيزونها . قال الرماني : (ذهب الاشعرية الى امتناع أن يقال فى القرآن سجع ، وفرقوا بأن السجع هو الذى يقصد فى نفسه ، ثم يحال المعنى عليه ، والفواصل التى تتبع المعنى ، ولا تكون مقصودة فى نفسها) قال : (ولذلك كانت الفواصل بلاغة ، والسجع عيا) .

وقد نقل القاضى أبو بكر الباقلانى هذا المذهب عن أبى الحسن الاشعرى ، ودافع عنه دفاعا مخلصا ، فقد عقد له فصلا فى كتابه (اعجاز القرآن) ، ترجمته : (باب نفى السجع عن القرآن) وقد ربط بين نفى السجع ، وبين رأيه فى تفرد القرآن بأسلوب خاص ، وذلك حيث يقول (ولو كان القرآن سجعاً لكان غير خارج عن أساليب كلامهم ، ولو كان داخلاً فيها لم يقع الإعجاز) . وهذا كلام غريب حقا ، كأنه لا وجه لاعجاز القرآن الا كونه خارجا عن أساليب العرب . وكأن تسمية رموس الآى (فواصل) يجعله خارجا عن كلام العرب ، وتسميتها (سجعاً) يجعله داخلاً فيها ، ولم لم يجعله داخلاً فى أساليب العرب تلك الالفاظ المشتركة ، وهذه الصور التركيبية التى لا تختلف عن كلام العرب فى شئ ، الا فى كونها فى أعلى درج البلاغة ؟

ثم يعود الباقلانى الى هذا القول الغريب ، فيقول : (ولا بد لمن جوز السجع فيه - فى القرآن - وسلك ما سلكوه من أن يسلم بما ذهب اليه النظام وعباد بن سليمان ، وهشام الفوطى ويذهب مذهبهم فى أنه ليس فى نظم القرآن وتأليفه أعجاز ، وأنه يمكن معارضته ، وإنما صرفوا عنه ضرباً من الصرف) .

ويمكن تلخيص الحجج التى اعتمد عليها المانعون فيما يلى ، كما جاء فى الانتقان للسيوطى :

أصل السجع من سجع الطير فشرف القرآن أن يستعار لشيء منه لفظ أصله مهمل ، وشرف عن مشاركة غيره من الكلام الحادث فى وصفه بذلك ، ولأن القرآن من صفاته تعالى فلا يجوز وصفه بصفة لم يرد الاذن بها ، ولأن السجع عيب يتبع فيه المعنى اللفظ ، ولأن وصف القرآن بالسجع يجعله غير خارج عن أساليب كلام العرب ، ولو جاز أن يقال : سجع معجز لجاز أن يقولوا : شعر معجز ، والسجع مما كان تألفه الكهان من العرب ، ونفيه من القرآن أجدر أن يكون حجة من نفى الشعر ، لأن الكهانة تنافى النبوات بخلاف

الشعر ، ولأن النبی صلی اللہ علیہ وسلم ، ذم السجع بقوله للرجل الذي سجع عنده : أسجع كسجع الكهان ، وللسجع منهج محفوظ من أخل به وقع الخل في كلامه ، وفواصل القرآن متفاوتة ، بعضها متداني المقاطع ، وبعضها يمتد حتى يتضاعف طوله عليه ، وترد الفاصلة في ذلك الوزن الاول بعد كلام كثير ، وذلك السجع غير مرضى ولا محمود .

هذه خلاصة الأدلة التي ذكروها في امتناع إطلاق لفظ السجع على الفواصل ، وأكثر هذه الأدلة — كما هو ظاهر — قابل للجدل والمناقشة ، وقد فعل كثير من المؤلفين ذلك .

فقد عقد أبو هلال العسكري في كتابه (الصناعتين) فصلا ، ترجمته : (في ذكر السجع والازدواج) وقد جاء فيه : (وكذلك جميع ما في القرآن مما يجري على التسجيع والازدواج مخالف في تمكين المعنى وصفاء اللفظ ، وتضمن الطلاوة والماء لما يجري مجراه من كلام الخلق) .

ثم أجاب عن بعض ما يحتج به المانعون ، فقال عن انكار النبی — صلی اللہ علیہ وسلم — على من سجع عنده : (ولو كرهه عليه الصلاة والسلام لكونه سجعاً لقال : أسجعاً ، ثم سكت) ثم قال بعد ذلك : (وكيف يذمه ويكرهه ، وإذا سلم من التكلف ، وبريء من التعسف لم يكن في جميع صنوف الكلام أحسن منه) .

والعسكري على مذهب الباقلاني في أن القرآن (في نظمه خارج عن كلام الخلق) ولكنه يثبت السجع فيه ، ويمثل له بآيات كثيرة ، وكذلك يثبت الازدواج بل ويقول : (ولو استغنى كلام عن الازدواج لكان القرآن) .

فوجود السجع والازدواج في القرآن عند العسكري لا يخرج عن أن يكون مغايراً لكلام الخلق .

ويفصل ابن سنان الخفاجي القول في رد شبه الاشاعرة ، فيتحدث عن السجع والازدواج ويلحقهما بالمناسبة بين الالفاظ في الصيغ ، ويذكر الآراء في استحسانها وكراهيتها ، وحجة كل فريق من المستحسنين والكارهين ، ثم يقول : (والمذهب الصحيح أن السجع محمود اذا وقع سهلاً متيسراً بلا كلفة ولا مشقة ، وبحيث يظهر أنه لم يقصد في نفسه ، ولا أحضره الا صدق معناه ، دون موافقة لفظه) .

ثم يفرق بين الفواصل والاسجاع ، فيقول : (ان الاسجاع حروف متماثلة في مقاطع الفصول ، والفواصل على ضربين : ضرب يكون سجعاً ، وهو ما تماثلت حروفه في المقاطع ، وضرب لا يكون سجعاً ، وهو ما تقابلت حروفه في المقاطع ولم تتماثل) . وكل من هذين الضربين يكون محموداً ومذموماً : (فأما القرآن فلم يرد فيه الا ما هو من القسم المحمود) .

ثم ذكر آيات من القرآن ، وأشار الى بعض السور ، وقال ان جميعها على الازدواج : (وهذا جائز أن يسمى سجعاً ، لأن فيه معنى السجع ، ولا مانع في الشرع يمنع ذلك) . وهو يشير بذلك الى الحجة التي تمسك بها المانعون من أن إطلاق السجع على القرآن لا يجوز شرعاً ، لأن القرآن كلام الله تعالى فهو صفة من صفاته ، ولا يجوز وصف الله بصفة لم يرد بها اذن من الشرع ، فلا يصح أن يقال : الله يسجع ، وابن سنان لم يناقش الحجة ، وإنما اكتفى بإصدار الحكم ، وهو أنه لا مانع في الشرع يمنع من أن يسمى ما في القرآن سجعاً ، ثم قال : (وأظن أن الذي دعا أصحابنا — يريد الاشاعرة —

الى تسمية كل ما فى القرآن فواصل ، ولم يسموا ما تماثلت حروفه سجعاً رغبة فى تنزيه القرآن عن الوصف اللاحق بغيره من الكلام المروى عن الكهنة وغيرهم ، وهذا غرض فى التسمية قريب . . ولا فرق بين مشاركة بعض القرآن لغيره من الكلام فى كونه مسجوعاً ، وبين مشاركة جميعه فى كونه عرضاً وصوتاً وحروفاً وكلاماً وعربياً ومؤلفاً) .

ومرة أخرى لم يجب ابن سنان اجابة مقنعة عن حجة أصحابه ، فان كون القرآن عرضاً وصوتاً وحروفاً . . كل هذه أوصاف عامة لكن السجع اقترن يقوم بأعيانهم هم الكهان ، فاذا كان المانعون نزهاً القرآن أن يصفوه بالسجع لأنه اقترن بطائفة خاصة فان لهم وجهاً من الراى ، وهذا بخلاف كونه كلاماً ومؤلفاً يشارك كلام العرب فى ذلك .

وقول ابن سنان (هذا غرض فى التسمية قريب) لا يصلح رداً ، فالذى يتضح للنصف أن ابن سنان حاول أن يؤيد رأيه ، ويرد على المانعين ولسكنه حام ولم يقع .



ويجىء ضياء الدين بن الاثير صاحب كتاب (المثل السائر) فلا يجادل ولا يحاج ، وانما يسوق القضية مساق المسلمات ، فهو يذكر — أولاً — أن السجع نوع من صناعة تأليف الالفاظ ويقول ان بعض أصحابه من الكتاب قد ذمه ، ويعتل ذلك بعجزه عن أن يأتى به ، ثم يقول : (والا فلو كان مذموماً لما ورد فى القرآن الكريم ، فانه قد أتى منه بالكثير ، وحتى انه ليؤتى بالسورة جميعها مسجوعة كسورة الرحمن ، وسورة القمر ، وغيرها ، وبالجمل فلم تخل منه سورة من السور) فالرجل يتجاوز الخلاف ويأبى أن يشير اليه ، ولا شك أنه اطلع عليه فالرجل كان كثير القراءة للكتب التى ألفت قبله ، وهو — على وجه الخصوص — قد أشار الى كتاب (سر الفصاحة) لابن سنان ، وأشاد به ، فهو يقول فى مقدمة (المثل السائر) عن علم البيان وأن الناس ألفوا فيه كتباً ، وجلبوا ذهباً وحطبا ، يقول : (وما من تأليف الا وقد تصفحت شينه وسينه ، وعلمت غته وسمينه فلم أجد ما ينتفع به فى ذلك الا كتاب الموازنة لأبى القاسم الحسن ابن بشر الأمدى ، وكتاب سر الفصاحة لأبى محمد عبد الله بن سنان الخفاجى) فلا شك أن الرجل اطلع على حجج المانعين ، ورد المجيزين ولكنه أعرض عن كل ذلك .

غير أنه وقف عند انكار النبى صلى الله عليه وسلم على الرجل الذى سجع عنده ، ولم يزد فى اجابته عما ذكره الجاحظ .

وكما أعرض عن الخلاف فى هذه المسألة أعرض — أيضاً — عن الخلاف فى قضية مراعاة المناسبة اللفظية ، وساقها مساق المسلمات ، فذكر أن القرآن قد يزيد كلمة بمعنى الكلمة السابقة عليها لأجل السجع ، وشاهده فى ذلك قول الله تعالى (واذكر فى الكتاب اسماعيل ، انه كان صادق الوعد وكان رسولا نبيا) فهو يرى أن اللفظين (رسولا — نبيا) بمعنى واحد ، ولكن لما كان أكثر سورة مريم مسجوعاً على الياء ذكر القرآن كلمة (نبيا) ليحقق بها السجعة . قال : (ايراد لفظين فى آخر احدى الفقرتين بمعنى واحد : لا بأس به لكان طلب السجع) . ونظر بقول النبى صلى الله عليه وسلم (مازورات) مكان (موزورات) و (لامة) مكان (ملمة) وقد سبق أن ذكرنا هاتين الكلمتين ، ثم قال : (فالسجع قد أجزع معه تغيير وضع اللفظة — أى كما فى قول النبى صلى

الله عليه وسلم — وأجيز معه أن يورد لفظتان بمعنى واحد فى آخر احدى الفقرتين (أى كما فى الآية الكريمة .

والذى أراه — بعد كل هذه الرحلة الطويلة — أنه لا شيء يدعونا الى أن نسمى ما جاء من الفواصل المتماثلة سجعاً ، ما دامت كلمة (الفواصل) تؤدي المعنى ، حتى يظل القرآن الكريم على قدسيته ، لا يوصف إلا بما يناسبه من الالفاظ ، وحتى نسد الباب على كل مدع فنحول بينه وبين أن يطلق على القرآن أو على الفاظه ما يطلقه على عامة كلام الناس ، وقد رأيت فى أثناء هذا البحث من يحلو له أن يقول (موسيقى الفواصل) ومن يقول (الموسيقى القرآنية) وتعدى بعضهم ذلك كثيراً فأطلق على بعض قصص القرآن « سيمفونية » وآخر اجتلب كل الالفاظ التى تستعمل فى الموسيقى فأطلقها على القرآن ، وهذا باب يأتى بأعاصير وعواصف وواجبنا أن نقف دونها ، ولا نسمح لأحد أن يصف القرآن إلا بكل كلمة تليق به جلالاً و قدسية .

وقد كان الاشاعرة على حق حين منعوا أن يطلق على القرآن لفظة (السجع) وان لم تكن أدلتهم مسلمة ، ولكن الشيء الذى لا ينبغي أن يمارى فيه أن فتح الباب أمام كل كلمة يستعملها الناس لتطلق على القرآن يجيئنا بما يمس جلال القرآن وعظمته ، فكما أن من الواجب علينا أن نحافظ على قراءات القرآن ، وعلى رسمه كذلك يجب علينا أن نقصر فى أوصافه على ما ورد به الخبر ، أو ما يؤخذ من القرآن نفسه .

القضية الثالثة :

وهى أهم القضايا الثلاث من حيث دلالتها على الاسرار البلاغية التى يراعيها القرآن الكريم .

وقد شغلت هذه القضية كل مفسرى القرآن ، وكل الباحثين فيه ، وعنى بها علماء البديع فسموها (مراعاة النظر) وبعضهم خصها باسم (تشابه الاطراف) وجعل هذا نوعاً من مراعاة النظر ، وقالوا فى تحديده : أن يختم الكلام بما يناسب ابتداءه فى المعنى ، أما لكون ما ختم به كالعلة لما بدىء به ، أو العكس ، أو كالدليل عليه ، أو نحو ذلك ومثلوا له بقول الله تعالى : (لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار ، وهو اللطيف الخبير) . قالوا : فان عدم ادراك الابصار له وهو مدلول الجملة الاولى يناسبه قوله اللطيف ، وكونه مدركاً للابصار وهو مدلول الجملة الثانية يناسبه قوله الخبير .

ونحو قوله تعالى : (ألم تر أن الله سخر لكم ما فى الارض والفلك تجرى فى البحر بأمره ويمسك السماء أن تقع على الارض إلا باذنه ان الله بالناس لرعوف رحيم) .

لما عدد جلائل نعمه على الناس ، وكانت كلها مسخرة مدبرة ، وكانوا لولا رحمته متعرضين حيالها لمتالف عظيمة من الالهوال البحرية والآفات السماوية عقبها بذكر الرأفة والرحمة لينبه على كمال لطفه ، وعظيم رحمته بالخلق .

قالوا : ومن أوضح ذلك ما تعطيه المقارنة بين هاتين الآيتين ، من سورة السجدة : (أو لم يهد لهم كم أهلكنا من قبلهم من القرون يمشون فى مساكنهم ان فى ذلك آيات أفلا يسمعون أو لم يروا أنا نسوق الماء الى الارض الجرز فنخرج به زرعاً تأكل منه أنعامهم وأنفسهم أفلا يبصرون) .

فالآية الاولى مسوقة للعظة عن طريق ما يروى فيسمع ، ولذلك جاء فى نهايتها : (أفلا يسمعون) والآية الثانية موعظتها بصرية مشاهدة ، ولذلك جاء

فى أولها (أو لم يروا) وفى نهايتها : (أفلا يبصرون) .
وهذا النسق أمر فطرى عند أصحاب اللغة ، وبدهى عند أصحاب الاذواق
السليمة الذين تهرسوا بلغة العرب ، وأطالوا النظر فى بيانها .
روى أن أعرابيا سمع قارئاً يقرأ : (فان زللت من بعد ما جاءكم البينات
فاعلموا أن الله غفور رحيم) ولم يكن الاعرابى على علم بالقرآن ، ولكنه قال :
وصدق حس الاعرابى ، فان ختام الآية : (فاعلموا أن الله عزيز حكيم) .
ان كان هذا كلام الله فلا ، الحكيم لا يذكر الغفران عند الزل ، لأنه اغراء عليه .
فالعزة والحكمة هما اللتان تناسبان فى معاملة من يزل من بعد ما تبين له الحق
لأن فى وصف الله بالعزة ما يجعله ينتفع بعلمه ، ويتمهل طويلا قبل أن يزل ،
وفى وصفه بالحكمة ما يشعر بأنه — سبحانه — له فى خلقه شئون ، ومن ذلك
أن يضل السالك طريقه ، وهو يحمل المصباح الذى يهديه ، ويكشف له مزال
الطريق !

وقد عنى بعض المفسرين ببيان هذا التناسب فى كل آية ختمت بجملة
منفصلة عن الجملة الاولى .

ويسمى الباحثون فى علوم القرآن هذه المسألة (ائتلاف الفواصل مع
ما يدل عليه الكلام) وقد أكثروا من الشواهد لها ، غير أنهم ذكروا أن من ذلك
ما يظهر ، ومنه ما يستخرج بالتأمل ، وعرف عندهم — لذلك — ما سمي
(مشكلات الفواصل) .

وذكروا لذلك ، شواهد كثيرة ، منها قوله تعالى : (ان تعذبهم فأنهم
عبادك ، وان تغفر لهم فأنك أنت العزيز الحكيم) ، فانه يبدو لغير المتأمل — فى
بادئ النظر — أن المناسب أن تختتم الآية بقوله (فأنك أنت الغفور الرحيم) .
ومثل ذلك قوله تعالى : (أولئك سيرحمهم الله ان الله عزيز حكيم) وقوله
سبحانه فى سورة الممتحنة : (ربنا لا تجعلنا فتنة للذين كفروا واغفر لنا ربنا انك
أنت العزيز الحكيم) وقوله فى سورة غافر : (ومن صلح من آبائهم وأزواجهم
وذرياتهم انك أنت العزيز الحكيم) .

وقد أزال العلماء فى كل هذه الآيات ما خفى على قصار النظر ، ومن قولهم
فى الآية الاولى : ان المحدث عنهم عصاة ، يستحقون العقوبة ، والغفران لمن
يستحق العقوبة انما يكون من العزيز أى القاهر الغالب ، الذى لا يعترض على
أمره ، اذ العزيز مأخوذ من عز اذا غلب ، ثم لما ذكر أن المغفرة للمذنب انما
تكون من العزيز الغالب الذى لا اعتراض على أمره ناسب زيادة « الحكيم »
دفعاً لما يتوهم من أن العفو عن المستحق خال عن الحكمة فذكر الحكيم اشارة
الى أن فعله ذلك لحكمة وسر يراعى قهراً وعدلاً فكأنه يقال : ان تعف لهؤلاء
المذنبين فأنت اهل لذلك اذ لا اعتراض عليك لعزتك ، ومع ذلك ففعلك لا يخلو
عن حكمة ، ولو خفيت عن الخلق .

وقيل : ليس هو على مسألة الغفران ، وانما هو على معنى تسليم الامر
الى من هو أملك لهم ، ولو قيل : (فأنك أنت الغفور الرحيم) لأوهم الادعاء
بالمغفرة ، ولا يسوغ الادعاء بالمغفرة لمن مات على شركه .

... وبعد .. فهذا حديث عن الفواصل فى القرآن الكريم ، تضمن أهم
القضايا فيها ، ولكنه لم يوفها حقها من البحث والاستقصاء ، وان كان فيه بعض
الغناء . والله الهادى الى سواء السبيل .

نشأة الفقه الإسلامي



وأصول مذاهبه

للاستاذ: مناع القطان

(١)

الحديث عن الفقه الإسلامي حديث عذب شائق ، تتعدد جوانبه ، وتشرق ملامحه في كل مبحث من مباحثه ، ولطالما استشرقت النفوس المؤمنة في أنحاء العالم الإسلامي الى مراجعة رصيدها الضخم ، ونخيرتها الهائلة في التشريع الإسلامي ، وفقه أئمة ، حتى تبصر سبيل محمدا ، وتترك طريق سعادتها ، وتعمل جادة على استئناف الحياة الإسلامية الفاضلة في كل ميدان من ميادين الحياة .

والفقه الإسلامي هو المعين الذي يمد الإنسانية بالمنهج السديد في كل شأن من شؤونها ، حتى يستقيم أمرها على الحادة ، وتشق طريقها على هدى من ربها ، فحري بأبناء الإسلام أن يعوا هذه الحقيقة ، ويدهم هذا الخير المتوارث الذي سعدت به البشرية قرونا عديدة ، وهي اليوم — وقد كابت ألوان النشوء من جراء انحراقاتها عن الإسلام — أشد ما تكون تعطشا الى سبيل الخلاص ، في فقه الإسلام ومبادئ الشريعة .

معنى الفقه :

والفقه في اللغة بمعنى الفهم ، ومنه قوله تعالى : (وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم) وقوله (قالوا يا شعيب ما نفقه كثيرا مما تقول) وفي الاصطلاح : العلم بالاحكام الشرعية الفرعية من أدلتها التفصيلية . والفقه بمعناه العام واكب الحياة الإسلامية منذ بزغ فجر الإسلام ، حيث كان الوحي ينزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ويتلقاه عنه صحابته ولهم من سلامة الذوق العربي ما يمكنهم من فهم القرآن الكريم ، والعمل بمقتضاه ، ولم يكن لديهم حاجة الى الاجتهاد في استنباط حكم الا حيث لا يجدون نصا من كتاب أو سنة ، وقد أقر رسول الله معاذا على ذلك حين بعثه الى اليمن فقال له : كيف تصنع ان عرض لك قضاء ؟ قال : أقضى بما في كتاب الله ، قال فان لم يكن في كتاب الله ، قال : فبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : فان لم يكن في سنة رسول الله ، قال : اجتهد رأيي ، لا آلو ، قال : فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم صدرى ثم قال : الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقد نقل أهل العلم هذا الحديث ، واحتجوا به على جواز اجتهاد الصحابة في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما لا نص فيه من كتاب أو سنة ، ووردت حوادث تدل على أنهم كانوا يجتهدون في زمن النبي صلى الله عليه وسلم في كثير من الأحكام ولم يعنفهم .

١ — قال لهم رسول الله يوم الأحزاب : (لا يصلين أحد منكم العصر الا في بنى قريظة) فاجتهد بعضهم وصلوها في الطريق حين أدركتهم الصلاة ، وقال : لم يرد منا التأخير ، وانما أراد سرعة النهوض ، وتعجيل المسير — فنظروا الى المعنى — واجتهد آخرون واخروها الى بنى قريظة ، فصلوها ليلا — ونظروا الى اللفظ — قال ابن القيم تعليقا على هذا : وهؤلاء سلف أهل الظاهر ، وأولئك سلف أصحاب المعاني والقياس .

٢ — ولما كان على رضى الله عنه باليمن أتاه ثلاثة نفر يختصمون في غلام ، فقال كل منهم هو ابني ، فأقرع على بينهم ، فجعل الولد للذي خرجت له القرعة ، وجعل عليه للرجلين ثلثي الدية ، فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم ، فضحك حتى بدت نواجذه من قضاء على رضى الله عنه .

٣ — ومسألة الزبية مشهورة عن علي كذلك ، روى أن قوما من أهل اليمن حفروا زبية للأسد ، فاجتمع الناس على رأسها ، فهوى فيها واحد ، فجذب ثانيا ، فجذب الثاني ثالثا ، ثم جذب الثالث رابعا ، فقتلهم الأسد ، فرفع ذلك الى علي رضى الله عنه فقال : للأول ربع الدية لأنه هلك فوقه ثلاثة ، وللثاني ثلث الدية لأنه هلك فوقه اثنان ، وللثالث نصف الدية لأنه هلك فوقه واحد ، وللرابع كمال الدية ، وقال فاني أجعل الدية على من حضر رأس البئر ، فرفع ذلك الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : هو كما قال .

٤ — واجتهد سعد بن معاذ في بنى قريظة ، وحكم فيهم باجتهاده ، أن يقتل الرجال ، وتقسم الأموال ، وتسبى الذراري والنساء ، فصوبه النبي صلى الله عليه وسلم وقال : « لقد حكمت فيهم بحكم الله من فوق سبع سموات » .

٥ — وخرج رجلان من الصحابة في سفر ، فحضرت الصلاة وليس معهما ماء ، فتيهما صعيدا طيبا ثم وجدا الماء في الوقت ، فأعاد أحدهما الوضوء والصلاة ، ولم يعد الآخر ، ثم أتيا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فذكرا ذلك له ، فقال للذي لم يعد ، أصبت السنة وأجزأتك صلاتك ، وقال للذي توشأ وأعاد ، لك الأجر مرتين ، أي أنه صوبهما في اجتهادهما .

٦ — وعن عمار قال : « أجنبني فلم أصب الماء ، فتمسكت بالصعيد ، وصليت فذكرت ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فقال : (انما يكفيك هذا) وضرب النبي صلى الله عليه وسلم بكفيه الأرض ونفخ فيهما ، ثم مسح بهما وجهه وكفيه ، الى غير ذلك من الحوادث .

فهذه ونظائرها نماذج لفته الصحابة في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، عند غيبتهم عنه ، حيث لا يجدون نصا من كتاب أو سنة . وقد وجدوا في ذلك مندوحة ، لأن يجتهدوا على ضوء ما عرفوه من شريعة ربهم ، وهدى نبيهم .

الفتوحات الاسلامية ومقتضياتها :

أخذ الفتح الاسلامي ييسط نفوذه في عهد الخلفاء الراشدين على الأقطار

المجاورة للجزيرة العربية ، ودخل تحت لواء الاسلام من أصحاب الحضارات القديمة ناس من الفرس والروم ، لهم من العقائد والتقاليد والأنظمة ما يتنافى كله أو جله مع العقيدة الاسلامية وشريعتهما الغراء ، وطبيعة هذا الفتح تستوجب ثقل المسؤولية وعظيم التبعة على المسلمين الفاتحين ، وتستدعى من الخلفاء أن يواجهوا هذا بتنظيم الجيوش وامدادها ، وتولية الولاة على البلاد المفتوحة . وإدارة شئونها .

وباتساع الفتوحات الاسلامية تتجدد مشكلات الناس ، وتجد أفضية لم تكن معهودة من قبل ، وليس لها أصل فى كتاب أو سنة ، وكان موقف الصحابة من القضايا الجديدة أن يجتهدوا فيها ، فمنها ما اتفقوا فيه على رأى ومنها ما اختلفوا فيه .

أهم القضايا التى اتفق عليها الصحابة :

١ — كانت القضية الأولى التى واجهها الصحابة اثر وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم قضية الخلافة ، حيث اختلفوا فيمن خلف النبى صلى الله عليه وسلم فى سياستهم وتدبير شئونهم ، أما الأنصار فظنوا أن الأمر ينبغى أن يكون فيهم ، لأنهم آووا النبى صلى الله عليه وسلم والذين هاجروا ، وخاضوا المعارك فى سبيل الله ، فاجتمعوا بالفعل ، وأزمعوا أن يبايعوا رجلا منهم بالخلافة ، ورشحوا سعد بن عبادة زعيم الخزرج . ولكن الأمر انتهى الى زعماء المهاجرين ، فأسرع أبو بكر وعمر وأبو عبيدة بن الجراح الى الأنصار ، ودار بينهم شىء من الجدال ، وخطب فيهم أبو بكر ، وقال لهم نحن الأمراء وأنتم الوزراء ، وأقنعهم بالأمر حتى سمحت نفوسهم . ثم أسرع عمر الى بيعه أبى بكر فتبعه الأنصار ، وبايع بعد ذلك سائر المسلمين .

٢ — وكانت القضية الثانية التى واجهها الصحابة هى امتناع جماعة من العرب عن أداء الزكاة ، فعزم أبو بكر أمره على قتالهم ، ولم يكن من رأى عمر بادىء الأمر قتال هؤلاء لأنهم يشهدون أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله ، فظل أبو بكر يراجعهم حتى شرح الله صدره للقتال ، واتفق الصحابة عليه .

٣ — ومن القضايا التى اتفقوا عليها كذلك جمع القرآن ، فقد توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يكن القرآن قد جمع فى مصحف واحد ، وليس هناك فى كتاب أو سنة ما يدل على جمعه ، ولكن عمر رأى ضرورة ذلك بعد موقعة اليمامة ، وظل يراجع أبا بكر حتى اقتنع بذلك ، وصار هذا اجماعا من الصحابة .

٤ — وشاور عمر فى تدوين الدواوين ، وكان قد اتبع رأى أبى بكر فى التسوية بين الناس فى الأعطية ، فلما جاء فتح العراق رأى التفضيل فيما بينهم بقدر بلاء الرجل وجهاده ، واستشار فى ذلك ، وانتهى الأمر الى قول عمر : (ما من أحد الا له فى هذا المال ، وما أنا فيه الا كأحدكم ، ولكننا على منازلنا من كتاب الله وقسمنا من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والرجل وبلاؤه فى الاسلام ، والرجل وقدمه فى الاسلام ، والرجل وغناؤه فى الاسلام ، والرجل وحاجته » .

أهم القضايا التي اختلفوا فيها :

١ — تدخل الأرض فى البلاد المفتوحة عنوة فى عموم الغنيمة التى قال الله تعالى فيها : (واعلموا أنما غنمتم من شىء فأن لله خمسه وللرسول ولذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل) ومقتضى هذا أن تقسم الأرض المغنومة قسم الغنائم ، فيكون أربعة أخماسها للغزاة ، والخمس للمصالح العامة المذكورة فى الآية ، ولما فتحت الفتوحات فى زمن عمر سألته الصحابة قسمة الأرض التى فتحت عنوة بين الغانمين ، ولكن عمر رأى أن مستقبل المسلمين فى هذه البلاد وما تحتاجه من نفقات فى ادارتها وتنظيم شئونها وتحقيق مصالح الناس فيها يستدعى التفكير فى ابقاء هذه الأرض دون أن تقسم ، حتى يبقى لمن يجيء بعد الغانمين شىء ، وذلك بوقفها على مصالح المسلمين ، لهذا رأى عمر ترك الأرض لأهلها ، على أن يوضع عليهم ما يحتملون من خراج تكون منه أعطيات المسلمين ، وما يحتاجون اليه من نفقات للجند والقضاة والعمال وسد حاجة المعوزين من اليتامى والمساكين ، ووافق عمر على رأيه جماعة من الصحابة ، منهم عثمان وعلى ومعاذ بن جبل ، وطلحة ، وخالفه آخرون ، منهم : عبد الرحمن بن عوف ، وعمار بن ياسر ، ورأوا أن تقسم الأرض ، ويقسم أربعة أخماسها على الغزاة ، والخمس لمن ذكروا فى كتاب الله تمسكا بآية الغنيمة .

وقد حاول بعض الفقهاء تبرير فعل عمر كما رواه أبو يوسف فى الخراج ، وذلك لقول الله تعالى (للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا) الى قوله سبحانه : (والذين جاءوا من بعدهم) ونقل عن عمر أنه قال فى هذه الآية : فكيف أقسم لكم وأدع من يأتى بغير قسم ، فأجمع على تركه ، وجمع بين خراجه واقرارته فى أيدي أهله ، ووضع الخراج على أيديهم والجزية على رعوسهم .

٢ — حد الخمر : كان الأمر قبل خلافة عمر فى عقوبة شارب الخمر على المضرب بالأيدي والنعال وأطراف الثياب دون حد مقدر ، حيث لم يفرض الرسول صلى الله عليه وسلم فى الخمر حدا ، ولم يسن سنة ، فلما جاء عمر استشار الناس بعد أن كثر شرب الخمر ، فقال عبد الرحمن بن عوف أخف الحدود ثمانون فأمر به عمر .

٣ — الطلاق الثلاث : وأمضى عمر بن الخطاب الطلاق الثلاث على خلاف ما كان الأمر قبله (فعن طاووس عن ابن عباس أنه قال : كان الطلاق على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبى بكر وسنتين من خلافة عمر طلاق الثلاث واحدة ، فقال عمر بن الخطاب : ان الناس قد استعجلوا أمرا كان لهم فيه أناة ، فلو أمضيناه عليهم ، فأمضاه عليهم) .

٤ — صلاة التراويح : ومما ينسب الى عمر جمع الناس على صلاة التراويح فى رمضان ، وقد جاء قيام رمضان عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وصلى رسول الله صلى الله عليه وسلم بصحبته جماعة ، ثم ترك ذلك مخافة أن تجب عليهم ، وقد صلاها الناس فرادى فى زمن الرسول صلى الله عليه وسلم وأبى بكر وصدرا من خلافة عمر ، فخرج عمر ليلة فرأى الناس أوزاعا يصلون فى المسجد فقال : لو جمعتهم على امام ؟ فأمر أبى بن كعب فصلى بهم ، ثم خرج

ليلة أخرى فرآهم مجتمعين على أبي بن كعب فصلى بهم ، كما ينسب إليه زيادة النفل فى رمضان أو غيره على احدى عشرة ركعة الى عشرين ركعة أو أكثر ، وهذا أمر لم يتم الاتفاق عليه .

٥ - المعهود فى حقوق العبد ، التنصيف ، واختلفوا فى الطلاق عند اختلاف الزوجين فى الحرية والرق ، فأفتى عثمان بن عفان ، وزيد بن ثابت بأن الحرية تكون زوجة للعبد تحرم الحرمة المؤبدة بطلقتين ، واعتبروا الطلاق بالزوج لأنه الموقع للطلاق ، وهو الذى بيده عصمة النكاح ، وخالفهما على ، فقال لا تحرم إلا بثلاث طلاقات ، أما الأمة تكون زوجة للحر فمحرم بطلقتين ، فاعتبر الطلاق بالزوجة لأنها هى التى وقع عليها الطلاق .

٦ - قال الله تعالى : (واللأئى يئسن من المحيض من نسائكم ان ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر واللأئى لم يحضن وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن) وقال : (والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا) فقال بعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم : ذكر الله فى المطلقات أن عدة الحوامل أن يضعن حملهن وذكر فى المتوفى عنها أن تعتد أربعة أشهر وعشرا ، فعلى الحامل المتوفى عنها أن تعتد أربعة أشهر وعشرا وأن تضع حملها حتى تأتى بالعدتين معا ، اذ لم يكن وضع الحمل انقضاء للعدة هنا الا فى الطلاق - ويقول غيرهم : اذا وضعت ذابطنها فقد حلت ، ونقل عن ابن مسعود أنه قال : من شاء باهله ، أن سورة النساء القصرى نزلت بعد سورة النساء الطولى ، يعنى البقرة ، ومآله تخصيص آية البقرة بآية الطلاق .

٧ - سهم المؤلف قلوبهم : عن ابن سيرين عن عبيدة قال : جاء عيينة بن حصن ، والatreع بن حابس الى أبى بكر فقالا : يا خليفة رسول الله ان عندنا أرضا سبخة ، ليس فيها كالأ ولا منفعة ، فان رأيت أن تعطيناها ؟ فأقطعها اياهما ، وكتب لهما عليها كتابا ، وأشهد وليس فى القوم عمر ، فانطلقا الى عمر ليشهد لهما ، فلما سمع عمر ما فى الكتاب ، تناوله من أيديهما ، ثم تفل فيه فمجاه ، فتذمرا وقالوا مقالة سيئة ، فقال : ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتألفكما ، والاسلام يومئذ قليل ، وان الله قد أغنى الاسلام ، اذهبا فاجهدا جهدكما ، لا يرمى الله عليكما ان رعيتما .

فقد خالف عمر فى ذلك أبا بكر رضى الله عنهما ، ثم أمضى أبو بكر ما فعله عمر ، مما يدل على أنه سوغ له اجتهاده ، مع أن سهم المؤلف قلوبهم مذكور بنص القرآن فى مصارف الزكاة : (انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله) .

٨ - واختلفوا فى الجد : فقال زيد بن ثابت - وهو المروى عن عمر وعثمان وعلى وابن مسعود - يورث مع الأخوة - وقال أبو بكر - وروى عن عائشة وابن الزبير وعبد الله بن عتبة - أنهم جعلوه أبا وأسقطوا الأخوة معه .

تفرق العلماء فى الأمصار :

بدأت الفتوحات الاسلامية تتسع فى عهد عمر بن الخطاب ، وظلت موجة المد الاسلامى فى المشرق والمغرب تشق طريقها من بعده ، وكان لا بد للعرب المسلمين الفاتحين أن يؤهلوا أنفسهم لحكم البلاد التى فتحوها بالعلم والمعرفة ،

ولا بد للذين دخلوا في الاسلام من غير العرب أن يتعلموا العربية لدينهم ولدنياههم
فاستتبع الفتح الاسلامي حركة علمية في البلاد المفتوحة .
وكان عمر يميل الى استبقاء كبار فقهاء الصحابة بالمدينة للاستعانة بهم في
الفتيا عند عرض المشكلات ، والحيلولة بينهم وبين الاشتغال بالحياة الدنيا ومظاهر
الحكم ، ولكنه مع ذلك أرسل بعض الصحابة معلمين في الأمصار بعد أن اتسعت
الفتوحات ، وكتب عمر الى أهل الكوفة : « اني بعثت اليكم بعبد الله بن مسعود
معلما ووزيرا ، وآثرتكم به على نفسي ، فخذوا عنه » فقدم الكوفة ونزلها ،
وابتنى بها دارا الى جانب المسجد ..

وبعد عهد عمر كثر انتشار الصحابة في البلاد المفتوحة ، وقد أنشأ هؤلاء
الصحابة العلماء الذين تفرقوا في الأمصار حركة علمية في كل مصر نزلوا فيه ،
ولدى كل واحد منهم من العلم ما قد لا يكون مع الآخر ، وكونوا مدارس منهجية
في تعليمهم ، وكان لهم تلاميذ ينقلون عنهم العلم ، فتخرج عليهم التابعون ،
وتأثرت البلاد التي نزلوا فيها بشخصياتهم ، ونهجوا في العلم مناهجهم ، ومن
الطبيعي أن تزدهر هذه الحركات العلمية في المدن خاصة ، لأنها أكثر ناسا وأوفر
عمرانا ، وقد تميز في هذه الحركة منهجان :
أحدهما : منهج أهل الرأي أو مدرسة الكوفة بالعراق . والثاني : منهج أهل
الحديث أو مدرسة المدينة بالحجاز .

١ — مذهب أهل الرأي في العراق :

ربما كان عمر بن الخطاب أكثر الصحابة فقها للنصوص واجتهادا في فهمه ،
واقديما على ابداء الرأي فيه ، والمشكلات التي اعترضت الصحابة ، واجتهدوا
فيها تعطى لعمر بن الخطاب رضي الله عنه هذه الميزة في أكثر من موضع ، وإن
كان قد حرص على استشارة الصحابة ، والتريث في الأمور ، فعن الشعبي
قال (كانت القضية ترفع الى عمر رضي الله عنه فربما تأمل في ذلك شهرا
ويستشير أصحابه ، واليوم يفصل في المجلس مائة قضية) وسار عبد الله بن
مسعود رضي الله عنه على طريقة عمر ، وتأثر به في آرائه ، وروى عنه أنه
قال (اني لأحسب عمر ذهب بتسعة أعشار العلم) وجاء في أعلام الموقعين أن
ابن مسعود كان لا يكاد يخالف عمر في شيء من مذهبهم ، وقال الشعبي (كان
عبد الله لا يقنت ولو قنت عمر لقنت عبد الله) وهذا يدل على أن ابن مسعود نهج
منهج عمر في التفكير والاستنباط والرأي حيث لا نص . وروى عن إبراهيم النخعي
أنه كان لا يعدل بقول عمر ، وابن مسعود إذا اجتمعا ، فاذا اختلفا كان قول عبد
الله أعجب لأنه كان ألطف .

وقد عرفت من قبل أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أرسل عبد الله بن
مسعود الى أهل الكوفة ليعلمهم ، وكانت حركته العلمية في العراق كبيرة
واسعة ، ونهج تلاميذه نهجه من بعده فاعتبرت مدرسة ابن مسعود بالعراق
نواة لمدرسة الرأي حتى نسب اليها بعض التابعين فقليل (ربيعة الرأي) .
ويرجع انتشار مدرسة الرأي في العراق الى الأمور الآتية :

١ — تأثرهم بالصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه الذي كان
من منحي عمر بن الخطاب واستاذ الكوفة كما عرفنا .

٢ — كان الحديث فى العراق قليلا اذا قيس الى ما لدى أهل الحجاز ، موطن الرسول صلى الله عليه وسلم وكبار الصحابة .

٣ — والعراق متأخم للفرس ، واتصل بالحضارة الفارسية اتصالا وثيقا ، وذلك من شأنه أن يحدث كثيرا من المسائل الجزئية والمشكلات المتعددة التى تحتاج الى إعمال الرأى .

٤ — وكان العراق موطن الشيعة والخوارج ، وعلى أرضه دارت الفتنة ، ثم شاع الوضع فى الحديث تأييدا للمذاهب السياسية ، وهذا جعل علماءه فى مدرسته يقلون من رواية الحديث ويحفظون فيها ، تحرزا من الوقوع فى الأحاديث الموضوعة ، فكانت الأحاديث التى يعول عليها لديهم قليلة ، وهذا يدعوهم عند النظر فى المسائل الى القول بالرأى حيث لا نص .

مميزات مدرسة أهل الرأى :

١ — كثرة تفريعهم الفروع لكثرة ما يعرض لهم من الحوادث نظرا لتحضرهم ، وقد ساقهم هذا الى فرض المسائل قبل أن تقع ، فأكثرُوا من رأيت لو كان كذا ؟ فيسألون المسألة ويبدون فيها حكما ثم يفرعونها بقولهم (رأيت لو كان كذا ؟) ويقلبونها على سائر وجوهها الممكنة وغير الممكنة أحيانا ، حتى سماهم أهل الحديث (الأرايتيون) وقال سعيد بن المسيب لربيعة الرأى وقد اعترض عليه فى مسألة (أعرأى أنت ؟) وقدم على ما لك بن أنس ، أسد بن الفرات ، قال أسد : وكان أصحاب مالك يهابونه فى السؤال فكانت أسأله عن المسألة ، فإذا أجاب يقولون قل له : فان كان كذا ، فأقول له ، فضايق على يوما فقال : هذه سليسلة بنت سليسلة ، ان أردت هذا فعليك بالعراق .

٢ — قلة روايتهم للحديث واشتراطهم فيه شروطا لا يسلم معها الا القليل .

مذهب أهل الحديث فى الحجاز :

كان للمدينة منزلة خاصة باعتبارها دار الهجرة التى نزل فيها التشريع وشهدت ما كان من رسول الله صلى الله عليه وسلم قولا أو فعلا ، وعاش فيها الخلفاء الراشدون ، فأصبحت مهد السنة ، ومنبع الحديث ، وملتقى الصحابة ، وهذا يجعل أهلها أثبت الناس بالفقه وأشدهم تمسكا بالرواية ، ووقوفا عند الآثار .

ومدرسة المدينة فوق هذا تستقى منهجها من شيوخها الأوائل الذين فى مقدمتهم زيد بن ثابت ، وعبد الله بن عمر رضى الله عنهم جميعا ، وقد عرف ابن عمر بحرصه الشديد على تتبع آثار الرسول صلى الله عليه وسلم والاعتزاز به ، وتأثر بهذا المنهج تلاميذه الذين حملوا لواء العلم بهذه المدرسة ، وفى مقدمتهم سعيد ابن المسيب الذى أكب على جمع الآثار وفتاوى الصحابة ، وحفظ كثيرا منها ، وقيل فيه انه أعلم الناس بما تقدمه من الآثار ، وأفقههم فى رأيه . وعن ميمون ابن مهران قال : (أتيت المدينة فسألت عن أفقه أهلها فدفعت الى سعيد فسألته) ومن هذه المدرسة الشعبى الذى يقول : (ما جاءكم به هؤلاء من أصحاب رسول الله فخذوه ، وما كان من رأيهم فاطرحوه فى الحسن) .

ومذهب مدرسة أهل الحديث أنهم اذا سئلوا عن شىء غان عرفوا فيه آية أو حديثا أفنوا والا توقفوا ، روى عن رجل سأل سالم بن عبد الله بن عمر عن شىء فقال : لم أسمع فى هذا شيئا ، فقال له الرجل : فأخبرنى أصلحك الله

برايك قال : لا ، ثم أعاد عليه فقال : انى أرضى برايك فقال سالم : انى ؟ لعلى أن أخبرتك برأىي ثم تذهب فأرى بعد ذلك رأيا غيره فلا أجذك .

وترجع أسباب وقوف أهل الحجاز عند النصوص الى الأمور الآتية :

١ - تأثر مدرستهم بالمنهج الذى التزمه علماءهم كما ذكرنا فى حرصهم على الاحاديث والآثار وتجنبهم الأخذ بالرأى وإعمال القياس الا اذا كانت هناك ضرورة ملجئة .

٢ - ما لديهم من ثروة كبيرة لدى الصحابة الذين استوطن أكثرهم الحجاز عامة والمدينة خاصة من احاديث وآثار .

٣ - بساطة الحياة لدى أهل الحجاز وقلة مشكلاتهم - حيث كانوا على الفطرة الاولى بمنأى عما تحدثه المدنية الفارسية او اليونانية من تفريع للمسائل .

٤ - بعدهم عن مواطن الفتنة وبواعث النزاع بالنسبة لما كان عليه الأمر فى العراق .

ومن مميزات هذه المدرسة :

١ - كراهيتهم لكثرة السؤال وفرض المسائل وتشعب القضايا .

٢ - الاعتداد بالحديث والوقوف عند الآثار .

وكان بين أهل الرأى وأهل الحديث منافسة شديدة ، وعاب كل فريق منهم طريقة الآخر ، وان كان من بين الحجازيين من يميل الى السراى كربيعة بن عبد الرحمن شيخ الامام مالك - أخرج مالك فى الموطأ عن ربيعة قال : سألت سعيد ابن المسيب : كم فى اصبع المرأة ؟ قال عشرة من الابل ، قلت ففى اصبعين ؟ قال : عشرون ، قلت : ففى ثلاثة ، قال : ثلاثون ، قلت : ففى أربع ؟ قال : عشرون . قلت : حين عظم جرحها واشتدت مصيبتها نقص عقلها ؟ ! فقال له سعيد : أعراقى أنت ؟ فقال ربيعة : بل عالم مستثبت أو جاهل متعلم ، فقال سعيد : هى السنة . يشير بهذا الى ما أخرجه النسائى عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : (عقل المرأة مثل عقل الرجل حتى تبلغ الثلث من دينها) ومع ورود النص لا مجال للعقل ، ولذلك عاب سعيد على ربيعة ما يعيبه على العراقيين يومئذ من تحكيم العقل فى النصوص .

الفقهاء السبعة :

وقد اشتهر من مدرسة أهل الحجاز الفقهاء السبعة :

قال ابن القيم فى أعلام الموقعين : وكان المفتون بالمدينة من التابعين : ابن المسيب ، وعروة بن الزبير ، والقاسم بن محمد وخارجة بن زيد ، وأبا بكر بن عبد الرحمن بن حارث بن هاشم ، وسليمان بن يسار ، وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود وهؤلاء هم الفقهاء ، وقد نظمهم القائل فقال :

إذا قيل من فى العلم سبعة أبحر روايتهم ليست عن العلم خارجة
فقل : هم عبيد الله عروة قاسم سعيد أبو بكر سليمان خارجة
وعن هؤلاء السبعة انتشر فقه أهل المدينة وعلى يدهم تخرج من جاء بعدهم من الفقهاء ، وتعتبر مدرسة الفقهاء السبعة المدرسة الفقهية الاولى فى هذا العصر ، حتى سمي باسمهم ، فقل عصر الفقهاء السبعة ، وكان عملهم الفقهي أساسا لمنهج الفقه الإسلامى فى البحث والنظر .

الحديث بقية

حوار حول الجهاد الأكبر

للاستاذ: أحمد محمد جمال
مسكة للمحرمة

خلال حوار علمي فكري رائع .. تحدث فريق من العلماء والفكرين حول (الجهاد الاكبر) ، وقد رأينا ان لا نحرم منه قراء « الوعي الاسلامي » لانه جزء من رسالتها الفكرية السامية ، ولان المسلمين - اليوم - أحوج ما يكونون الى (وعي) حقيقة الجهاد الاكبر .. الذي هو في نظرنا دواء دائهم ، وقوة حياتهم ، ومجدد امر دينهم ، وباعث عزائهم ، ومحقق مكارمهم .

يرى (بعضهم) ان الحديث المشهور : « رجعنا من الجهاد الاصفر الى الجهاد الاكبر : جهاد النفس » وهو بلفظ آخر : « قدمتم خير مقدم .. وقدمتم من الجهاد الاصفر الى الجهاد الاكبر : مجاهدة العبد هواه » - يرى بعضهم ان هذا الحديث ضعيف الاسناد . وقد رواه السيوطي في الجامع الصغير وحكم عليه بالضعف ، كما حكم به البيهقي والعراقي ايضا .

فالحديث - في نظر هذا البعض - واه ضعيف . مع ان كثيرا من العلماء يدافع عنه ويرى معناه صحيحا ، وهو يعارض معارضة بينة قوله تعالى : « لا يستوى القاعدون من المؤمنين غير اولى الضرر ، والمجاهدون في سبيل الله بأموالهم وانفسهم - فضل الله المجاهدين بأموالهم وانفسهم على القاعدین درجة ، وكلا وعد الله الحسنى ، وفضل الله المجاهدين على القاعدین اجرا عظيما » (١) .

راى الامام ابن القيم

قال (احدهم) : ان العلامة ابن القيم رحمه الله يقول فى كتابه « الفوائد » تعليقا على قول الله عز وجل « والذين جاهدوا فىنا لنهدينهم سبلنا » (٢) : علق سبحانه الهداية بالجهاد ، فأكمل الناس هداية أعظمهم جهادا . وأفرض الجهاد جهاد النفس ، وجهاد الهوى ، وجهاد الشيطان ، وجهاد الدنيا . فمن جاهد هذه الأهواء الأربعة فى الله هداه الله سبل رضا الموصلة الى جنته ... ولا يتمكن من جهاد عدوه فى الظاهر الا من جاهد هذه الأعداء باطنا ، فمن نصر عليها نصر على عدوه ، ومن نصرت عليه نصر عليه عدوه « أه — أفلا نفهم من قوله أفرض الجهاد جهاد النفس .. ما يهدف اليه الحديث النبوى الذى ضعفوه : (رجعنا من الجهاد الأصغر الى الجهاد الأكبر) ومن قوله « ولا يتمكن من جهاد عدوه فى الظاهر إلا من جاهد هذه الأعداء باطنا » ما يهدف اليه الحديث الآنف الذكر ؟ ثم ان هزيمتنا أمام الشرذمة الساغية (اسرائيل) يؤيد ما ذهب اليه ابن القيم رحمه الله فى قوله : « ولا يتمكن من جهاد عدوه فى الظاهر إلا من جاهد هذه الأعداء باطنا » وكأنه رحمه الله قد شاهد هزيمتنا ، ورأى انها نتيجة انهزامنا أمام أنفسنا وأهوائنا والشيطان !

راى العلامة المناوى

قلت : وكان ابن القيم يرى العلامة (المناوى) « أن الجهاد الأصغر هو جهاد العدو المتبين ، والجهاد الأكبر هو جهاد العدو المخالط — أى النفس — ، وهو رأى كثير من علماء السلف — رحمهم الله — الذين يرون أن معنى الحديث صحيح ، وان كان من حيث السند ضعيفا .
وتمقيا على استدلال (بعضهم) بآية « لا يستوى القاعدون .. » قلت : ان فضل المجاهد على القاعد أمر غير منكر ، ولا خلاف بل اختلاف بيننا فى هذا الفضل العظيم الذى ميز الله به المجاهدين على القاعدين .
وانما نرى أن جهاد النفس يجب أن يسبق جهاد العدو ، كاعداد وتربية تمهد للقتال وتمكن من الانتصار .. كما نرى أن المسلم الذى يعجز عن مجاهدة أهوائه يعجز — بالقالى — عن مجاهدة أعدائه .. تماما كما هو الحال فى (الطهارة) لا تتم الصلاة الا بها ، ومع ذلك فليست الأولى أفضل من الثانية . والقعود مجردا ليس أفضل من الجهاد ، ولا القعود للتربية والاعداد أفضل من الجهاد مطلقا . وانما كانت الأهمية والأسبقية لجهاد النفس .. لأنه الوسيلة والمقدمة والسلم للانتصار فى مجاهدة الأعداء .

فليلاحظ الفرق الواضح بين القول : ان القعود أفضل من الجهاد ، وهو بلا شك باطل حكم بطلانه القرآن الكريم ، وبين القول : ان جهاد النفس مقدم وسابق على جهاد العدو .

وقريب من هذا المعنى قول أبى الطيب :

الرأى قبل شجاعة الشجعان هو أول وهى المحل الثانى

جهاد النفس فرض عين

● فرد (ثالث) : يجب أن لا يغيب عن البال أن جهاد العدو فرض كفاية ، بينما جهاد المسلم لأهوائه فرض عين . كما أن الأول مؤقت والثاني دائم .. لأن القتال استثناء ، والسلام — فى الإسلام — هو القاعدة . وإصلاح النفس وتربيتها على الحق والعدل والخير ، وإعدادها للدعوة الإسلامية قولاً وعملاً وحكماً وسياسة هو المطلوب دائماً ، من أجل تسييد المجتمع الإسلامى ، وترشيده أفراداً ، وجعله مثلاً يحتذى صدقاً وعدلاً ، وبروءة وفضلاً .

● وعاد (البعض) يردد : أن المستعمرين وجدوا فى هذا الحديث الضعيف سنداً ، والذي يصحح كثير من العلماء معناه — وجدوا فيه صارفاً للمسلمين عن الجهاد الحقيقى .. الذى هو جهاد العدو — فى نظرنا — وذلك بتصويره جهاداً أصغر كما جاء فى لفظ الحديث !

موقف الاستعمار من الحديث

● قلت : أن المستعمرين كانوا أذكى وأوعى لمعنى الحديث الذى قيل أنه ضعيف الإسناد — فذهبوا منذ زمن طويل يحبون إلى المسلمين اللذائذ والشهوات وانتهاك الحرمات ، واختلاط الأولاد بالبنات ، ويطعنون فى أحكام الإسلام وآدابه ، وبذلك أسكتوا فى نفوسهم هاتف (الجهاد الأكبر) ، جهاد النفس ، فانغمس المسلمون فى متع الحضارة الغربية المادية ، وشغفوا بزخرفها .. فكان ما كان من ضعفهم عن الجهاد الأصغر ، وانهمزهم أمام أحقر الدول وأذل الشعوب .

وبين أيدينا بروتوكولات صهيون ، وأعمال البشريين ، ومفتريات المستشرقين : شواهد قائمة على صدق ما نقول من خدمة أعدائنا فى معرفة حقيقة (الجهاد) التى صرفونا عنها باسم التطور والتحضر ، والتحرر من مكارم الأخلاق ، التى بعث من أجلها الرسول صلى الله عليه وسلم وأنزل علينا القرآن الكريم .

موقف الفقهاء من الأحاديث الضعيفة

● قال هذا (البعض) نفسه : أن الحديث ضعيف السند كما ترون . وكما أساءت الأحاديث الضعيفة إلى السيرة النبوية ، بل إلى الشريعة الإسلامية .. حيث كانت — الأحاديث الضعيفة — سبباً للاختلاف بين العلماء والفقهاء !

● قلت : أنى أخالفكم فى هذا أيضاً .. فالحديث الضعيف — كما قال الإمام أحمد رضى الله عنه — « خير من آراء الرجال » . ولذلك يؤخذ به فى فضائل الأعمال ومناقب الرجال . كما أن الإمام أباً حنيفة رحمه الله يقدمه على القياس الذى هو الأصل الثالث من أصول التشريع الإسلامى .

ومن ناحية أخرى نرى أن الحديث الضعيف عند هذا الإمام أو ذاك الفقيه صحيح عند إمام أو فقيه آخر . وربما كان — من وجهة نظر بعضهم —

صحيح المعنى ، أو أنه مؤيد بسنة متباعدة أو عمل جار أو بآيات وأحاديث أخرى .

وهناك أحاديث نبوية صحيحة السند عارضتها فى المعنى أحاديث مثلها صحيحة السند ، فاضطر العلماء والفقهاء الى تأويلها للجمع بينها ، أو الى القول بنسخ السابق للمسبوق .

ولا شك أن نظام الجرح والتعديل — أى معرفة رجال الحديث النبوى بما يسمى مصطلح الحديث — هو مما امتازت به الشريعة الاسلامية على كافة الشرائع والأديان السماوية والوضعية ، اذ به حفظت سنة الرسول صلى الله عليه وسلم التى هى الأصل الثانى للتشريع الإسلامى ، كما تكفل الله عز وجل بحفظ القرآن من التحريف : (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) (٢) .

والحديث — موضوع البحث — وإن كان ضعيف الاسناد ، إلا أنه صحيح المعنى ، سليم المتن ، ولا نزع من أن الرسول عليه الصلاة والسلام قاله ، ولكننا نرى أن آيات كثيرة من القرآن وأحاديث أخرى من سيرة الرسول وتاريخ الصحابة تؤيد معناه .

الجهاد الأكبر .. هو جهاد النفس

أجل أن الجهاد الأكبر هو جهاد النفس — كما يرى ذلك كثير من علماء السلف والخلف . وهذا لا يعنى أن يقعد المسلمون عن قتال أعدائهم وخصماء دينهم . بل يعنى أن جهاد النفس هو المقدمة والوسيلة والسلم للجهاد الأصغر الذى هو جهاد العدو .. لأنه لا نتيجة بلا مقدمة ولا غاية بلا وسيلة ، ولا ارتقاء بلا سلم ، ولا انتصار على عدو الا بقوة نفسية وأخلاقية ، ولا شجاعة صحيحة الا برأى حكيم — كما قال أبو الطيب .

والجهاد الأكبر هو جهاد النفس لأنك « لا تجنى من الشوك العنب » كما يقول المثل العربى .. لا تجنى من النفوس التى طمست بصائرهما المعصية ، وشدت على ضمائرهما القسوة ، وعميت عليها الأنباء والسبل ، وركنت الى الشهوات والملاذ — انك لا تنتظر من هذه النفوس : نفوس الجبناء والفساق : قوة أمام العدو ، ولا جراءة على القتال ، ولا صبرا على التضحية والفداء ، ولا رغبة فى النصر أو الشهادة .

لذلك كان جهاد النفس أكبر من جهاد العدو ، فهو الذى يمهد له ويحققه ، ويجعله محببا ميسورا ، ويدفع بالرجل التقى الصالح ، الى ساحة الجهاد ، وهو مبتسم فرح بقاء العدو ، بل تراه فى ميدان المعركة يتشمم ريح الجنة التى تنتظره اذا قتل شهيدا ، وتسمعه وهو يهتف : (هبى ريح الجنة) !

وتراه .. وهو ينطلق الى الجهاد ، قاذفا بما فى يده من طعام شهى ، أو هاجرا عروسه الجميلة الحبيبة ولما يكمل ليلته معها — كما حدث لحنظلة بن أبى عامر — أو متمنيا لقاء ولده المشرى ليقتله وابنه يتحاهاه — كما حدث لأبى

بكر رضى الله عنه فى غزوة بدر .. الى آخر تلك النماذج الصالحة المؤمنة التى رباها الاسلام فى مدرسته ، وصنعها الرسول على عينه ، وانشأها القرآن على التقوى ، على جهاد النفس ، الجهاد الاكبر ، حتى كان الله ورسوله فى قلوبها وسلوكها أحب اليها من أنفسها وولدها والناس أجمعين .

فلا شيء — الا الجهاد الاكبر جهاد النفس أو (مجاهدة المبد هواه) — يجعل الرجل مؤمنا صادق الايمان ، تقيا صحيح التقوى ، جريئا على لقاء أعدائه ، زاهدا فى متاع الدنيا وزينتها ، مؤثرا الشهادة فى سبيل الله على الزوجة والولد والحياة .

ومن هنا جاءت الآيات القرآنية تؤيد معنى الحديث ، وإن كان ضعيف الاسناد . جاء القرآن يحث على (التقوى) فى آيات كثيرة مكررة . كما يحث على (الايمان) أيضا . والايمان والتقوى هما الجهاد الاكبر .. جهاد النفس .

ولذلك قال الله عز وجل — فى سورة الحجرات (٤) : — (انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ، ثم لم يرتابوا ..) وقال بعد ذلك : (وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم فى سبيل الله أولئك هم الصادقون) .

فلنتأمل قوله « ثم لم يرتابوا » فمعناه : أنهم آمنوا بالله ورسوله ولم يرتابوا فيها أمرا به وفيما نهيا عنه ، وفيما وعدا به من حسن المثوبة على صالحات الأعمال .

وهؤلاء الذين : (آمنوا .. ثم لم يرتابوا) هم المجاهدون لأنفسهم ومجاهدتهم لأنفسهم هى الجهاد الاكبر ، لأنهم صبروا على شدائد الطاعات ، وغطموا أنفسهم عن لذائذ المنكرات ، وقاوموا مغريات الشح والبخل بالمال والنفس فبذلواهما فى سبيل الله عن رضى وسماح .

الايمان : قول وعمل ونية

● فقال (بعضهم) : ان الايمان بتعريف السلف هو قول وعمل . قال الامام الشافعى رضى الله عنه — فى الأم — وكان الاجماع من الصحابة والتابعين من بعدهم ومن أدركناهم يقولون : ان الايمان قول وعمل ونية لا يجرى واحد من الثلاثة عن الآخر ■ فكيف تقولون : ان الايمان والتقوى هما الجهاد الاكبر جهاد النفس ؟

■ قلت : إننى لم أقصد التعريف الحرفى للايمان ، والذي يفرق بينه وبين الاسلام والاحسان .. كتحديد لكل معنى من المعانى الثلاثة ، كما يفعل المؤلفون والمدرسون بالنسبة للطلاب أو المبتدئين فى معرفة السدين .. وانما قصدت المفهوم الكلى للايمان وثمراته ، مضافا اليه التقوى التى هى الائتثار والازدجار . وبهذا المفهوم لا تختلفون معنى فى القول : بأن الايمان والتقوى معا هما الجهاد الاكبر ، جهاد النفس — فالايان كما يراه الشافعى وكما يراه السلف من

صحابة وتابعين — كما نقلتم عنه — قول وعمل ونية وهذه الثلاثة مجتمعة هي : الجهاد الأكبر جهاد النفس .. حتى تؤمن بالله ورسوله وكتابه عقيدة وقولا وسلوكا ، فتتقى محارمه وتجتنب معاصيه ، وتقبل على طاعاته وعباداته ، وتجاهد أهواءها الباطنة أو المخالطة — كما يقول المناوى — ثم تجاهد عدوها الخارجى ، حيث ترى الدنيا — فى عينيها — رخيصة وما عند الله أبقى وأغلى وأجل .

فلا فرق — اذن — ولا اختلاف بين المعانى والمقاصد الكلية لكنتا العبارتين عن (الايمان) وقد جاءت (التقوى) فى عبارتى زيادة فى تأكيد المعنى وتوضيحه وتركيزه .

لا طمانينة فى الحديث الى القعود !

أما قولكم : ان الحديث يعطى الطمانينة ، ويحبذ القعود .. للمسلمين ، فهو ان كان له هذا الأثر ، فذلك بالنسبة للمسلمين المحسوبين على الاسلام بأنسابهم أو بشهادات ميلادهم .. الذين (ارتابوا) فى دين الله ، فأمنوا ببعض الكتاب وكفروا ببعضه ، انهم لا يكفون عن معصية ، ولا يفرون الى طاعة ، وان صلوا أو صاموا فليس لهم من صلاتهم أو صيامهم الا القيام والقعود ، والا العطش والجوع . لأنهم لم يصدقوا الله ايمانا ، ولم يخلصوا لرسوله اتباعا .

الجهاد .. فى الحديث النبوى

وكذلك قدم الحديث النبوى (الايمان) بالله ورسوله على الجهاد . لان الايمان هو التربية على الجهاد ، قال عليه الصلاة والسلام فيما يرويه البخارى ومسلم : (سئل النبى صلى الله عليه وسلم : أى العمل أفضل ؟ فقال : ايمان بالله ورسوله . قيل ثم ماذا ؟ قال : الجهاد فى سبيل الله . قيل ثم ماذا ؟ قال : حج مبرور) .

وفى الحديث النبوى : « أفضل الجهاد : كلمة حق عند سلطان جائر » . وكلمة الحق هنا تعنى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فهو لون من ألوان الجهاد الأكبر جهاد النفس ، وأفضل هذه الألوان من جهاد النفس : أن يكون الأمر والنهى موجهين الى سلطان مرهوب البطش ، مخوف السطوة .

وقد حذرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم — فى حديث معروف — من تداعى الأمم علينا ، كما تتداعى الأكلة على قصعتها ، على الرغم من كثرتنا ، ولكننا غناء كقضاء السيل .. وذلك لانتكابنا على حب الدنيا وملذاتها ، وانقراع المهابة من قلوب أعدائنا لنا .

وفى الحديث النبوى أيضا — ان شابا قويا مر بين أيدي الصحابة والرسول عليه الصلاة والسلام معهم ، فقال بعضهم : لو كان هذا فى سبيل الله ! أى تمنوا أن يكون شجاعه وجلده ونشاطه جهادا فى سبيل الله . فرد عليهم الرسول صلى الله عليه وسلم بما أوضح لهم أن الجهاد فى سبيل الله ليس هو لقاء العدو فى الميدان وحده ، فهناك ألوان من الجهاد فى سبيل الله قد

تساوى أو تفضل مجاهدة الأعداء فى معترك القتال . قال عليه الصلاة والسلام : انه اذا كان يسعى على نفسه يكفها عن سؤال الناس فهو فى سبيل الله ، وان كان يسعى على أبوين ضعيفين فهو أيضا فى سبيل الله — أو كما قال صلى الله عليه وسلم .

فهذا نموذج تربوى نبوى يعطينا الدليل الساطع على أن السعى على النفس أو الأهل للاستغناء والتعفف عن مساءلة الناس ، والاستعلاء على هوان الحاجة — هو جهاد فى سبيل الله يضارع جهاد الأعداء — بل يفوقه ويسبقه والما دافع الرسول عليه الصلاة والسلام عنه ، وأبرا ذمة الشاب من الملامة عليه .

والنموذج الثانى من التربية النبوية على جهاد النفس : شاب آخر جاء اليه صلى الله عليه وسلم . . يستأذنه للجهاد فى سبيل الله ؟ فسأله الرسول : أحي والداك ؟ قال : نعم . قال : فيهما فجاهد !!

هذا التوجيه النبوى له نفس دلالة الاول ، ويزيد عليها بتقديم المجاهدة فى سبيل اغناء الأبوين عن ذل الحاجة وهوان المسألة على الجهاد فى الميدان .

الجهاد أنواع شتى

ان الحديث الاول يوجه الى أن الجهاد فى سبيل الله أنواع شتى ، وليس هو الجهاد مع العدو وحده . . فالجهاد لصيانة السوجه من ذل السؤال ، وللتكسب بطريق الحلال ، والجهاد لرعاية الأبوين وبرهما وكرامهما عن الحاجة — هما جهاد فى سبيل الله كجهاد العدو تماما ، بل يفضلان عليه .

أما الحديث الثانى فصريح فى ايثار الجهاد بالعمل الميثى من أجل الكرامة النفسية والعائلية ، وحفظها من ذل الفاقة ، وهوان المسألة — ايثار ذلك على جهاد العدو ، اذ قال عليه الصلاة والسلام للشباب : (ففيهما فجاهد) ولم يأذن له بالخروج الى المعركة .

ونخلص من هذين النموذجين للتربية النبوية الرشيدة الى تأكيد ما سبق من أن مجاهدة النفس ، وتربيتها على الإيمان والتقوى ، وعلى الخلق الكريم ، وعلى العزة والاباء ، وعلى السعى الجاهد للتكسب والاحتراف . . من أجل الاستغناء عن المسألة ، والارتفاع على مذلتها وهوانها — ان مجاهدة النفس وتربيتها على نحو ذلك هو الذى يليق بالمسلم ، وهو المقدمة والسابقة والوسيلة الى امكن مجاهدة العدو الخارجى ، على حالة من التقوى والكرامة والعزة ، تعين على الانتصار عليه .

ذلك أن النفس التى اذلتها الحاجة ، أو أخذت الى المزيد من الشهوات والملذذ والأهواء ، أو أتمدها الكسل والجبن عن التكسب الحلال والاحتراف الكريم ، أو لازمها عدم الاهتمام بواجب أو حق فرضه الله عليها نحو أمرتها

— وفى مقدمتها الوالدان — هذه (النفس) ليست جديرة ... بل ليست قديرة
على مجاهدة الأعداء فى ميدان القتال .

الجهاد الأكبر .. فى نظر عمر

ولنلاحظ هنا : أن عمر بن الخطاب الخليفة الراشدى الثانى — والرجل
المحدث اللهم — كان اذا بعث ببعوثا لقتال العدو .. يحذر جنده من ارتكاب
المعاصى ، ويقول لهم : انكم لا تنتصرون على عدوكم بكثرة ولا قوة ، فانهم أكثر
منكم عددا وأقوى سلاحا .. وانما تنتصرون عليهم بطاعتكم لله ، ومعصيتهم
إياها !!

و (من يهن — كما يقول أبو الطيب — يسهل الهوان عليه) وفائد الشيء
لا يعطيه ، وانك لا تجنى من الشوك العنب ، وعلى قدر أهل العزم تأتي
العزائم ، وتأتى على قدر الكرام المكارم — كما يقول أبو الطيب أيضا .

دروس من الممارك الإسلامية

وفى دروس التاريخ الإسلامى ، من خلال الممارك الإسلامية الأولى ..
نجد صورا أو عبرا تؤيد كون الجهاد الأكبر هو جهاد النفس ، بمعنى تربيته
وتقويمها على الإيمان والطاعة والصبر والمصابرة ، والتزام المبادئ والأوامر
التي تصدر من القائد الأعلى ، أو الرئيس أو الأمير أو الخليفة .

أن انهزام الجيش الإسلامى فى معركة أحد وغزوة حنين — مع أن
الرسول عليه الصلاة والسلام كان قائدهم ورائدهم — كان انهزاما أخلاقيا
أساسا ثم عسكريا تبعا . فقد خالف الرماة أمر الرسول بعدم ترك الجبل
والتزامه ولو أنهم رأوا الطير تتخطف الجيش ، أو حتى لو أنهم رأوهم منتصرين
.. فنزلوا عن الجبل ، والتف عليهم خالد بن الوليد وكان يومذاك قائد فرسان
المشركين ، فكانت الهزيمة — لأن الرماة لم يجاهدوا أنفسهم وأهواءها فى
الرغبة فى مشاركة المسلمين فى جمع الغنائم .

وفى غزوة حنين أعجبت المسلمين كثرتهم ، فقالوا : لن نهزم أو نغلب اليوم
من قلة . وقد منعهم أدب الإسلام من الاغترار بقوتهم أو كثرتهم ، لأن النصر من
عند الله . فانهزموا تأديبا وتربية لهم ، وسجل القرآن الكريم الحادثة تذكيرا
للمسلمين من بعدهم ، وتحذيرا من العجب والخيلاء ، والاعتداد بالنفس ،
وترويضاً على الإيمان بالله ناصرا ومعينا : (.. ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم
فلم تلقن عنكم شيئا ، وضائق عليكم الأرض بما رحبت ثم وليتم مدبرين) (٥) .

حربنا مع اسرائيل

ومن تجارب المسلمين الحديثة : حربهم مع اسرائيل خلال العشرين سنة الماضية ، أى منذ ١٩٤٨ حتى اليوم . انها مصداق لمعنى الحديث الذى يضعفون اسناده ، فنحن العرب : مئة مليون نحارب اسرائيل التى لا يزيد عدد سكانها على مليونين . نحن العرب أربع عشرة دولة نحارب دولة حقيرة صغيرة ، نحاربها خلال عشرين سنة ولا تنتصر عليها ، بل هى التى تنتصر علينا ، وتسلبنا أرضا جديدة من أرضنا ، ونظل نشكو على من لا ينصفنا !

ولو كنا نجاهد انفسنا لتحكيم (الاسلام) فى اخلاقنا واسرنا ومجتمعاتنا ، وصبرنا على طاعاته ، وهجرنا لذائد معصياته — لتهيأنا للجهاد الاصفر ، وهزمنا عدونا فى المعركة الاولى !

وكلنا يعرف القائد العسكرى المؤمن اللواء الركن محمود شيت خطاب الذى كتب فى مجلة (الوعى الاسلامى) سلسلة من التحليلات العسكرية والسياسية والأخلاقية الرائعة عن هزيمة العرب فى حرب ٥ يونيو ١٩٦٧ تجاه اسرائيل ..

هذا العسكرى العربى المفكر المؤمن .. الذى ألف العديد من الكتب القيمة عن الرسول القائد ، وعن الفتوح والغزوات الاسلامية الاولى .. وعن أسرارها ونتائجها — يقول فى إحدى مقالاته — بمجلة الوعى الاسلامى : انه لا قيمة للسلاح بدون انسان ، ولا قيمة للانسان بدون ايمان . ولا يزال الانسان هو المسيطر على كل سلاح وعتاد ، وبدونه لا قيمة لكل سلاح ولكل عتاد . ولكن الانسان بدون عقيدة تجمع شمله ، وترص صفوفه ، وتوحد كلمته ، وتشيع فيه الانسجام الفكرى .. الذى بدونه لا يكون تعاون ولا اتحاد — هذا الانسان لا قيمة له من الناحية العسكرية . وهذه العقيدة هى مثل عليا يؤمن بها الانسان ويضحي من أجلها بالنفس والمال . ولأن نفس الانسان هى أغلى ما يملكه .. فمن المستحيل أن يضحي بها الانسان الا اذا كانت له عقيدة راسخة ، وأهداف سامية . وحين كان العرب قادة وجنودا وأفرادا وشعبا متمسكين بعقيدتهم السماوية فتحو العالم ، وقادوا الحضارة العالمية ، وحين تخلى العرب عن عقيدتهم .. تداعت عليهم الامم كما تداعى الاكلة على الثريد .

قلت : هذا هو مايعنيه « الجهاد الأكبر .. جهاد النفس » فى الحديث الذى يرتاب بعض العلماء الأفاضل فى صحة معناه .

وفى كتاب (الطريق الى القيادة) الذى وضعه « مونتغمري » أبرز قادة الحلفاء فى الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ — ١٩٤٥) يقول المؤلف : ان القائد يجب أن يكون متمسكا بمثل عليا ، وبالفضائل الدينية ، كما يجب أن تكون حياته الخاصة فوق الشبهات لكى يحترمه الذين يقودهم ، والميزة الاولى للقائد الناجح اخلاصه ونكران ذاته ، وولاؤه التام للقضية التى يخدمها . وقد كان نجاحى نتيجة لتمسكى بدينى وعقيدتى الروحية ، وبخالق الفاضل ■ .

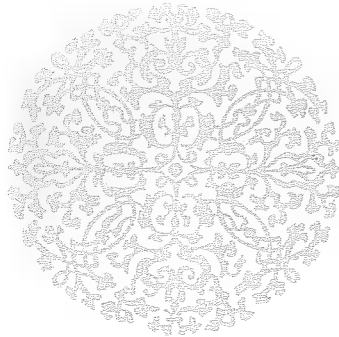
وفى مقال للعلامة الاستاذ أبى الحسن الندوى بعنوان « الحقيقة » نشرته (الرائد) الهندية — يعزو فضيلته تخلف المسلمين عن الجهاد فى سبيل الله ، واعلاء كلمته ، وتحمل المشاق وتجزع الرائر فى هذا السبيل — يعزو ذلك الى عبادتهم للمادة وحب الدنيا ، وتأثرهم بالحضارة الغربية وزخارفها وامتعاها !

وفى محاضرة بعنوان (الاسلام ومعركة المصير) القاها الدكتور أحمد شوقى الفنجري بالكويت ونشرتها مجلة (النهضة) الكويتية — يقول المحاضر : ان الله قد جعل لنا من حرب اسرائيل امتحانا لنا لكى يبينها الى (أهمية) الرجوع اليه ، والاستعانة بتعاليمه حتى نصل الى النصر . وليس القصد من (معركة المصير) ما اصطلح عليه بعض الساسة من تسميته « بمشكلة الشرق الاوسط » أو انسحاب اسرائيل الى حدود ٦٧ أو ٤٨ — ولكن معركة المصير تبدأ من الأعماق لا من السطح ، ومن نقطة الصفر لا من آخر المطاف . انها معركة يجب أن تبدأ مع أنفسنا ، قبل أن تبدأ مع أعدائنا ... تبدأ بإعادة تربية الفرد ، وبناء المجتمع ، واصلاح الدولة ، وبعث أمة جديدة لها عزة وهيبة وبأس !!

ويقول الدكتور مصطفى عبد الواحد — فى مجلة الرابطة المكية — (ان افضل الجهاد فى عصرنا : هو الوقوف أمام هذا الغزو الفكرى الذى توجهه الحضارة الغربية المادية ، ويستهدف القضاء على كيان المجتمع الاسلامى ، وذلك بفضح خطته وأساليبه ، وتحذير المخدوعين ببريقه .. من التهلكة التى يلقون بأنفسهم فيها) .

قلت : وهكذا يظل الحديث الذى ضعفوه سندا — صحيح المضمون قوى الاعجاز .. لأن تجارب التاريخ الاسلامى ، منذ عهد النبوة الى اليوم تؤكد « أهمية » التربية النفسية ، والاعداد الخلقى ، فى عملية الانتصار على الأعداء .

أقول قولى هذا .. وأحمد الله ان أصبت ، وأستغفره ان أخطأت . وفى نفس الوقت أدعو رجال الفكر والعلم الى مناقشة هذا الموضوع المهم الذى هو مشكلة المسلمين الاولى — اليوم — وقضيتهم الكبرى ، ومناط تقدمهم أو تخلفهم ، وانتصارهم أو انهزامهم أمام التيارات الفكرية والسياسية المعادية المهاجمة . والله الموفق والمستعان .



الوحدة الإسلامية

للدكتور وهبة الزحيلي

كلما ارتقى الإنسان ، ازدادت
مسئوليته ، وتضاعفت تبعاته ،
وعظم حسابه ، وبقدّر علو المراتب
يسمو المرء المخلص ، وتعلو همته ،
ويتفانم نشاطه ، ويتعظم خطره ،
وكل مسئول في أي منصب عز
وهان ، علا وانخفض : يعتبر عنوان
تقدم الأمة ، ورمز حضارة شعبها ،
ودليل المجد والتفوق فيها .
فاذا أخلص العامل في عمله ،
وتفانى في القيام بواجبه ،
واستشعر عظم التكليف بمهمته ،
ارتدت آثار ذلك على أمته بالخير
والنمو والازدهار والفتاح الخصيب .
وأما إذا خان الأمانة أو قصر
وأهل في واجب العمل ، انتكست
طبيعته ، وارتكست فطرته ، وأضر
مجتمعه ، وكان عنصر وبال وخراب
ودمار ، ومنشأ كل تخلف وتأخر
وانحطاط .

إذا تأمل كل انسان في الجهاز
الحكومي لكل دولة لاسيما في شرقنا
الأدنى ، وجد جيشا من الموظفين في
كل وزارة ، وكتلا بشرية مترامية
في كل دائرة ، ومناضد ومكاتب

والشر
في
تقديم
الأمم
والجماعات

مصفوفة في كل قاعة هنا وهناك »
 وإذا لقي المرء في أواسط ذلك
 الحشد الضخم والبناء الفخم صاحباً
 له « سارع إلى بث شكواه وأنبئه
 من ضالة انتاج أولئك الموظفين ،
 وأخذ يسرد له أعاجيب القصص عن
 معاملات وقضايا طال عليها الزمن
 دون أن يؤذن فجر صبحها بالانفلاق ،
 أو تقترب فيها ساعة المخاض » أو
 ولادة النجل الشقي أو السعيد .

وتضيع الساعات بل الأيام في
 البحث عن اضيارة قضية « ويتمنى
 صاحبها بعد اليأس والانتظار والكلل
 والملال أن يزج به ولو في النار ،
 ليخلص من رجاء هذا الكاتب أو ذلك
 الرئيس ؟! ويدور صاحب المعاملة
 في حلقة مفرغة ، وكأنه أمام الموظف
 الذي يهزأ به ، ويسخر سائل معوز
 أو عابر سبيل مفرع ؟!

وتخصص بنود كبيرة من ميزانية
 الدولة للرواتب والمعاشات التي
 جمعت بواسطة الضرائب المتنوعة
 من عرق المسكين والم المحروم
 وقوت الأفراخ ؟! وقد لا يصل المرء
 إلى مطلبه مع ذلك إلا برشوة أو
 شفاعاة وسيط ، والكثيرون عن مثل
 هذا عاجزون ، أو غرياء لا يعرفون
 ولا يؤلفون ، وكأن ذلك المواطن
 المسئول غافل عن القاعدة الاجتماعية
 التي أبانها رسول الإسلام عليه
 الصلاة والسلام وهي : « لعن الله
 الراشئ والمرثئ والرائش الذي
 يمشي بينهما » .

فهل بذلك تعيش الأمة التي تريد
 النصر على عدوها ، وهل بمثل ذلك
 السلوك ينتظر الخير الموعود ، وهل
 كانت دولة الإسلام على هذا النحو
 من طواير الموظفين ، أم أنه لم تكن
 تعرف إلا الجهاد ، وبعض الدواوين
 التي تنظم أمور الصرف والإنفاق في
 سبيل الله والصالح العام ؟!
 أجل ! أننا نعاني في عصرنا هذا

أزمة الضمير « ووازع الدين في
 النفوس ، فلا خير يرتجى « ولا نصر
 يؤمل بدون وجدان مسلكي ، وضمير
 يقظ ، وروح طيبة وثابة نحو الفضيلة
 والمعروف وقضاء الحوائج بسرعة
 هائلة « وانجاز مختصر ، فكل موظف
 من أصغر مرتبة إلى أعلى مركز في
 الدولة مطالب في شرعة الله تعالى ،
 وفي كل نظام بأن يتجاوب مع
 متطلبات العصر الحاضر وظروف
 المعركة الطويلة المريعة ضد العدو
 وأعدائه « وذلك بالقيام بالواجب
 خير قيام ، منبعثاً من ضميره الحي
 الواعي ، ومراقباً لله خالق الكون في
 سره وعلايته ، دون مصانعة
 ولا رياء ، ولا تعلق ولا نفاق «
 ولا احتساب للأجر فقط ، أو طلب
 للمزيد منه ، أو تطلع إلى الترقية
 المادية « أو اعتلاء المنصب الأرفع ،
 أو المكان الأسد الأمنع .

ومن المعروف أن القيام بالواجب
 مدعاة إلى طمأنينة النفس وأرتياح
 القلب وسعادة الإنسان وطهر
 الكسب وسلامة العافية ، وأما
 التلؤ في العمل والإبطاء بأداء
 الواجب فهو مجلبة للنقائص
 والفضائح « وسبيل الشقاء « ومثار
 القلق والاضطراب ، وشتات الجنان
 وذهول الفكر .

ونظام الإسلام بدوره الباعث
 للحضارة الإنسانية أشاد أشادة
 بالغة بمبدأ القيام بالواجب أو
 الوجدان المسلكي « واعتبره مظهراً
 من مظاهر الأمانة العظمى التي
 حملها الإنسان في هذه الحياة «
 والترمها رسل الله الكرام ، واتصفوا
 بها على أنها أقدس الصفات التي
 ينبغي التحلي بها لتكون وسيلة
 أساسية للنجاح في دعوتهم
 الإصلاحية التي ترفد العالم بكل خير
 وسعادة .

وأنباع الرسل وبخاصة المسلمون

لن لا امانة له ، ولا صلاة لن لا زكاة له « وقال انس بن مالك : قلما خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الا قال : « لا ايمان لن لا عهد له ، ولا دين لن لا عهد له » رواه احمد وابن حبان فى صحيحه .

والاخلال بواجب الامانة كفسر ونفاق ، وذلة وشقاق لذا قال صلى الله عليه وسلم — فيما يرويه الشيخان وغيرهما عن ابي هريرة — « آية المنافق ثلاث : اذا حدث كذب ، واذا وعد اخلف ، واذا ائتمن خان » زاد مسلم فى صحيحه : « وان صام وصلى وزعم انه مسلم » .

واذا كانت الامانة تعنى كل ما يجب حفظه ، وكل ما يجب أدائه الى صاحبه من الحقوق المادية والأدبية ، فان القيام بالواجب فى الوظائف وغيرها من أهم مظاهر الامانة ، فهو التزام دينى وأخلاقي ووجدانى ضرورى فى مجال العلاقات الاجتماعية بين الناس لاسيما فى عصرنا الحاضر ، لانه الأساس الذى يركز عليه مبدأ الثقة العامة فى التعامل ، والثقة قاعدة المعاملات ومدار الحياة ، ولولاها لما اطمأن الأفراد فى ممارسة نشاطهم الاقتصادى أو التربوى أو الاجتماعى أو السياسى أو العسكرى .

فالتاجر أمين فى اختيار أصناف السلع الجيدة والربح المعقول ، وبيان العيوب الخفية أو الظاهرة ، قال صلى الله عليه وسلم : « المسلم أخو المسلم لا يحل لمسلم باع من أخيه بيعا ، وفيه عيب ، الا بينه له » وفى رواية « ولا يحل لأحد يعلم ذلك الا بينه » وقد ثبت أن النبى صلى الله عليه وسلم مر برجل يبيع طعاما ، فادخل يده فيه ، فاذا هو مبلول ، فقال : « من غشنا فليس منا » .

تنعكس عليهم صفة الامانة هذه ، فالمسلم الصادق الايمان أمين على كل شيء فى حياته ، أمين فى دينه وأخلاقه وسيرته وعمله وفى جميع حقوقه وواجباته ، فهو فى وظيفته وفيما يتعلق بمصالح أمته ووطنه أكفأ الناس وأمثلهم وأرعاهم للحق وأوفاهم بالمعهد والالتزام ، وأحرصهم على واجب ، وأتقنهم لصنعتهم وعمله ، وأخلصهم فى انتاجه : « ان الله يحب من العامل اذا عمل ان يحسن » ، وهذا كله نابع من ايمانه وامنته ، قال الله تعالى واصفا المؤمنين : « والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون » وقد أمرنا سبحانه باتقان العمل فقال : « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله ، والقوام هو المبالغ فى القيام بالشئ » ، والأتيان به تاما كاملا سواء أكان عملا دينيا أم دنيويا ، فالأتقان والاخلاص أساس الظفر والنجاح . والايمان الحق والامانة يختلف مظاهرها متلازمان ، فالؤمن من أكرم الناس ، لانه يقف عند حقه ، ويلتزم بواجباته المفروضة عليه تلقاء غيره دون حساب لأحد الا اطاعة أوامر الله سبحانه ، وطلباً لمرضاته ، وخشية من عذابه ، فالحل عز وجل يأمر بالتزام الامانة فى كل الأحوال سرا وعلانية فيقول : « يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم » ، « ان الله يامركم ان تؤدوا الأمانات الى أهلها » وقد ثبت عن على رضى الله عنه قال : « كنا جلوسا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فطلع علينا رجل من أهل العالية » فقال : يا رسول الله ، أخبرنى بأشد شئ فى هذا الدين والينه ، فقال : البينه أشهد ان لا اله الا الله ، وان محمدا عبده ورسوله ، وأشهد يا أيها العالية الامانة : انه لا دين

والمدرس فى مختلف مراحل التعليم أمين فى تحضير درسه وتحصيل معلوماته ، واصطفاء الآراء الملائمة لدين الله وقانون الأخلاق ، كما أنه أمين فى إيفاء الحق المطلوب منه لطلابه وأنهاء تدريس منهجيه ، وشغل حصه الدرس كاملة بالعلم النافع ، والتثقيف الناجع ، والتهديب السديد دون تفریط ولو بدقيقة واحدة من ساعة الدرس .. والعلماء فى هذا المضمار أمناء فيما يقولون ، وفيما يعلمون ، وفى الوقت المخصص المكافئ لما يتقاضون أو يأخذون ، يبينون الحق ، ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر .

والموظف أمين فيما يعمل ، ناصح الناس فيما يستشار عنه ، لأن « المستشار مؤتمن ، والرائد لا يكذب أهله » وهو مطالب بقضاء حوائج المحتاجين لا تفضلا منه ولا منة ، وانما قياما بواجبه المسمى ، ورعاية لحق الله فى عنقه دون تقصير ولا إهمال ولا تهرب أو تكاسل وتقايس . ورد عن ابن عباس رضى الله عنهما عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : « من ولي شيئا من أمور المسلمين لم ينظر الله فى حاجته حتى ينظر فى حوائجهم » رواه الطبرانى ، وعن ابن مريم عمرو بن مرة الجهنى رضى الله عنه أنه قال لمعاوية : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول :

« من ولاه الله شيئا من أمور المسلمين فاحتجب دون حاجتهم وختلتهم وفقروهم ، احتجب الله دون حاجته وختلته وفقره يوم القيامة » فجعل معاوية رجلا على حوائج المسلمين . رواه أبو داود والترمذى . وعن ابن مسعود قال :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « الخلق كله عيال الله فأحب الخلق الى الله أنفعهم لمياله » رواه الطبرانى فى الكبير والأوسط .

والمرأة أمينة فى بيتها وعرضها ومال زوجها ، وتربية أولادها تربية صالحة قوية ، فلا يحل لها ديانة الاخلال بواجبها فى ملكتها الصغيرة ، عن ابن عمر رضى الله عنهما قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « كلكم راع ، ومسئول عن رعيته : الإمام راع ، ومسئول عن رعيته ، والرجل راع فى أهله ومسئول عن رعيته ، والمرأة راعية فى بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها والخادم راع فى مال سيده ، ومسئول عن رعيته ، وكلكم راع ومسئول عن رعيته » رواه البخارى ومسلم .

والحاكم أو القائد أعظم الأمناء على مصالح الناس والبلاد واحترام تاريخ الأمة والاعتزاز بمقوماتها الدينية وتراثها الأنصر الأنصر ، ولاسيما فى وقتنا الحاضر الذى نمر فيه بمرحلة حاسمة من مراحل الصراع والكفاح وتقرير المصير مع العدو الفاضب لبلادنا المقدسة ، عن عبد الله بن مغفل المزنى رضى الله عنه قال : أشهد لسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « ما من إمام ولا وال بات ليلة سوداء غائسا لرعيته الا حرم الله عليه الجنة » رواه الطبرانى باسناد حسن ، وفى رواية له : « ما من إمام يبيت غائسا لرعيته الا حرم الله عليه الجنة ، وعرفها يوجد يوم القيامة مسيرة سبعين عاما » .

وفى هذه المناسبة أحب أن أضيف الى ما يقرره الكاتبون من أن الجهاد فى هذه الأيام غريضة عينية فى هذا الزمن على كل مسلم ومسلمة .

فيأثم كل واحد بتركه أكثر أحد أركان الإسلام من صلاة وصيام وحج وزكاة ، أحب أن أضيف أمرا آخر هو أن فقهاء الإسلام اجتمعوا كما هو مقرر في دساتير الدول الحديثة على أن ولي الأمر هو القائد الأعلى للجيش المقاتل فهو المختص بإعلان الحرب حسبما تقتضي بذلك مصلحة الأمة ، ويظهر له من مشاوره أهل الرأي والاختصاص في قضايا الحرب ، وتدابير المعارك بعد توفير الخبرة والأخلاص والكفاءة والسلاح الملائم لأوضاع الحروب الحديثة ، والا كان الجهاد توريطا للأفراد والقاء بالنفس الى التهلكة .

ومن المعلوم أن الجندي أو الفدائي أو الضابط أمين في تنفيذ المهمة الموكلة اليه ، والأمر الصادر له ، ولقد كانت السرايا والبعثات في الإسلام مثالا فذا للالتزام الواجب المكلفة به بأمانة ودقة وصدق ، وحزم وعزم وإيمان .

وكل مسلم مسئول عن رعاية الأمانة في مجتمعه الأصغر أو الأكبر بقدر الطاقة وجهد المستطاع ، فيقاوم الانحراف ، ويحارب المنكر ، ويحمي الفضيلة ، أخرج مسلم عن عبد الله بن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « ما من نبي بعثه الله في أمة قبلي الا كان له من أمته حواريون ، وأصحاب يأخذون بسنته ويقتدون بأمره ، ثم انها تخلف من بعدهم خلوف يقولون ما لا يفعلون ، ويفعلون ما لا يؤمرون » فمن جاهدكم ببيدته فهو مؤمن ، ومن جاهدكم بلسانه فهو مؤمن ، ومن جاهدكم بقلبه فهو مؤمن ، وليس وراء ذلك من الإيمان حبة خردل » . وهكذا فان واجب الإنسان نحو غيره يمتد فيشمل مختلف نواحي الحياة ، مع الأهل والجيران والأصدقاء حتى تتوطد صلات الناس

مع بعضهم بعضا ، وتتضام شبكة منيعة بين الأفراد في روابطهم المتعددة بحيث تتحقق كل معاني التضامن الاجتماعي التي ينشدها الإسلام ، روى مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : « قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ان الله عز وجل يقول يوم القيامة : يا ابن آدم ، مرضت فلم تعدني ؟ قال : يا رب ، كيف أعودك ، وانت رب العالمين ! قال : أما علمت ان عبدى فلانا مرض فلم تعده ، أما علمت انك لو عدته لوجدتني عنده » يا ابن آدم ، استطعمتك فلم تطعمني ! قال : يا رب ، كيف اطعمك ، وانت رب العالمين ! قال : أما علمت ان استطعمك عبدى فلان فلم تطعمه ، أما علمت انك لو اطعمته لوجدت ذلك عندي ، يا ابن آدم ، استسقيتك ، فلم تسقيني ؟ قال : يا رب ، وكيف أسقيك ، وانت رب العالمين ؟ قال : استسقاك عبدى فلان فلم تسقه ، أما انك لو سقيته وجدت ذلك عندي » .

هذه بعض مظاهر الوجدان المسلكي أو الأمانة في العمل ، فمن فرط في جانب منها ، أو قصر في رعايتها ، عاش أبد الدهر فريسة الأحزان والآلام والشقاوات ، وأن كل ما نجده من شكاوى أرباب الأسر وغيرهم من اعتلال الأجسام ، وفشوا الأمراض والبلايا ، والقلق والاضطراب ، واختلال الأمن وفقد الطمأنينة ، وتكاثر المحن والفتن ، وتسلط الإعداء ، مرجعه الى الإخلال بواجب الأمانة في القول والفعل والدين والوظيفة .

نعوذ بالله من هذا الخذلان والغفلة ، وما أحوجنا اليوم دولا وأفرادا الى يقظة شديدة وتنبه واع

من سجلات

تاريخ

الصهيونية

للأستاذ: سعد صادق محمد

« ان الغاية تبرر الوسيلة . وعلينا — ونحن نضع خططنا — ان نلتفت الى ما هو أخلاقي وما هو خير بقدر ما نلتفت الى ما هو ضروري ومفيد » .
« ان موازين المجتمع وتقاليده القائمة ستنهار سريعا ، لأننا على الدوام نفقدها توازنها كي نبليها بسرعة . ونحقق كفايتها » .
« وحينما نمكن لأنفسنا ونكون سادة الأرض لن نسمح بقيام أى دين غير ديننا وسنكون قد حططنا كل عقائد الأديان الأخرى ، وسيفضح فلاسفتنا كل مساوئ الديانات الأممية » .
هذه ثلاثة من نماذج « بروتوكولات حكماء صهيون » التي حددوا فيها مسار حياتهم فى العالم وعلاقتهم مع غيرهم قبل تكوين الحكومة اليهودية العالمية وبعدها . الى ان يصبحوا أصحاب دولة وقوة .
ويبدو من خلال هذه النماذج : الروح الشريرة التي تسيطر على اليهود . كما تظهر رغبتهم المحمومة فى القضاء على دعوات الأخلاق وموازن الخير والمثل والمدنيات فى العالم . ارضاء لاستغلالهم وفسادهم . وتمشيا مع اتجاهاتهم المادية فى الحياة .

اليهود مع انبيائهم :

واذا قلبنا صفحات التاريخ . ورجعنا الى الماضى البعيد . فسنجد ان حياة اليهود ومعاملتهم لانبيائهم — فى اية فترة من فترات التاريخ — تسير على نفس هذا المنهج النفعى المادى الذى خططوه فى مؤتمر بال . وتطابق الروح العدائية التي اعلنوها فى بروتوكولاتهم .. هذه الروح التي ظلت ملازمة لهم منذ وجدوا الى يومنا هذا .

لقد كانوا وما يزالون أعداء للإنسانية . ومناهضين لدعوات الرسل الهادية .
ومتعطين لسفك الدماء - واهدار القيم ، واغفال الحقوق .
فقدما جاءتهم انبياءهم بدعوات هادية تدلهم على طريق الخير والإصلاح .
لكنهم كانوا غلف القلوب . فما انتقموا بالارشاد والهدى ، بل اختاروا طريق
الضلال والبطش والاستعلاء وماذوا الدنيا تمردا وشروا . فقتلوا بعض
انبيائهم .. ومن سلم من انبيائهم من القتل . لم يسلم من التكذيب والإرهاق
ومقالة السوء والزور ..

لقد سجل عليهم انجيل متى فى الإصحاح الثالث والعشرين من كتاب العهد
الجديد خطابا لـ ١١ حبيح عيسى عليه السلام لهم : أيها الحيات أولاد الأفاعى ، كيف
تهربون من ثينونة جهنم ؟ .. لذلك ها أنا أرسل اليكم انبياء وحكماء وكتبة . فمنهم
تقتلون . وتصلبون ، ومنهم تجلدون فى مجامعكم . وتطردون من مدينة . لكى
يأتى عليكم كل دم زكى سفك على الأرض من دم هابيل الصديق الى دم زكريا .
وقال لهم أيضا : (يا اورشليم .. يا اورشليم .. يا قاتلة الانبياء وراجمة
المرسلين . اليها كم مرة أردت أن أجمع أولادك كما تجمع الدجاجة فراخها تحت
جناحيها ولم تريدوا .. هو ذا بيتكم يترك لكم خرابا) . كما سجل عليهم القرآن
مظائهم واساءاتهم ضد الرسل والانبياء فقال تعالى : (أفكلما جاءكم رسول بما
لا تهوى أنفسكم استكبرتم ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون) .

اليهود بعد سليمان :

ورث اليهود من سليمان عليه السلام ملكا عظيما . ودولة كبيرة . وجاها
عريضا . فتوقرت لهم بذلك عوامل القوة والهيلمان والسلطان . لكنهم بدلا من
أن يحفظوا نعم الله عليهم . ويشكروا له منه ومضله . استولى عليهم الكثر والبطر
شأنهم فى ذلك شأن أصحاب النفوس النكدية . والقلوب المريضة التى تمكر
برحمة الله . وتحيلها شرا وبلاء . تتغذى به وتلقى بثمرة هذا النكد الى ما حولها .
هكذا فعل اليهود .. فقد كفروا بهذا الملك العريض . وتردوا بالسلطان
العظيم . فغبوا وطغوا وأفسدوا . وألقوا بثمرة فسادهم وكفرهم الى من حولهم
من الشعوب والأمم باثارة الفتن والاضطرابات ليفسدوا عليهم حياتهم .. وبخربوا
حضارتهم . فسلط الله عليهم البابليين عام ٥٨٦ ق.م . اذ استولى ملك البابليين
(بختنصر) على (يهوذا) مملكة دولة اسرائيل ودمر هيكل سليمان . وساق القوم
أسرى الى بابل . وهذا ما تشير اليه الآية الكريمة (فاذا جاء وعد أولاهما بعثنا
عليكم عبادا لنا أولى بأس شديد فجازوا خلال الديار وكان وعدا مفعولا) .

اليهود أيام الرسول :

وعندما هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة الى المدينة ليضع
هنالك نواة دولة الاسلام الجديدة . كان يسكن هناك بعض اليهود . فنظر اليهم
النبي كمنظرته الى الأنصار . وأراد أن يعاملهم معاملة طيبة . فمعد معهم عهد أمان
ومودة . آملا أن يعيشوا مع المسلمين فى ظل دعوة الاسلام فى حياة آمنة
مستقرة . وليجعل منهم أفرادا صالحين يفيدون المجتمع الاسلامى . وليشتركوا
مع المسلمين فى دفع عجلة الدولة الاسلامية الجديدة الى التقدم والقوة

والسلطان .. لكن اليهود بدلا من أن يضعوا أيديهم مع المسلمين لدفع عجلة الدولة الإسلامية الى الأمام . ساروا في اتجاه مضاد للدعوة المحمدية وأرادوا إرجاع العجلة الى الخلف بكل قوتهم .

فما كادت نتائج غزوة بدر الكبرى تسفر عن انتصار المسلمين .. ثم تتوالى بعد ذلك انتصاراتهم . حتى تحركت في يهود المدينة أحقادهم وشرورهم .. لقد أيقنوا أن انتصارات المسلمين وما تلاها من تزايد عددهم . وانتشار عقائد الإسلام ستجعل المسلمين أصحاب السلطان والسيادة والقوة في المدينة . وأيقنوا بالتالي أن قوة المسلمين وسيادتهم ستناهضهم . وتضعف مركزهم في المدينة .. ومن هنا بدأوا يفكرون في الأمر فلجئوا الى سياسة المناوشة والمشاكسة . فراحوا ينظمون الأشعار ضد المسلمين لاثارتهم .. ونسوا ما كان بينهم وبين النبي من عهود الأمان والأخاء . فنقضوه تماما . وعملوا على إيقاد نار العداوة والحرب والشرور كما اعتادوا .

وكم من مرة أذرهم النبي وحذرهم من مغبة تصرفاتهم الطائشة . ولكنهم مضوا في أحقادهم وتآمرهم ضد القيم والمثل والأخلاق . وأرادوا أن يعضوا اليد التي امتدت اليهم بالسلام والمحبة . ورفضوا معاشية النبي لهم . فأسفروا عن وجه العداوة والبغضاء للنبي وللمسلمين . ووقفوا يثيرون المسلمين تارة . ويتعاونون مع غيرهم من أعداء الإسلام تارة . ويتآمرون لقتل النبي تارة . فما كان من النبي صلى الله عليه وسلم إلا أن قرر القضاء عليهم ليتفرغ لدعوته . ولينجز ما أمر به في رسالته . أما بنو قينقاع . فقد اعتدوا على المسلمين . فاجلأهم النبي عن المدينة .. وأما بنو النضير فقد ذهب اليهم النبي مسالما فتمأروا على قتله بحجر . فحاصر بيوتهم وقاتلهم وطردهم منها .. وأما بنو قريظة فقد تحالفوا مع الأحزاب الذين تكتلوا ضد الرسول وهاجموه بالمدينة للقضاء عليه وعلى دعوته . فحاصر ديارهم . ثم حكموا في أمرهم من حكم على رجالهم بالموت وبسبى نسائهم وذرائعهم وبتقسيم أموالهم غنيمة على المسلمين .

أما يهود خيبر وفدك فقد استسلموا للنبي صاغرين أذلاء . بعد طول عناد واستعلاء . هذا هو دور اليهود كجماعة وكقوة كانت موجودة في عصر النبوة . أراد النبي لهم المعاشية والسلام . لكنهم كانوا خونة معتدين . ينتقضون المواثيق . ويعملون ضد اتجاهات الخير والحق ويسعون لتشكيك المسلمين في دينهم . وزعزعة الإيمان في قلوبهم . وقد نزل فيهم قول الله تعالى : (ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا حسدا من عند أنفسهم) وقوله تعالى : (ودت طائفة من أهل الكتاب لو يضلونكم وما يضلون إلا أنفسهم وما يشعرون) .

الصهيونية .. والبهائية :

وبعد أن قضى رسول الله صلى الله عليه وسلم على جموع اليهود . وحطم كياناتهم في المدينة وخيبر وفدك ظلت أحقادهم ملتزمة ضد المسلمين . وضد دعوة الإسلام .. كانوا يحاولون من حين لآخر أن يتحينوا الفرص السانحة — ولو كانت رخيصة دينية — ليصلوا الى أغراضهم الخبيثة .

ومن الفرص التي انتهزوها ظهور « الدعوة البهائية » في المحيط الإسلامي كدعوة أرادت أن تجمع حولها مريدين يؤمنون بمزاعمها وأباطيلها . فتقودهم الى حيث يشاء هواها ودينها المزيف وفي هذه التربة الخصبة تستطيع الصهيونية أن تهرح وتصل الى أعماق ما تريد باسم البهائية .

والبهائية حركة فوضوية . وأبعد ما تكون عن الاسلام وروحه وعقائده . وقد ظهرت على يد راعيها ومنشئها : ميرزا حسين الملقب بالبهاء . وهى امتداد طبيعى للدعوة البابية . ولكنها اشد غلوا من البابية . بدأت صلة الصهيونية بالبهائية مع غائبة البابية (قرّة العين) واليك مايقوله مؤرخ بهائى كبير عن صلة الصهيونية بالبهائية (اتبل فوج عظيم — أى اليهود — على هذا الأمر واعتنقه ودخلوا فى ظل البهائية . وأصبحوا يشار اليهم بالبنان فى جميع بلدان ايران . وكان أول من بذر بذور تلك التطورات هناك قرّة العين) .

وكانت البهائية قد ظهرت حيناً فى ايران . لكنها وجدت ان المناخ فى ايران لن يساعدها على الاستقرار . فانطلقت الى فلسطين بايعاز من اليهود . واستوطنت فى عكا وحيفا . وهناك أغدق عليها الاستعمار الأموال بسخاء ليكنها من بث أفكارها المضلة . توطئة لخدمته . . وخدمة الصهيونية العالمية أيضاً . وأخذ الصهيونيون يسخرون البهائية لكائدهم . ويحتضنونها فى مناهضة الاسلام . ويتسترون وراء هذا القناع الجديد . فأمدوا البهاء بما جاء فى أسفارهم عن بهاء الله . بعد أن لقبوه به . ودفعوه الى أن يزعم أنه المراد بلقب البهاء ويقول مؤرخ بهائى كبير : (المراد ببشارات الكتب المقدسة هو : ظهور بهاء الله الأبهى ، فانه — جل ذكره — هو وحده ادعى أن ظهوره هو ظهور الله الموعود ووجهه هو وجه الله المعبود . ويومه هو يوم الله المعهود) .

كما مضت الوكالة اليهودية تساند البهائية فى نشر آرائها المسمومة التى اتخذت من شعارات الماسونية (الحرية — الأخوة — المساواة) شعاراً لها . كما مضت تتعاطف بهذا الشعار مع الحركة الصهيونية فى دعوة الاخاء والمحبة . لتتمكن البهائية من العمل لصالح اليهودية العالمية . هكذا استغلت اليهودية العالمية دعوة البهائية الفوضوية . وتعاونت معها للعمل فى سبيل القضاء على الوجود العربى فى فلسطين . وتدمير كل معالم الأمة العربية وحضارتها ومقوماتها ليعيشوا على أشلاء كيان العرب والمسلمين جميعاً .

الصهيونية بعد مؤتمر بال :

وفى عام ١٨٩٦ م اجتمع مؤتمر ضم يهود العالم فى مدينة بال بسويسرا حيث تم تأليف الصهيونية . وأطلق عليها اسم (الأمة اليهودية) حيث تم وضع (بروتوكولات حكماء صهيون) وعددها أربعة وعشرون . وهى عبارة عن مؤامرة خطيرة موجهة ضد البشرية جمعاء . وضد أمنهم واستقرارهم . وبعد مؤتمر بال قامت الصهيونية بالشروع فى تكوين منظماتها واداراتها الفعالة فى كل بلدان العالم لتنفيذ قرارات الصهيونية كما رسمها مؤتمر بال بسويسرا .

وهذه القرارات هى :

- ١ — العمل على استعمار فلسطين بالعمال الزراعيين والصناعيين اليهود وفق أسس مناسبة .
- ٢ — تنظيم الصهيونية العالمية وربطها بمنظمات محلية ودولية حسب قوانين الدول التى يعيش فيها اليهود .
- ٣ — دعم وتقوية الضمير اليهودى وروح الوطنية .

٤ - اتخاذ خطوات تهديدية للحصول على موافقة الحكومات كلها كان ذلك ضروريا على تحقيق أهداف الصهيونية .

أما المنظمات والإدارات فهي :

● المؤتمر الصهيوني .

● اللجان التنفيذية .

● اللجان الاستشارية .

● المصرف اليهودي للمستعمرات .

● لجنة الاستعمار .

● الصندوق القومي اليهودي .

وبدأت الأجهزة الصهيونية هذه تعمل كاملة لترتبط بالجهود الصهيونية الشاملة لاستعمار فلسطين . وتنفيذ قرارات مؤتمر بال .

وتنفيذا للخطة عمليا بدأت هجرة اليهود المستمرة الى فلسطين عام ١٩٠٧ ، كما بدأ شراء الاراضي من عرب فلسطين لتجريد أهلها تدريجيا من كل قوة وسلاح . حتى يحين الحين المناسب للانقضاض على الضحية وهي : انتزاع فلسطين من أيدي أهلها الشرعيين .

وكان الأساس الذي قامت عليه الصهيونية بغزو فلسطين هو الخرافة التي آمن بها شعب اليهود من أن الله وعدهم بأنهم راجعون الى أرض الأجداد : فلسطين باعتبارها وطنهم القومي القديم وأنهم سيقومون دولة تمتد من النيل الى الفرات .

الغاية تبرر الوسيلة :

ان الصهيونية العالمية حققت بأجهزتها المالية والإدارية أهدافها وقراراتها متخذة شعار (الغاية تبرر الوسيلة) فقد أثبت ثيودور هيرتزل هذا الشعار في مذكراته فقال : (على المرء أن يستخدم جميع الوسائل لتحقيق الغاية) .

وحين تؤمن الصهيونية ببدا (الغاية تبرر الوسيلة) لا تتعفف عن اتخاذ أي أسلوب مهما كان هذا الأسلوب . ان انتم بالالاخلاقية والفضوية . ما دام سيصل بها الى غايتها الدنيئة المنشودة .

الصهيونية امس :

أما امس . فان التاريخ يحفظ لنا كيف رمى اليهود :مريم ابنة عمران بتهمة الزنا حين ولدت عيسى عليه السلام من غير أب كما يولد كل البشر بواسطة اتصال الذكر بالانثى .

وكيف قام اليهودي عبد الله بن أبي بن سلول بتدبير قصة الامك ضد عائشة الطاهرة زوجة رسول الله لاثارة الشكوك حولها ، والكيد لرسول الله ارضاء لنفوسهم المريضة حتى انزل الله آية براءتها وطهرها .

وكيف عاد عبد الله بن أبي بثلاث المقاتلين من أهل النفاق . والرسول في طريقه الى غزوة أحد لمقاتلة مشركي قريش . وذلك بغرض توهين الجيش وتثبيط همته واعاقته عن مجابهة العدو ونزاله .

وكيف قام يهود المدينة بمحاولات لاثارة الاحتقاد والضغائن بين قبيلتي الأوس والخزرج بغرض هدم بنيان الاخوة الاسلامية بين هاتين القبيلتين بعد أن قام

رسول الله صلى الله عليه وسلم باصلاح ما تهدم من بنيان العلاقات بينهما .
اذ دفعوا بغلام منهم الى مجلس يجمع بين الاوس والخزرج يذكرهم بيوم (بعث)
وما كان من انتصار الاوس فيه على الخزرج وكادت القبيلتان أن تتنازعا . ويعودا
الى ما كان بينهما من خصام وشقاق لولا تدخل رسول الله الذي ذكرهم بما
الف الاسلام بين قلوبهم . فنزل قول الله تعالى : « يا ايها الذين آمنوا ان تطيعوا
فريقا من الذين اتوا الكتاب يردوكم بعد ايمانكم كافرين » .
واكثر من ذلك يحفظه لنا التاريخ عن مكائد الصهيونية قديما ضد الاخلاق
والفضيلة وضد دعوات الحق والخير . ويضيق المقام هنا عن ذكر كل مكائدهم
ومساوئهم .

الصهيونية اليوم « وراء اجهزة الاعلام » :

واليوم تسير الصهيونية على نهج اسلافهم في التسلط على العالم وامناسد
حياة الناس واثارة الشكوك في قلوبهم وتقاليدهم وتسخيرهم لمصالحهم ليحققوا
اطماعهم المادية في الحياة ولهم طرق كثيرة يسلكونها لتحقيق هذه الاطماع .
فخلف وسائل الاعلام يقف اليهود للسيطرة على الصحافة ووكالات الانباء
ودور النشر والاذاعة والتلفزيون في معظم بلاد العالم ليوجهوا الراى العام الى
ما يريدون . كما انهم يسيطرون على الصحافة ودور النشر بطريق آخر ، هو
احتكار تجارة الورق ليقبضوا ايديهم ويبسطوها حسب استجابة الصحافة
لاغراضهم . وقد استطاع اليهود ان يحققوا هدفهم بهذه الوسائل كلها الى حد
كبير . فقد ثبت ان الصحف والمجلات التي تخضع لسيطرة اليهود في العالم
بلغت ٨١٩ صحيفة ومجلة بمختلف اللغات وفي مختلف الاقطار .
ولا يخفى على القارئ ان الاهتمام بالسيطرة على اجهزة الاعلام جاء
ضمن قرارات (بروتوكولات حكماء صهيون) فقد جاء فيها عن الصحافة (الصحافة
هي القوة العظيمة التي نستطيع بها توجيه الناس . فالصحافة تبين المطالب
الحقيقية للجمهور . وتعلن شكاوى الشاكين . وتولد الضجر بين الفوضى ، وقد
سقطت الصحافة في ايدينا ومن خلالها احرزنا النفوذ . وكدسنا الذهب دون ان
نظهر للمعيان) .

وراء الفنون :

ومن الوسائل التي يقف خلفها الصهيونيون نجوم السينما والمسرح . وفي
هذا المجال تستطيع الصهيونية ان تقدم للعالم افلاما وروايات تحمل سموما
وافكارا صهيونية مضللة يأخذها المشاهدون وهم في نشوة السرور والفرح دون
معارضة . وفي هذا تقول بروتوكولاتهم (سنلهي الجماهير بأنواع شتى من
الملاهي والالعاب للماء الفراغ . وسندعوا الناس للدخول في مباريات شتى في
كل أنواع المشروعات كالفرن والرياضة وما اليها) .

وراء التجسس :

والتجسس ايضا من الوسائل التي يستعملها اليهود . فيتمكنون بواسطته
من الحصول على أسرار الدول والجماعات ليقدموا بها لمصالحهم . أو يتمكنون

بها من تدمير مصالح غيرهم .. وقصة يهوذا الاسخريوطى الذى تذكر الاناجيل انه عمل جاسوسا لليهود وساوهم على تسليم عيسى نظير مبلغ من الفضة .. هذه القصة تشهد بذلك ، كما يشهد أيضا بذلك ادعاء بعض اليهود من المنافقين الدخول فى الاسلام . فقد اتخذوا النفاق مدخلا الى الاسلام لينالوا منه ومن دعوته ويذكر لنا التاريخ من هؤلاء : داعس ، ورافع بن حريطة ، وسعد بن حنيف ، وزيد بن اللصيت وكثيرين غيرهم .. وكان هؤلاء يجلسون مع المسلمين فى المسجد .. وحلقات الدرس ليتجسسوا على أخبار المسلمين ويتعرفوا على أمورهم حتى راقبهم المسلمون وكشفوا أمرهم وأخرجوهم من المسجد وفضحوا للمنافقين .

أما فى عصرنا هذا ، فقد عملوا جواسيس للحلفاء فى المانيا والنمسا وأمريكا ، واستخدموا نفوذهم السياسى والاقتصادى والمالى والصحافى لتأييد قضية الحلفاء ، وفى تلك الحرب كافأهم بلفور وزير خارجية إنجلترا بوعده المشنوم عام ١٩١٧ بإنشاء وطن قومى لهم بفلسطين . ولا تنقطع خيوط التجسس فى الدول العربية بوسائل تخريبية متنوعة وغيرها . وكما انكشف منها الكثير .

وراء التآمر والاغتيال :

والتآمر والاغتيال احدى وسائل الصهيونية فى التسلط والسيطرة . ومن طبائعهم فى الحياة . فقد بدأ تآمروا ضد يوسف بن يعقوب ليتخلصوا منه . ويقول الله تعالى فى هذا : « كلما جاءهم رسول بما لا تهوى أنفسهم فريقا كذبوا وفريقا يقتلون » .

وعندما جاء الاسلام بتشريعاته وأحكامه العادلة . تضايق اليهود من ذلك لأن الاسلام وقف ضد بغيهم وتسلطهم ، فحاولوا اغتيال النبى صلى الله عليه وسلم بعدة طرق .. فقد أوعزوا الى امرأة أن تضع له السم فى طعام دعتة اليه .. ثم محاولة بنى النضير قتل رسول الله بحجر من فوق منازلهم حين ذهب اليهم مسالما ليستعين بهم فى دفع دية رجلين من بنى عامر كانا يحملان كتاب أمان من النبى وقتلها المسلمون خطأ .. حاولوا قتله فأنجاه الله من غدرهم ، كما أنهم دبروا مقتل عمر وعثمان رضى الله عنهما .. كذلك نجد أن معظم حركات الاغتيال التى حدثت فى العالم الاسلامى بعد عصر النبوة كانت من تدبيرهم .

ولقد ظلت طبيعة الاغتيال ملازمة لليهود فى كل فترات التاريخ . وفى تاريخنا المعاصر قتلوا ستة من الروسين عن طريق المنظمة الارهابية (الحزب الاشتراكى الثورى) التى كان يرأسها اليهودى (غرشونى) . وقتلوا بعض الانجليز فى فلسطين ومانيا وأمريكا . كما قتلت (جماعة شتيرن) الارهابية اللورد موين الذى كان وزير دولة بريطانيا . ومقيما بالقاهرة لاعتقادهم أنه اشترك مع وزير المستعمرات فى اغلاق أبواب فلسطين فى وجه اليهود . وان نسينا فلن ننسى أبدا ما حيننا مذبحه (دير ياسين) التى تعرضت لجريمة صهيونية فظيعة اقتشعرت لها الابدان ، وهزت الراى العالمى كله بلاستثناء .

ففى أثناء حرب فلسطين هاجمت عصابات (الأرغون وشتيرن) تلك القرية الآمنة . وفاجأوا سكانها أثناء نومهم . بزرع الألغام فيها ومهاجمتها بالمدافع الثقيلة والأسلحة الاتوماتيكية فحربوا منازلها وهدموها على من فيها . ثم فتكوا بنحو مائتين وخمسين من أهلها دون تفريق بين ذكر أو أنثى .. شيخ أو طفل ،

ومثلوا فيهم ببقر البطون ، وتقطيع الأيدي والأرجل والأنداء . وفوق المعيون وجدع الأتوف . وكسر الجماجم .. ثم كدسوا جثثهم في الآبار ليخفوا معالم تلك الجريمة البشعة . ثم ساقوا من بقى من أهل القرية حيا إلى القدس . وساموهم سوء العذاب ضربا وتقتيلا .. وكان الهدف من تلك الجريمة التي فاقت كل وصف : بعث الرعب والفرع في سكان القرى العربية في فلسطين . ليجبروهم على ترك ديارهم خشية أن يصيبهم ما أصاب أهالي (دير ياسين) من القتل والهول .

كما لا ننسى كارثة (اللد والرملة) اللتين احتلتها اليهود . وقتلوا من سكانها عدة آلاف وتركوا الباقي يومين بدون طعام أو شراب . ثم جردوهم من كل شيء . وطردوهم من ديارهم . ثم قامت العصابات الصهيونية عام ١٩٤٨ باغتيال الكونت برنادوت وسيط هيئة الأمم لأنه قال كلمته العادلة في إعادة النقب للعرب .

وراء الجمعيات السرية :

والجمعيات السرية أيضا كانت من الهيئات التي اعتمدت عليها الصهيونية العالمية في تنفيذ أغراضها الخبيثة عن طريق نشر أفكارهم المسمومة . فقد وجهوا أنشطة « جمعية فرسان المعبد » و (جمعية الصليب الوردي) للنيل من المسيحية . كما وجهوا القرامطة وغيرهم من أعضاء الجمعيات المعادية للمسلمين للنيل من الاسلام . والتشكيك في عقائده ونظمه ،

الصهيونية عدوة للسلام :

ان الصهيونية ما تزال الآن تهدر القيم . وتعبث بالأخلاق والانسانيات . وتدنس أرض النبوات وتستهين بالحضارات وذلك بما تمارسه اليوم في العالم العربي من الاعتداءات الوحشية المتكررة على القرى والأراضي العربية من تخريب وقتل للأبرياء . والعدوان على المقدسات الاسلامية وخاصة حرق (المسجد الأقصى) واستباحة هذا الحرم المقدس موطنًا لأقدام جنودها . واتخاذها مكانا للعريضة والسكر واقتراح الخطايا .

ولعل في هذا كله ما يكذب ادعاءات الصهيونية المتكررة بحبها للتعايش السلمي . وبمحافظة على حسن الجوار والمحبة والسلام .. ولعل في هذا أيضا ما يؤكد أن الصهيونية عدوة للبشر والانسانية . وهادمة لصروح الحضارات ومعوقة لتقدم الانسانية ولا عجب . فقد تحدث القرآن عن اليهود بأنهم انسلخوا عن الانسانية . وفقدوا كل معانيها الكريمة . وصفاتها الجميلة . حتى انحطوا بفسادهم وضلالهم الى مستوى القردة والخنازير فقال تعالى عنهم : (قل هل أنبئكم بشر من ذلك مثوبة عند الله من لعنه الله وغضب عليه وجعل منهم القردة والخنازير وعبد الطاغوت أولئك شر مكانا وأضل عن سواء السبيل) . ان الصهيونية شر مستطير وخطر داهم . وكابوس ثقيل يجثم على صدر الأمة العربية فهم قوم لا ترتاح نفوسهم الا على الاستعلاء والاستقطاب والظلم . والحياة معهم ضرب من المستحيل .

وان على العرب جميعا أن يجابهوا هذا العدو اللئيم بكل ما لديهم من اصرار وعناد وايمان وفي شيء من التضحية والبذل والصبر والمصابرة (يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون) .

المنهج الاجتماعي

في

الاسلام

للكثور: مصطفى عبد الواحد

ان تحقيق المنهج الاجتماعي في الاسلام ضرورة تفرضها طبيعة الاسلام وتفرضها مهمته في الحياة ..

فربما كان لبعض الديانات السابقة العذر في نأيها عن الحياة وتخليها عن المجتمع ، وقنوعها بأن تتجه الى الضمائر والقلوب داعية الى تصفية الروح وتهذيب النفس ، لا تعيش مع الناس دنياهم ولا تقيم حياتهم على أساسها .. أو بعبارة أخرى .. تقسم الحياة الانسانية قسمين : قسم لله ، يتناول العبادات التي لا تكمل الا باعتزال الحياة ونبد زينتها والهروب من فتنها ، وترك الانغماس فيها .

وقسم آخر للناس ، هو الحياة الانسانية ، بأثقالها وتبعاتها ، بمشكلاتها وعقباتها ، وهذا لا ينبغي أن يتدخل فيه الدين ولا أن يفتى فيه برأى ، بل يترك قيصر يصنع في دنيا الناس ما يشاء ويتصرف كيف يريد ، ويذر الحياة كبحر هائج تصطبغ فيه الأمواج ويعلو فيه الزبد فوق القمم ..

ربما كان لهذه الديانات عذر ، فهي بحكم ظروفها التاريخية وأهدافها المحدودة ، وما استقر في ميزانها من قيم ، لاتجد ماتفتى به ، ولا ما تمسك به الزمام في ميدان الحياة ..

الاسلام والحياة :

لكن الاسلام خاتمة الرسالات السماوية جاء ليقود الحياة ويمسك زمامها ،

وليضع أمام البشر منهاج حياة متوازنة مستقرة ، تتضح فيها نظرة متكاملة ، ليس فيها عقد أو مجاهيل ، وليس فيها غموض ولا ازدواج ..
لقد جاء ليضيء آفاق الحياة أمام الناس ويمحو من دنياهم الظلام والضلال ..

« كتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم ، الى صراط العزيز الحميد » (١) .

فليس في اسمه أن يدع الناس يحيون بعيدا عن نور الوحي وهداية السماء .. بل كان عليه أن يبين لهم كيف يحيون في هذه الدنيا كما يريد ربهم ويرضى ، وكيف يقيمون علائقهم في شتى المجالات وفق عقيدتهم وعلى أساس مبادئهم ..

كان على الاسلام أن يقيم مجتمعا يحقق مبادئه ويطبق نظريته الى الوجود ويفسر رأيه في الحياة والأحياء ..
وبهذا لا يمكن أن ينأى الاسلام عن المجتمع ، ولا أن يرضى عن مجتمع يعتد بمبادئ ظالمة ويعتق نظريات ضالة ، أو يحتفظ بعلاقات وقيم غير علاقات الاسلام وقيمه .

فقد صح في القرآن أن رسالته هي قيادة الحياة وتوجيهها الى معرفة الله سبحانه وعبادته والرضا بحكمه ، فما يرضى الاسلام بالانعزال عن الحياة في انحاء مجتمع لا يرفع شعاره ولا يعلى رأيه ، ولا ينزل على حكمه وهداه .
يقول الله سبحانه :

« فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما » (٢) .

وهذه الآية لاتعنى أن يصير الرسول قاضيا في مجتمعه يلجأ اليه الخصوم وينزلون على حكمه ، ولكنها تعنى أن يرتضى المؤمنون أحكام الشريعة التي جاء بها الرسول صلوات الله عليه وسلامه ، وأن تتحقق الغايات وتتأكد العلاقات التي أرادها الاسلام ..

وحين يحكم الرسول بين الناس فانه لا يحكم الا بما اراه الله من نور الوحي وهداه .

« إنا أنزلنا اليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله » (٣) .

ولقد تأكد في القرآن هيئته على الشرائع والأنظمة ، واحاطته بالأهداف والمرامي جميعا ، اذ هو تنزيل الحكيم الحميد الذي احاط بكل شيء علما ، فله من القدرة ما يحكم به على كل شريعة أو قانون ، ومن العلم بالحقائق والتجارب ما يدرك به كل منزع ، ويقضى في كل جانب ويهدي في كل سبيل ، ويقدم للناس ما هو خير من كل محاولة قاصرة أو فكر عاجل ..

فليس من العدالة أن يعزل الاسلام عن اصلاح المجتمع مع هذه القدرة الفائقة على تسيير دفعة الحياة في صواب ورشد ، وأن يقف مقترجا على مايدور حوله ، وهو في فطرته قائد رائد ..

« وأنزلنا اليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيئنا عليه ،

(١) سورة ابراهيم ١

(٢) سورة النساء ٦٥

(٣) سورة النساء ١٠٥

فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق لكل جعلنا منكم
شريعة ومنهاجا » (٤) .

والحق أن كل ما يعارض الوحي الإلهي الصادق من الاتجاهات والفلسفات
فهو هوى ونزوة تنزع بالفرد والمجتمع الى الهلاك ، ومن ثم فإن على الاسلام ،
وهو حامل المشعل ورائع اللواء ، أن يؤدي واجبه الاجتماعي ويقوم برسالته
وينهض بعينه ، فيغنى البشرية عن كل ماعداء من شرائع ونظم وتقاليد ..
« وان احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم ، واحذرهم أن يفتنوك عن
بعض ما أنزل الله اليك ، فان تولوا فاعلم انما يريد الله أن يصيبهم ببعض
ذنوبهم ، وان كثيرا من الناس لفاسقون . افحكم الجاهلية يبغون ، ومن احسن
من الله حكما لقوم يوقنون » (٥) .

★ ★ ★

غاية الاسلام :

ومن الجانب الآخر فان الغاية التي جاء الاسلام من اجلها لا تتحقق الا
بتوجيهه للمجتمع المسلم ورعايته ...

اليس قد جاء لخراج الناس من الظلمات الى النور ؟

لرفع الاصر عن المستضعفين وفك الأغلال عن المستعبدين ؟

لتحقيق الحياة الطيبة والهداية للتي هي اقوم ؟

فهو ليس عقيدة تكتفى بالاستقرار في الوجدان ، ولا فكرة يمتلئ بها
الذهن فحسب ، بل هو عقيدة تنفض الى شريعة ، وفكرة يقوم على أساسها
نظام كامل يهدف الى اقامة الحياة المتوازية المطمئنة على دعائم من معرفة الله
وفي ظل من رضوانه ..

فهل يمكن أن يقوم الاسلام بذلك اذا انفصل عن الحياة وغض النظر عن
آلام الإنسانية .

وهل يمكن أن يحقق الاسلام الطمأنينة والسلام ويأخذ بأيدي البشر الى
سبيل مستقيم دون أن يهديهم في حياتهم للتي هي اقوم .

ان الاسلام حين يحال بينه وبين تطبيق مبادئه وتحقيق غاياته الاجتماعية
يصبح معطلا عن عمله مصروفا عن رسالته ..

ولا تنتظر منه حينئذ أن يثمر ثمرته ويحقق هداه .

ان للاسلام رايه في العلاقة بين البشر ، ونظامه في الثروات والأموال ،
ومنهجه في القيم والمعاملات ، وتوجيهه للشباب ، وخطته للمرأة ، وأسلوبه
في الحياة واتجاهاته في الغايات والاهتمامات .. فهل يمكن أن نفرض النظر عن
ذلك كله ، ونريد من الاسلام أن يقنع بجانب الشعائر والعبادات ، ويفرح بأن
تصير له طقوس ومعابد ، ثم يتجاهل رسالته الأولى ويقطع صلته باصلاح
المجتمع وهداية البشر ؟

ان ذلك لا يكون أبدا وآيات الكتاب الكريم تنطق في وضوح وخزم بأن
الحياة الاجتماعية لابد أن تكون في ظل الاسلام وعلى أساس هديه وتوجيهه ..
وذلك التزام يقبله المسلم بمقتضى اسلامه ..

(٤) سورة المائدة ٤٨ .

(٥) سورة المائدة ٤٩ . ٥٠ .

« وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ، ومن يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلّالا مبينا » (٦) .

★ ★ ★

خطة الاسلام الاجتماعية :

وانك لتجد الاسلام يعلن خطته الاجتماعية ويكشف عن صيفته ويبين عن رسالته فى هداية المجتمع وتحقيق الحياة الطيبة ، منذ آياته الأولى .. كان من الواضح منذ نزلت آيات القرآن أن هذا الدين يختلف فى أسلوبه وغايته عما سبقه من رسالات السوء .. وان كانت تلتقى جميعا عند معرفة الله والايمان به والخضوع له .. لكنها لم تخض المارك الاجتماعية ولم تجيء بمنهاج ينظم مجالات الحياة ويعالج مشكلاتها ..

أما الاسلام فقد كان منذ آياته الأولى يهاجم أوضاع المجتمع الجاهلى الفاسد ويكشف سوءاتها ويسدد ضربات قاصمة اليها ، اعلانا لخطته الاجتماعية وإشارة الى أنه قد جاء ليقوض ذلك البناء المتداعى ويقيم مكانه نظامه الالهى الخالد .. كان المجتمع الجاهلى قد فقد الأساس الأخلاقى السليم ، وفشت فيه أدواء الأثرة وبدت فيه نوازع السيطرة والاستبداد وضاعت فيه حقوق الضعاف وأهمل البائسون ..

وقد واجهت آيات القرآن فى مكة هذا الفساد وحملت عليه فى مواقف متعددة ..

« كلا بل لا تكرمون اليتيم ، ولا تحاضون على طعام المسكين وتأكلون التراث اكلا لما وتحبون المال حبا جما » (٧) .

كذلك كان الاهتمام وكانت العلاقة فى المجتمع الجاهلى ، وقد كان بإمكان الاسلام لو لم تكن إقامة المجتمع المسلم من أهدافه أن يغضى عما يسود ذلك المجتمع الجاهلى من قيم وما يحكمه من علاقات ، ويقنع بأن يسلم الناس بجانب العقيدة والعبادة فيه ، وبهذا يصبح بمأمن من العداوات التى جرها عليه تعرضه للنظام الاجتماعى ومهاجمته لأوضاعه ..

ولكنها رسالته التى كان عليه أن يحققها ويجاهد فى سبيلها ..

وفى دعوة الاسلام الى العقيدة وتوجيهه الناس الى عبادة الله لا يجنح الى الشعارات وحدها ، ولا يرى فى مجرد قيامها تحقيقا لرسالته ولا يفرح بأن يصبح له عبادات ومحاريب وخلوات ، ويعزل ذلك عن الحياة والمجتمع وما يدور فيه من ظلم وأثرة ، ولكن القرآن يعلن وهو فى مكة أن نظرته الى الحياة شاملة ، وأنه لا يعزل الجانب الاجتماعى عن جانب العقيدة والعبادة ، ولا بد أن تحكم الانسان وحدة الاتجاه والنظر ، وأن يصدر فى حياته عن اقتناع بالنظرة الاسلامية الشاملة فتتسق علاقته بربه مع علاقته بالناس والحياة .

فلن يرضى الاسلام عن مسلم يخلص فى عقيدته وعبادته ثم يقصر عن دوره الاجتماعى ويعيش فى فردية وأثرة ولا يشارك فى تحقيق الطمأنينة والعدالة فى المجتمع ..

ومن هنا يعلن القرآن أن المساهمة فى اشاعة الرحمة فى المجتمع وشفاء

(٦) سورة الاحزاب ٣٦ .

(٧) سورة الفجر ١٧ - ٢٠ .

الآلام والمسح على الجراح وتخفيف الأحزان هو التجربة الكبرى التى يجب أن
ينجح فيها الانسان ..

يقول الله سبحانه :

« فلا اقتحم العقبة وما أدراك ما العقبة ، فك رقبة ، أو اطعام فى يوم ذى
مسيبة يتيما ذا مقربة أو مسكينا ذا متربة ، ثم كان من الذين آمنوا وتواصوا
بالصبر وتواصوا بالرحمة ، أولئك أصحاب الميمنة » (٨) .
ففى القرآن يبرز المشكلات الاجتماعية البارزة التى كان يشيعها النظام
ويضاعف من بلائها الأنانية والتكالب على المال فى المجتمع الجاهلى ، ويدفع
أبناءه الى المسارعة فى تحقيق التكافل والتراحم فى المجتمع ، وبناء العدالة
الاجتماعية على أسسها الراسخة ، ويجعل ذلك محكا للاميل واختبارا
مؤكدا للعقيدة ..

ويكشف عن تلك النظرة ما يبرزه القرآن حين يعلن الخطايا التى أودت
بالكافرين وهوت بهم فى الجحيم ، فاذا هى تشتمل على الخطيئة فى حق المجتمع
والنكوص عن واجباته كما تشتمل على الكفر بالله وجود فضله ..
« انه كان لا يؤمن بالله العظيم ، ولا يحض على طعام المسكين ، فليس له
اليوم هاهنا حميم ، ولا طعام الا من غسلين لا يأكله الا الخاطئون » (٩) .
وبذلك يفصح الاسلام عن غايته ، ويرسم حدوده فى الأذهان ، ان تضييع
طعام المسكين كفر بالنظام الاجتماعى الذى يراه الاسلام ، قرنه القرآن بالكفر
بالله ونكران حقه ..

وفى سبيل اقرار القيم الحققة للنظرة الاسلامية الشاملة ، والربط بين
الجانب الاعتقادى والجانب الاجتماعى فى الاسلام ، يبادر القرآن فى مكة أيضا
برسم صورة مجسمة للمكذب بالدين ، تتضح فيها النقائص الاجتماعية التى كانت
تفشو فى المجتمع الجاهلى ..

يقول الله سبحانه :

« أرايت الذى يكذب بالدين ، فذلك الذى يدع اليتيم ، ولا يحض على طعام
المسكين » (١٠) .

ان ذلك لا يدع شكاً فى أن منهج المجتمع المسلم ضرورة لابد من تحقيقها ،
فان الآية ترسم صورة لل كفران بالجزاء وانكار البعث من خلال السلوك الاجتماعى
المخالف لتعاليم الاسلام وخطته ، وليس الاسلام بالذى يفرح بأن يصدق به الناس
دون أن يرتبطوا به فى دنياهم ويقيموا حياتهم على أساس مثله وقيمه ..
وتكتمل هذه الحقيقة وتتسق فى بقية سورة الماعون التى نزلت فى المدينة ،
فلئن كان مطلع السورة وصفا للمكذب بالدين من جانب أخلاقه الاجتماعية
الفاسدة ، فان ختامها حرب على التدين الكاذب الذى يحاول الاكتفاء بمظاهر

(٨) سورة البلد ١١ - ١٨ .

(٩) سورة الحاقة .

(١٠) سورة الماعون .

الشعائر دون أن يصل الى الحقيقة الشاملة التي يؤكدها الاسلام ، وهى أن الدين فى حقيقته منهاج حياة وأسلوب معاملة وبرنامج متكامل لتحقيق السعادة والطمأنينة للبشر ..

فما الذى يفرق بين جانب معرفة الله وبين الالتزام بأمره فى الحياة ؟
ان العابد الذى لا يتعلم من عبادته كيف يشارك فى اسعاد الناس وكيف يلتزم بالخير فى سلوكه معهم ، عابد كذاب لا يرضى عنه الاسلام ..
« قويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون ، الذين هم يراعون ويمنعون الماعون » (١١) .

ان السورة كلها توجيه الى الحقيقة الكبرى ، حقيقة المنهاج الاجتماعى للاسلام ، وحرب على التدين القاصر الذى يقنع بالشعائر والطقوس ..

★ ★ ★

القرآن يحارب المجتمع الجاهلى :

-والذى يتتبع اشارات القرآن المكى الاجتماعية وتناوله للمفاسد والمظالم التى كانت تعج بها الحياة الجاهلية يصل الى الاقتناع بان الجانب الاجتماعى من الاسلام من الأصالة والوضوح بحيث لا يمكن تجاهله أو الاغضاء عنه ..
ان الاسلام لم يغض الطرف عن تلك المفاسد ولم يشغله جانب العقيدة والعبادة عن توجيه الحملات الى مظالم الجاهلية ولو لم يكن لها ارتباط بجانب الاعتقاد ..

فقد كان ذلك المجتمع يقوم على الاثرة وتشيع فيه ادواؤها المريرة ولم يكن بد أن يهاجم الاسلام تلك المظاهر الاجتماعية الأثيمة ، ويقطع الأسس الفاسدة التى يقوم عليها الترابط والتعامل ..

فهذه صورة هاجمها القرآن فى مكة ، وهى صورة قد تبدو جزئية أو فرعا مرتبطا بأصله ، لكن مغزاها الاجتماعى ودلالاتها على سوء العلاقة وخبث الصلة بين الناس ، جعلت القرآن ينزل بشأنها وتسمى سورة منه باسمها ، سورة المطففين :

« ويل للمطففين الذين اذا اكتالوا على الناس يستوفون ، واذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون ، ألا يظن أولئك أنهم مبعوثون ليوم عظيم ، يوم يقوم الناس لرب العالمين ، كلا ان كتاب الفجار لفى سجين » .

فلو لم يكن للاسلام منهجه الاجتماعى الواضح ، لما كان له ذلك الاهتمام بمثل تلك المواقف ، ولترك البشر يتعاملون وفق قيمهم ورغائبهم ، أو عواطفهم واتجاهاتهم .

ولكن أى منفعة تبقى للاسلام حين يترك البشر يتظالمون ويتضاغطون ويعصف بهم الظلم والهوان ؟

ان ذلك الموقف من المطففين يؤكد أن للاسلام برنامج اجتماعى الأصيل ، وأنه لا يطمئن بالحياة فى مجتمع لا يعتنق منهجه ولا يحقق مبادئه .
والمغزى الواضح لتلك الحملات والمواقف الاجتماعية فى السور المكية ، أن هذا الدين قد أتى بخطة اجتماعية جديدة عليه أن يثبت دعائمها فى الحياة ،

وأنه لا يتخلسى فى أخرج الظروف عن هذه الغاية ، لأنه يرى أن التخلّى عنها يصرفه عن وجهته ويعوقه عن أهدافه ..
ولو لم يكن قيام المجتمع الإسلامى ضرورة لابد منها لما أثار القرآن عداوات الكفار ولما أخرج أضغانهم فى هجومه على الأوضاع الاجتماعية الفاسدة وحريه للتقاليد الظالمة وفضحه للعورات الاجتماعية الشائنة ، ولقنع الإسلام بالعقائد والشعائر ، ولم يقاتل قتاله العنيف فى هذا السبيل ..

جهاد الإسلام لتحقيق منهجه :

ومضت السنون بالدعوة الإسلامية فى مكة وهى تعيش فى مجتمع يخالفها ويصد عنها ويمتعض سيرها ..
فكان على الإسلام أن يمد بصره الى ما وراء مكة ويتطلع الى اقامة مجتمع جديد يصدر عن هديه ويقوم على مبادئه ويستهدف تحقيق الفايات التى جاء بها . وما هو الا أن وجد الأنصار الذين قبلوا دعوته وبايعوا على نصرته ورضوا به على سببى الذرارى وفقد الأموال وعض الحرب والوقوف فى وجه الناس جميعا ، حتى كان على كل مسلم أن يهاجر الى المدينة ويخرج من مجتمع الكفر فى مكة ، حتى يضع لبنة فى بناء المجتمع الإسلامى ..
وسارع المسلمون الى الهجرة لا يمنهم عنها مال ولا ولد ..
كأبى سلمة الذى حاول الهجرة الى المدينة فحال أصهاره بينه وبينها ، وقالوا له : هذه نفسك غلبتنا عليها ، أرايت صاحبك هذه علام فنتركك تسير بها فى البلاد ؟

قالت أم سلمة : فنزعوا خطام البعير من يده فأخذونى منه ، وغضب عند ذلك بنو عبد الأسد رهط أبى سلمة فقالوا : لا والله لا نترك ابننا عندها اذ نزعتموها من صاحبنا ..
قالت : فتجاذبوا بنى سلمة بينهم حتى خلعوا يده ، وانطلق به بنو عبد الأسد ، وجبسنى بنو المغيرة عندهم ، وانطلق زوجى أبو سلمة الى المدينة .
قالت : ففرق بينى وبين زوجى وبين ابنى !
وما زالت أم سلمة حزينة باكية حتى رحموها فلحقت بزوجها ومعها ولدها . ومنهم من تخلّى عن ماله حتى يخلّى المشركون سبيله ، كصهيب الرومى الذى قالوا له : أتيتنا صعلوكا فقيرا ، فكثرت مالك عندنا وبلغت الذى بلغت ثم تريد أن تخرج بمالك ونفسك ؟ والله لا يكون ذلك .
فقال لهم صهيب : أرايتم ان جعلت لكم مالى اتخلون سبيلى ؟ قالوا : نعم قال : فانى جعلت لكم مالى .
فبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : ربح صهيب ربح صهيب !

وذلك يدل على أهمية الخطوة التى خطاها المسلمون بتحولهم من مكة الى المدينة ، وخروجهم من مجتمع الكفر الى مجتمع الايمان ، انها لم تكن مغامرة ولا رحلة ولا لجوء ولا هربا ، لكنه كان بناء لمجتمع جديد على أساس عقيدة جديدة ، ولولا ذلك لقضى على الدعوة الإسلامية فى مهدها ، أو على الأقل لعاشت صدى خافتا لا يملك هداية الناس ولا يأخذ بأيديهم للتى هى أقوم .

وبلغ من حرص الإسلام على اقامة مجتمعه الجديد وحتميته فى فرض الهجرة ، ان عزل الذين لم يسارعوا الى الهجرة الى المدينة وليس هناك ما يحول

بينهم وبين ذلك ، عن المجتمع الاسلامى ، وخرم على المسلمين موالاتهم حتى يهاجروا ...

قال الله سبحانه : « ان الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا بأموالهم وانفسهم فى سبيل الله والذين آووا ونصروا أولئك بعضهم أولياء بعض ، والذين آمنوا ولم يهاجروا ما لكم من ولايتهم من شئ حتى يهاجروا » (١٢) .
وتتابع المهاجرون الى المدينة ونزلوا على الأنصار . الذين وسعتهم ديارهم وأموالهم ، على النحو الذى سجله القرآن ، مما لا نظير له فى تاريخ الدعوات والأديان .

وكان لابد للإسلام أن يحكم الرابطة ويعمل على تأكيد الأواصر وحث الخطى فى بناء المجتمع المسلم . فلم يدع فرصة لنزعة نحو الانفراد أو نأى عن الجماعة أو خروج عن رابطتها أو قصور عن واجباتها ...
ومن هنا كان الخطاب فى القرآن دائما يتجه الى الجماعة باعتبارها كيانا واحدا ، فى التكليف والفرائض : يا أيها الذين آمنوا .
وذلك حتى يشعر كل مسلم أن كيانه الحق فى اطار مجتمعه وأن وجوده مقترن بوجود الجماعة التى تعينه على اتباع سبيل المؤمنين وتؤازره فى سلوك الطريق المستقيم ..

ولذلك فقد ارتبطت العبادات فى الاسلام بنزعه الى التجمع واستهدفت تأكيد الرابطة فى مجتمع الاسلام ..

فالصلاة فى أكمل صورها وأعظمها اجرا حين تكون فى جماعة ..
وليس لذلك من مغزى الا اغتباط الاسلام باعلان شعائره ورضاه عما يؤكد رباطه الاجتماعى ويحقق سعيه لتشييد صرح مجتمعه القوى .. بل يجعل صلاة الجمعة فريضة محتمة ، لتكون رباطا ضروريا يزيد الصلات ويحفظ كيان الجماعة ..

وفى تشريع الصيام كانت النظرة واضحة الى رعاية العلائق وشد الأمة المسلمة الى كيان نفسى ونظامى واحد . فارتبطت فريضة الصيام بشهر واحد وأوقات منظمة وشعائر واحدة ، تعمل عملها فى تقوية البناء واذكاء رباط الوحدة بين المسلمين ..

والى هذا المنزل أيضا اتجه الحج على نطاق أشمل وفى دائرة أرحب ، تؤكد لهذه الأمة أن ربها واحد وأن دينها واحد وأن غايتها فى الحياة واحدة .

« ان هذه أممكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون » (١٣) .
مكانة المجتمع فى الاسلام :

ويتبين لنا مما عرضناه ان الاسلام قد وضع المنهج الاجتماعى فى رسالته موضعه الاصيل ، وكان ذلك متسقاً مع دور الاسلام فى حياة البشر ، اذ كان على الاسلام أن يقود الحياة الى شاطئ الطمأنينة وأن يتجه بالبشر الى السلام فى حياتهم بعيدا عن الشقاء والدمار ..

كما أن الأمد الذى تبقى فى حياة الانسانية — منذ جاء الاسلام — كان أمدا يتضح فيه دور المجتمع فى حياة الانسان ، وكانت الانسانية تخرج بسعة من دور القبيلة الى دائرة المجتمع والدولة فكان المجتمع بأنظمته ومناهجه وروابطه هو

(١٢) سورة الانفال ٧٢ .

(١٣) سورة الانبياء ٩٢ .

المجال الذى ينتظر هداية السماء والذى يفتقر الى كلمة الحق المضیئة التى تبديد العمایة والفساد ..

ومن غیر الاسلام كان قادرا أن يأخذ بيد المجتمع الانسانى أو أن يقول له كلمة الحق ... ؟

ان الأديان السابقة بما تبقى فى يدها وبما واجهته من ظروف معنئة لم تكن تقوى على أن تمسك الزمام أو تدعى القدرة على هداية الרכب الانسانى فى بيدائه المحيرة ولم يكن هناك الا بقايا الحضارات المادية التى تهتدى الى عنصر من الحق يختلط به العديد من الاوشاب والأغذاء !!

ولولا الاسلام فى ذلك العالم ، الذى بزغ فيه ، لما كان للانسانية القدرة على مواصلة المسير الى هدف صائب حتى اليوم ..

فلقد هدى الاسلام البشرية فى متاهتها وأخرجها الى آفاق رحبية مضیئة تنفست فيها الصعداء وأدرکت من الحقائق والأهداف مالم تكن تعلم ..

والحق أن أثر الاسلام فى المجتمع الانسانى — من جوانبه المباشرة وانعكاساته على السواء — من الوضوح بحيث لا يجحده الا مكذب كنود .

وكان من فضل الاسلام على الانسانية أنه أقام فى هذه الحياة مجتمعا أثبت للانسان أن بإمكانه أن يذوق السعادة ويشعر بمعنى هذه الحياة حين يتبع منهج السماء ويذعن لارادة خالقه فيما يهديه اليه ..

واستطاع الاسلام أن يمد جناح الحب والرحمة والطمأنينة على طول البلاد التى دخلت فيه وفرحت به واستطلت بظله ، طالما حافظت على هديه

واستمسكت بمبادئه ، قرونا عديدة لم يغير أمرها بعد ذلك الا نبذها لتعاليمه وفنتتها عن هداة نتيجة لمكر الكافرين وخطط الجاحدين فى عصرنا المادى الذى

نعيش فيه ..

الاسلام والمجتمع فى العصر الحديث :

والحق أن خطة الاسلام الاجتماعية لم تكن فى عصر ألزم له وأهم من هذا العصر الذى نعيش فيه ! ؟

انه عصر النظم الاجتماعية والبرامج المتكاملة التى يخایل بها المزورون الانسانية والتى يدعون بها أنهم توصلوا الى الحل الناجع لمشاكل الانسان

وأحاطوا حقا بدائه ودوائه ... ورغم أن الليالى تفضح البهتان وتكشف الزيف الا أن احكام الدعاية وبهرجة المنطق ربما تفتن المخدوعين وتلعب بأحلامهم الصغيرة فيتصورون فى خيالهم جنات زاهية وقصورا مزدهرة وراء تلك الدعايات الاجتماعية الزائفة ، وهى فى حقيقتها لا تسلم الا الى سجون كريمة وسفوح منتنة كما هو مشاهد فى الغرب المادى .

فكيف يقف الاسلام اليوم فى المجتمع الانسانى صامتا بينما يتكلم الاناكون ويفصح الدجالون ..

وكيف يوارى الاسلام منهجه الاجتماعى ويخفى حلوله أو يئدها بينما الشياطين تتخطف الناس الى أوديتها السحيقة وتهوى بهم الى المهالك ؟

ان الذين يطلبون من الاسلام اليوم أن يكتم بعضه وأن يبتسر شطره الاجتماعى ، ويقنع بأن يحيا دين اعتقاد وشعائر ، انما يريدون من الاسلام أن يتخلى عن رسالته وأن ينصرف عن غايته التى جاء الى هذه الحياة من أجلها ..

وهذا مايأباه الاسلام بطبيعته ، ويأباه دوره فى حياة الانسان ..

خليل الله



أنا منه فى خيال عجب ؟
تربط العرب بمجد العرب
فهى اليوم سبيل الرهب
طالما أيد صوت الكتب
، والبأس ، والعلم ، وحسن الأدب
بشباب من كرام النسب
ما وعاه فى أبر الكتب
وفتى كان أبا للعرب
عن نبى للهدى ، وابن نبى
جاءه النصر بأقوى سبب
عصبة الشر ، وأهل السريب
يعجز القوم بقول عجب
ما يعى رأسا له من ذنب
كيف نستهدى بدين كذب ؟!
عقدوه فوق هام النصيب
مسرفا فى غيه ، واللعب ؟!
قدسوه ، يا لهول الطالب
والفتى ينسل خلف الحجب
أسحم الوجه كليل المخلب
وهو مزور بنار الغضب
بولاء الخاشع المقترب
مزقت شمل ضحايا القرب
كابرا منها عريض المنكب
عليه إن يسأله يجب

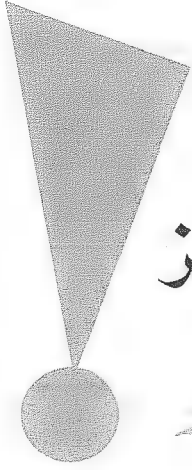
أى يوم للعلا ، أشرق بى
هذه الوثبة من تاريخنا
فأعدوا ما استطعتم قوة
ان للمدفع صوتا راعدا
ساحوا الأشبال بالايمن
هو ذا اليوم الذى يربطنا
قد وعى التاريخ من سيرتهم
اننى أذكر منهم فارسا
فادع فتيان الحمى كى يأخذوا
عرك الخطب ، واذا ناجزه
من كبراهيم اذ حفت بيه
انه نعم الفتى يوم مضى
إليه ذاك ، أم ذا صنم ؟
إنما الله إله واحد
كان للشرك لواء خافق
كيف بغدو دونه ذاك الفتى
إنه يدعو الى نبذ الذى
قف معى ، والقوم فى سكرتهم
هروا الشيطان مجنون الخطى
وحشا الترب على هامته
كان إبراهيم يدعو ربه
يجمع العزم ، ويهوى بالفتى
حطم الأصنام لم يترك سوى
علق الفأس على كاهله

قف معي .. والقوم في سكرتهم ..

للأستاذ: محمد هارون المحلو

زلة الرأي ، وفقد السلب
بالفتى بين القنا ، والقضب
يعجز القوم ، فما من معتب
كيف لا تدفع بأس النوب ؟!
وهو فى الحنة سلمى المأرب
إنما الفى حليف الرهيب
وأبوه منه لم يستجب
وهو يدعو قومه عن كذب
واجعلوه طعمة للهب
وله هالة وجه الكوكب
فى ضحى الحق حماة الشغب
حيث دين الله على الطنب
رب ، وأبعث فيهم خير نبي
وهو بالبشرى سنى الموكب
مرفأ النور بحلم أعذب
النبي الهاشمى العربى
واجتبا ، وهو نعم المجتبى
فى بيان قدسى عجب
من كهانات دعى أكذب
أحمد المختار دين العرب
هل ترى من ناصح ، أو معتب ؟
لدفاع الشرك ، من كل أبى ؟
قصة المجد ، ودرس الغلب
فى هداها ، وهى أسنى مذهب

ذهل القوم ، وقد روعهم
واستطار اللب منهم ، وغدوا
وسنا البرهان من منطقته
اسألوهم إنهم آلهة !
يا لبراهيم فى إيمانته
لم يكن ذاك الفتى فى رهبة
صدق العقل بما جاء به
ومضى النمرود فى قصته
حرقوه ، وانصروا آلهة
يا لبراهيم يغدو باسمها
جاء نصر الله ، فانتقاد له
قم معى نصعد رعويس الحقب
حيث إبراهيم يدعو ربه
واسمع اللحن سماوى الصدى
أيها الغادى اتشد إنا على
نحن فى جلوة عيد المصطفى
خصه الله بدين قسيم
جاء بالقرآن نورا ، وهدى
لم يكن شعرا ، ولا سحرا ، ولا
إنه الحق الذى أرسى به
وامض بالتاريخ فى موكبه
أين فرسان شدداد نهضوا
هذه القصة من تاريخنا
نبعث الفتیان من أشبالنا



عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ مِعَازُ الْعِلْمِ

قانون الفِرْعِ لِلْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ

خطر الثنائية بين العلم والعمل

للدكتور: عماد الدين خليل

لم يترك عمر بن عبد العزيز ميدانا من ميادين العمل والكفاح الا ادلى بدلوه فيه : (رسم المشاريع ، وحدد الخطط ، وأشار الى الأهداف ، وسار بما يحيط به من امكانيات أمة متحضرة ، فتية ، حثيثا صوب تلك الأهداف ... ان الشخصية الايجابية الفعالة للمسؤول المسلم تتبدى — هكذا — واضحة فى خلافة عمر ، انه يريد أن يطبع كل ميدان بصبغة الله ، وان يشد كل فاعلية الى مصادرها الأصلية من القرآن والسنة ، وان يرسى أسس الدولة الإسلامية وحضارتها على قواعد العقيدة التى تقوم على شهادة لا اله الا الله ، محمد رسول الله .

وها نحن معه ، لحظات ، وهو يعمل مع أخبار الأمة ومربيها ومعلميها فى ميدان التربية والتوجيه والتثقيف ، ودائما ننطلق مبتدئين بوجوده هو ، فذلك هى القاعدة التى اكدها الرسول عليه السلام طيلة ثلاثة عشر عاما من عمر الدعوة : ان يبدأ الانسان ثورته من الداخل ، ان يقوم بعملية تغيير باطنى سماه الرسول الجهاد الأكبر ومن ثم يجيء الانقلاب على القيم والأوضاع والقيود الخارجية .. وسيرى هذا الانسان آنذاك كيف ستتوتى ثورته أكلها ، وكيف سيشهد التاريخ انقلابا تتوازن فيه القيم الخارجية والباطنية على السواء . وكيف أن الثورة الأصلية فى كل ميدان — هى تلك التى تقوم على ما يمكن أن نسميه (التغيير الداخلى — الوجدانى) اذ أن أية ثورة لا تقوم الا على الفراغ ، وعلى ارادة التحطيم الخارجى فحسب ، سوف تنتهى بالفشل لأن الله سبحانه : (لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) .

وما كان لعمر اذن — هنا فى ميدان ، التربية والتثقيف ، الا أن يبدأ عملية التغيير العظيم هذا فى نفسه أولا ، بمعنى آخر : ان يكون مثقفا كى يمارس التثقيف ، وأن يكون القدوة الحية الصالحة كى يمارس التوجيه .

ونستطيع الآن ان نخمن ماذا يمكن أن يحدثه أى توجيه تربوى يمكن أن يمارسه عمر تجاه أمته ، بل تجاه أمم الأرض وقادتها وحكامها ، قال البلاذرى فى فتوح البلدان : « .. كتب عمر بن عبد العزيز الى ملوك الهند يدعوهم الى الاسلام والطاعة ، على أن يملكهم ، ولهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم . وقد كانت بلغتهم سيرته ومذهبه ، فأسلموا وتسموا بأسماء العرب » ونضيف الآن رواية الطبرى حيث يقول : « كان الوليد بن عبد الملك صاحب بناء ، واتخاذ مصانع وضياع ، وكان الناس يلتقون فى زمانه فانما يسأل بعضهم بعضا عن البناء والمصانع ، فولى سليمان بن عبد الملك فكان صاحب نكاح وطعام ، فكان الناس يسأل بعضهم بعضا عن التزويج والجوارى ، فلما ولى عمر بن عبد العزيز ، كانوا يلتقون فيقول الرجل للرجل : ما وراءك الليلة ؟ وكم تحفظ من القرآن ؟ ومتى تختم ومتى ختمت ؟ وما تصوم من الشهر ؟ ! » .

ولنا أن نتصور — بعد هذين الشاهدين — الدور الكبير الذى لعبه الخليفة القدوة فى حياة الناس الذين عاصروه ، انه استطاع عن طريق انتصاره ، لا ان يكسب حكاما وشعوبا الى الاسلام فحسب ، بل — وهذا هو الانتصار الحقيقى — ان يعيد الأمة الاسلامية نفسها الى تجربتها الروحية والفكرية ، والى ارتباطها الجماعى الدائب — عبر الايام والليالى — بالله : صلاة وصياما وتلاوة قرآن ، وذكر الله قياما وقعودا ، وتفكيراً فى خلقه ، وإيمانا حيا ، دافعا فى وجدانهم يتفجر عن هذا الاتصال المستمر بالله وملكوته .

وتلك هى القاعدة — أو الخلفية — التى هيأت للأمة الاسلامية فى عهد الرسول عليه الصلاة والسلام وخلفائه الراشدين أن تصنع المستحيل ، وان تنتقل بهدنية العالم خطوات الى الامام ، بعد أن صبغت بصفحة الله ، ورفعت فوقها راية (لا اله الا الله) .

ولنا الآن ان نعرف شيئا عن عمر (المثقف) لكى نستعرض بعض مشاريعه ومنجزاته فى هذا الميدان . (لقد هيأت الظروف لعمر ، مذ كان طفلا يرعاه أبوه عبد العزيز بن مروان امير مصر ، أوضاعا ممتازة للتعليم والتثقيف ، وكان هو قد أعرب عن حرصه على العلم وحبه للأدب منذ تفتح وعيه للحياة » (١) . فقد عكف منذ صباه — وهو بعد فى مصر — على مجالسة الصحابة ورواة الحديث ، والاستماع الى الشعر والأدب ، حتى قيل أن مجلسه كان ندوة للفقهاء والعلماء والأدباء . وحفظ القرآن وهو بعد صغير . ثم ما لبث أبوه ان أرسله الى المدينة المنورة لطلب العلم ، فتفقه فى الدين ، وروى الحديث ، وعكف على دراسة الأدب ونظم الشعر (٢) كما قام باتصالات عديدة بشيوخ المدينة ، تمكن عن طريقها ان يبلغ شأوا بعيدا فى ميادين الفقه والحديث (٣) .

ظل عمر بن عبد العزيز يعمل فى هذا الميدان ، وينهل من موارد المعرفة الاسلامية : قرآنا وتفسيرا ، وفقها وحديثا وعقائد وتشريعا ، حتى بلغ من علو كعبه واستبحاره فى العلم ان قيل : كانت العلماء مع عمر بن عبد العزيز تلامذة (٤) ، وحتى قال الذهبى عنه فى تذكرة الحفاظ (كان عمر يقرن بالزهرى فى علمه (٥) وقال مجاهد (أتينا لنعلمه فما برحنا حتى تعلمنا منه) (٦) وقال ميمون بن مهران (كان عمر معلم العلماء) ، وقال رجاء بن حيوة : (ما رأيت أقصح من عمر بن عبد العزيز) وقال أحد عماله : (ما التمسنا علم شئ »

الا وجدنا عمر أعلم الناس بأصله وفرعه) ويبلغ من تقدير الامام أحمد بن حنبل لعمر أن يقول عنه : (لا أدري قول أحد من التابعين حجة الا قول عمر) ويحكى الليث كيف ان أحد أصحابه رأى سليمان بن يسار خارجا من عند عمر فسأله : أمن عند عمر خرجت ، قال : نعم قال : تعلمونه ؟ قال : نعم . قال : هو والله أعلمكم .

ولولا الخلافة وتكاليفها لكان عمر قد قطع خطوات واسعة أخرى فى هذا الميدان ، ولأصبح من العلماء المعسودين والفقهاء المشهورين وما أن تسولى عمر أعباء مهمته كخليفة للمسلمين حتى بدأ بتحويل مركز حكمه الى ساحة يجتمع فيها علماء الامة وأحبارها وربانيوها ، وأبعد كل الشعراء المرتزقة الذين كان البلاط يعج بهم . ومن ثم راح يبذل نشاطا واسع النطاق فى هذا الميدان ، أبرزه تلك العناية العظيمة التى أولاها (علم الحديث) الذى يمثل السند البقنى الثانى — بعد القرآن الكريم — لعقيدة المسلمين وشريعتهم ووجودهم . يقول ابو الحسن الندوى : أراد الله سبحانه أن يكون لعمر فضيلة السبق فى هذا الميدان كما كان لجده العظيم — عمر بن الخطاب — فضيلة السبق لجمع القرآن فانه رضى الله عنه هو الذى أشار على أبى بكر بجمعه . وقد كتب عمر بن عبد العزيز الى أحد كبار علماء الحديث وأوعية العلم فى عصره : أبى بكر بن محمد بن حزم : (انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاكتبه ، فانى خفت درس العلم وذهاب العلماء) وأشار عليه بالعناية الخاصة بجميع عمرة ابنة عبد الرحمن الانصارية وقاسم بن محمد بن أبى بكر ، لأهميتهما ، ولم يكتف بأبى بكر بن حزم ، بل كتب الى عماله فى الاقاليم (انظروا الى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجمعوه) ، وأصدر منشورا يأمر فيه أهل العلم أن ينشروا العلم فى مساجدهم (فان السنة كانت قد أميتت) .

من ثم سىظل المسلمون يدينون لعمر بن عبد العزيز فى هذا الميدان العظيم حيث أقبل على تدوين العلوم الاسلامية المتمثلة بالحديث ، بعد أن تعرض للضياع لانصراف الناس الى السياسة والادارة والحروب .

لم يكن عمر بالانسان الذى تستهويه المشاريع الكبرى فيقف عند مشارف الخيال لا يتعداه .. بل هو — بما عرف عنه من عملية ايجابية — سرعان مايحيل الخيال العريض هذا الى واقع يشهده التاريخ : فيمهد له الظروف ويحيطه بالضمانات العملية ، ويهئ له من الاسباب ما يجعله يستحيل حركة مشهودة . وها هو فى مجال هام كهذا ، يضع ما يسمى اليوم بـ (قانون التفرغ) حيث تتولى الدولة كفالة عدد من العلماء والمفكرين كى تتيح لهم التفرغ الكامل لانجاز المشاريع الفكرية التى يعكفون عليها اختيارا أو بتوجيه من الدولة . . فيجرب الارزاق على علماء الحديث والجمع هؤلاء ، ويرتب لهم الرواتب ليتوفروا على نشر العلم ويكتفوا مؤونة الاكتساب . فكان يمنح من بيت المال مبلغا قدره مائة دينار لكل من انقطع الى مسجد جامع فى أى بلد اسلامى لغرض التفقه ونشر العلم ، وتدریس القرآن وتلاوته وكتب الى والى حمص (انظر الى القوم الذين نصبوا أنفسهم للفقہ ، وحبسوها فى المسجد عن طلب الدنيا ، فاعط كل رجل منهم مائة دينار يستعينون بها على ما هم عليه ، من بيت مال المسلمين ، حين يأتیک کتابى هذا ، وان خير الخير أعجله والسلام) وفى رسالة أخرى لوالى حمص يزيد الخليفة مشروعه هذا توضيحا فيقول : (مر لأهل الصلاح من بيت المال بما يغنيهم ، لئلا يشغلهم شئ عن تلاوة القرآن ، وما حملوا من الاحاديث) . كما قام عمر بارسال يزيد بن أبى مالك والحارث بن محمد

الى البادية ليعلمها الناس السنة وأجرى عليهم الرزق ، فقبل يزيد ولم يقبل الحارث وقال : ما كنت لأخذ على علم علمنيه الله أجرا . فذكر ذلك لعمر فقال : (ما نعلم بما صنع يزيد بأسا ، وأكثر الله فينا مثل الحادث) وقد عبر عمر بهذا الجواب عما يجب أن يتحلى به الحاكم المسلم من مرونة فكرية وعدم جمود على الاشكال ، فأعلن أن أخذ الاموال لقاء الخدمات العلمية أمر لا بأس به ، وسأل الله — من جهة أخرى — أن يكثر من أمثال أولئك الذين يتبرعون بهذه الخدمات مبتغين أجر الله وحده !!

ونشهد موقفا آخر من المواقف التي تعبر عن هذه المرونة الفكرية عندما استدعى عمر الى دمشق عامله على خراسان لدى سماعه أنباء تشير الى عدم التزام هذا العامل بالعدل الكامل مع أهل خراسان . فأسرع هذا بمفادرة ولايته تنفيذا لأمر الخليفة . وعندما وصل دمشق ، ووجد الخليفة على وجهه سيماء التعب والاجهاد ، سألته : متى خرجت ؟ أجابه : فى شهر رمضان ، فرد عليه الخليفة : قد صدق من وصفك بالجفاء !! هلا أقمت حتى تفطر ثم تخرج ؟ ثم لتأمل معا قوله : (ما يسرنى لو أن أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم لم يختلفوا ، لأنهم لو لم يختلفوا لم تكن رخصة !!)

لم تشغل أعباء الخلافة عمر عن توجيه الاهتمام الكافى شخصا فى هذا الميدان ، فهو لا يكتفى بتوجيه العلماء الى أداء المهام الاساسية ، وتهيئة الظروف العملية لانجاز هذه المهام ، بل يسهم بنفسه فى تقديم معطياته الثقافية للأمة الاسلامية بشتى فئاتها : فيعقد مجالس الحديث ، ويروى عن المحدثين الثقة من التابعين : أبوه وأنس وعبد الله بن جعفر بن أبى طالب وابن قارط ويوسف بن عبد الله بن سلام وعامر بن سعد وسعيد بن المسيب وعروة بن الزبير وأبى بكر ابن عبد الرحمن والربيع بن سبرة وآخرين . وينقل عنه الحديث علماء كبار من التابعين كالزهري ومحمد بن المنكر ويحيى بن سعيد الانصارى ومسلمة بن عبد الملك ورجاء بن حيوة وآخرين .

ويقوم بجمع الاحاديث الموثوقة المسندة ، وتدوينها فى (مسند) يعرف حتى اليوم باسمه . ويبعث برسالة الى عماله يوصيهم فيها بالاحتياط فى تنفيذ العقوبات ويشرح لهم نظام التعزير الاسلامى ، ويكتب الى أحد عماله (ان للايمان فرائض وشرائع وحدودا وسننا ، فمن استكملها استكمل الايمان ، ومن لم يستكملها لم يستكمل الايمان ، فان أعش فسأبينها لكم حتى تعملوا بها ، وان أمت فما أنا على صحبتكم بحريص) ، وكان يقتطع من أوقات راحته فى الليل ساعات لاقامة الندوات العلمية وفتح باب النقاش الحر الذى أدرك — عمر — كم هو حيوى للتوصل الى الحقائق المجردة ، وقد أعرب عن ادراكه العميق لما ينتج عن التقاء الافكار من نتائج فكرية ايجابية ، عندما سأل رجاء بن حيوة : يا أمير المؤمنين ، نهارك كله مشغول ، وهذا جزء من الليل وانت تسمر معنا ؟! فيجيبه الجواب من معلم العلماء : يا رجاء ان ملاقة الرجال تلقيح لأوليائها ، وان المشورة والمناظرة باب رحمة ومفتاح بركة ، لا يضل معها رأى ، ولا يقعد معها حزم) .

(وجدت ملاقة الرجال تلقيح لأوليائها) !! لقد أصاب عمر كبد الحقيقة : ان صدام الافكار بالافكار ، ومقارعة الحجة بالحجة ، وتقابل البرهان بالبرهان ، يحرك الفكر ، ويعمقه ، وفوق هذا وذاك يحدث لقاحا فتمخضا عن مزيد من الافكار .

أدرك عمر المثقف ، المسؤول ، قوة الكلمة ، وانها اذا ما انبثقت عن قلب

يتفجر بالإيمان ، بالحكمة والموعظة الحسنة ، غدت أعظم نفعاً وأكثر فاعلية من كثير من الوسائل الأخرى التى يتوسل بها المرشدون لتوجيه الناس صوب ساحات الخير واليقين .. وكتب الى القرطبى — أحد علماء الامة — يقول (ان الموعظة كالصدقة ، بل هى أعظم أجراً وأبقى نفعاً وأحسن ذخراً ، وأوجب على المرء المؤمن حقاً . لكلمة يعظ بها الرجل المؤمن أخاه ليزداد بها فى هدى رغبة ، خير من مال يتصدق به عليه ، وان كان به اليه حاجة .. ولئن ينجو الرجل بموعظتك من هلكة خير من أن ينجو بصدقتك من فقر . فعظ من تعظه لقضاء حق عليك ، واستعمل نفسك حين تعظ !! ولكن كالطبيب المجرب العالم الذى قد علم أنه اذا وضع الدواء حيث لا ينبغى أعنته وأعنت نفسه .. واعلم أنه لم يجعل المفتاح على الباب لكيما يفلق فلا يفتح ، أو ليفتح فلا يفلق ، ولكن ليفلق فى حينه ويفتح فى حينه) .

كما أدرك عمر حقائق جدية بالاعجاب فى ميدان التربية . التربية التى تسعى الى تكوين طفل مسلم ، موحد الذات والاهداف غير منقسم على نفسه بين القول والعمل ، أو بين الواقع والمثال ، طفل ينمو ويكبر وهو يمشى ، ان قراءة القرآن والتشبع بأدبه ترتبط ارتباطاً شرطياً بركوب الخيل والتراشق بالنبال ، وان الفطام — منذ هذه المرحلة — عن الترف والملاذات والملاهى هو الذى يخلق الرجال . وتلك — لعمري — أهداف ارتدت عنها خائبة جل البرامج التربوية الحديثة .

ولنقرأ معا كتاب عمر الى مؤدب أولاده : « .. انى اخترتك على علم منى بك لتأديب ولدى ، فصرفتهم اليك عن غيرك من موالى وذوى الخاصة بى . فحدثهم بالجفاء فهو أمعن لاحترامهم ، وترك الصحبة فان عاداتها تكسب الغفلة ، وقلة الضحك فان كثرت تمييت القلب . وليكن أول ما يعتقدون من أدبك بغض الملاهى التى بدؤها من الشيطان .. فانه بلغنى من الثقات من أهل العلم ان حضور المعازف واستماع الاغانى واللهج بها يثبت النفاق فى القلب كما يثبت العشب الماء .. وليفتتح كل غلام منهم بجزء من القرآن ، يثبت فى قراءته ، فاذا فرغ تناول قوسه ونبله وخرج الى العرض حافياً ، فرمى سبعة أرشاق ثم انصرف الى القائلة ..) .



ان أبرز ما يلاحظ فى رسائل عمر المتتالية الى ولاته وموظفيه ، هو التأكيد على ربط العلم بالعمل . فلا عمل بلا علم ، ولا علم بلا عمل . فهذا هو المفهوم التربوى الذى جاء به الاسلام ، وكرس القرآن والرسول من أجله عدداً كبيراً من الآيات والاحاديث . وتلك هى ميزة الاسلام عن سائر المبادئ الوضعية التى تعانى ثنائية وازدواجاً فى طبيعة العلاقة بين العلم والعمل . هذه الثنائية التى تتبدى فى دراساتهم ومشاريعهم النظرية ، وفى واقعهم العملى .. فهناك دائماً جدار فاصل بين المذهب وبين الاعمال . والذى يقرأ معطيات الوضعيين الفكرية والفلسفية منذ عهد أفلاطون وحتى العصر الحديث يلاحظ هذه الثنائية وما من شك فى أن هذا الانفصال أمر محتتم فى كل مبدأ لا يخاطب كينونة الانسان ، ولا يتعامل مع واقع الحياة ، ولا يرسم الخطوات الحسنة لربط الاسباب بالمسببات والافكار بالاعمال . ان جانباً من أهم جوانب اعجاز الاسلام ربما انه مبدأ الهى — هو هذا الاتصال الطبيعى ، العفوى بين التوجيه والتنفيذ ، أو بين

العلم والعمل . لأن الله — الذى هو سبحانه ادرى بخلقه — كان يخاطب فى رسالاته دائما فطرة الانسان وكيونته ، لا جانباً واحداً منه فحسب . وكان — سبحانه — قد هيا لمبادئه كل امكانيات التعامل مع الواقع البشرى للتسامى به الى الآفاق التى شهدتها دائما تاريخ الانبياء والمؤمنين . وقد أدرك الأنبياء ، ومن بعدهم خلفاؤهم وتلاميذهم ، أن أخطر ما يمكن أن يصيب اتباع ديانة من الديانات هو ايجاد هذا الانفصال الخطير بين العلم والعمل ، وخلق هذه الثنائية بين التوجيه والتنفيذ . لأن ثنائية كهذه — مهما كانت درجتها — كئيبة بتجميد فاعلية المبادئ الاساسية للأديان من جهة ، وتمزيق وحدة الذات الانسانية من جهة أخرى ، بحيث لا تغدو قادرة أبداً على التوحد واعادة الانسجام والأخذ عن المبادئ السابقة . هذا ما حدث لبنى اسرائيل ، ولكثيرين غيرهم من اتباع الديانات . فضلا عن أن ثنائية كهذه امر محتم بالنسبة لكل المبادئ الوضعية التى تقع دائما فى خطأ اهمال الانسان كإنسان ، ومخاطبة جانب واحد منه فحسب . ومن ثم تفقد أية قدرة على تربيته وتحريكه . ومن جهة أخرى فان من الامور المسلم بها ان العمل ، دون قاعدة علمية توجيهية ، لا يأتى بأية نتيجة جدية . وهذا العمل ، وان كان يتسم احيانا بطابع الشعبية والجماهيرية إلا أن نتائجه تأتى دائما كالزبد الذى يخدع فورانه الظاهر كثيرا من الناس . ثم انه سرعان ما يذهب جفاء ولا ينفع الناس !! وتلك هى حركات الفوضى العديدة التى شهدتها التاريخ ، والتى انبثقت عن اعمال مرتجلة لا تستند الى أية قاعدة توجيهية أو علم . . كيف انطلقت كمياه الفيضان الجارفة التى تحطم السدود ، وتسحق فى طريقها كل عناصر الحياة والنماء ، وتنتشر الموت والدمار والخراب . ثم ما تلبث أن تبتلعها أغوار الأرض ، وتمتصها أشعة الشمس المحرقة ، فلا تنكشف — بعد ذلك الهدير — الا عن أراض تتحدى ارادة الدمار والتخريب عن غير علم ، وتنتظر الايدى العاملة التى تعرف كيف تستنبتها وتنشر فيها الخضرة والحياة .

وها هو عمر بن عبد العزيز ، يحذر الامة الاسلامية ، ومسؤوليها ، من خطأ الوقوع فى هذه الهاوية ، فيبعث برسائله المتتالية ، منددا ، محذرا ، طالبا الالتزام الكامل بالتوحد بين العلم والعمل . يكتب الى عامله على خراسان : (ان العلم والعمل قريبان !! فكن عالما بالله عاملا له ، فان اقواما علموا ولم يعملوا فكان علمهم عليهم وبالا) وفى رسالة أخرى له يقول : (اما بعد : فاعمل عمل رجل يعلم ان الله لا يصلح عمل المفسدين) ويعلن (ان من عمل على غير علم كان ما يفسد أكثر مما يصلح !! ومن لم يعد كلامه من عمله كثرت ذنوبه) ويعمم رسالة على عماله يحثهم فيها على اتباع ما أمر الله به واجتناب ما نهى عنه .

وعمر ، فى توجيهاته وأوامره تلك لعماله وموظفيه ، يريد أن يجعل من كل واحد منهم (القدوة الحية الصالحة) فى الاقليم الذى يشرف عليه ، كى يقتدى به مواطنو ذلك الاقليم . كما يريد منهم تحويل الاجهزة والامكانيات الادارية التى بأيديهم الى وسائل تربوية تستهدف الربط الدائم ، والمراقبة المستمرة ، لتحقيق مفهوم التوحد بين العلم والعمل .

ورسائل أخرى كثيرة — لا مجال لعرضها — فى ميادين توجيهية وتنقيفية شتى ، كان عمر يصدرها الى كل الجهات ، فضلا عن رسائله فى ميادين الحرب والسياسة والادارة والاقتصاد ، تتكشف كلها عن شيئين اساسيين . أولهما : ثقافة عمر الواسعة ، وذكاؤه الفذ ، وادراكه العميق لأساليب التعليم والتربية والتفكير . وثانيهما : حرصه العجيب على خلق أجواء ثقافية حرة ، وحركة علمية

دائبة ، وحوار فكري متصل بين كبار مثقفي الامة وعلمائها وفقهائها ، تلك الاجواء التي جعلت عصر عمر — الذي لم يتجاوز السنتين والنصف — يعج بعدد كبير من أبرز العلماء والفقهاء والمفكرين . عدد لم يشهد مثيلا له ، كثرة وتركيزا ، أى عصر آخر مهما طال . واليكم بعض الأسماء : خارجة بن زيد بن ثابت ، يحيى بن عبد الرحمن بن حاطب ، أبو سلمه بن عبد الرحمن ، سالم بن عبد الله بن عمر ، القاسم بن محمد بن أبي بكر ، عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود ، محمد ابن كعب القرظي ، عاصم بن عمر بن قتادة ، نافع مولى عبد الله بن عمر ، سعيد ابن يسار ، محمد بن الحارث التيمي ، عبد الله بن دينار الزهري ، وعبد الله بن أبي بكر ، عطاء بن أبي رباح ، مجاهد بن جبير ، عكرمة مولى عبد الله بن عباس ، الشعبي ، سالم بن أبي الجعد ، حبيب بن أبي ثابت ، عبد الملك بن ميسرة الهلالي ، ابو اسحق السبيعي ، الحسن البصري ، ابن سيرين ، ابو قلابه عبيد الله بن يزيد ، عبد الملك بن يعلى الليثي ، زيد بن نوفل ، علقمة بن عبد الله المزني ، رجاء بن حيوة ، مكحول الدمشقي ، راشد بن سعد ، سليمان بن حبيب المحاربي ، ميمون بن مهران ، يزيد بن الأصم ، ابو قبيل المعافري ، طاووس اليماني !!

لم يأخذ الزهو عمر بن عبد العزيز يوما ، وهو معلم العلماء ، فيسعى الى استغلال منصبه ليظهر أمام هذا الحشد العظيم من العلماء ، واقفا على القمة . . وحاشاه . . ان رأيه كان ينصب دائما على أن يكون معهم . . مع أبناء الامة التي يربعاها في شتى المجالات . . في ميدان الحرب والسياسة كان عمر مع الجندي ومع المعارضة !! وفي ميدان الادارة كان عمر مع أبناء الولايات حتى لو تآخمت بلادهم حدود الصين أو انتشرت على سفوح البيرنيه . . في ميدان الاقتصاد والاجتماع مع المظلومين والفقراء والبائسين حتى يرفعهم الى الكفاية . . وها هو — في هذه الساحة — عالم من العلماء ، واحد منهم ، يأخذ منهم ويعطيهم ويجمع بهم اجتماع الرفيق برفاقه ، والنذ بأنداده . . كان رضى الله عنه يعلم أن هؤلاء العلماء هم رعوس الامة المفكرة ، ومخطوطو برامجها العقائدية ، ورواد شرفها وامتيازها وتفرداها على الأمم . ومن ثم فان المكانة والتقدير التي حظى بها كل منهم ، بلغت في عهد معلم العلماء شأوا بعيدا . . ونحن اذ نوكد هذه الحقيقة ، نورد هذا الكتاب ، من بين عدد من الكتب والتأكيدات ، لنختتم به — في نفس الوقت صفحة مشرقة من خلافة الخليفة المعلم الى عدى بن ارطاة — عامله على البصرة : (انك لن تزال تعنى الى رجلا من المسلمين في الحر والبرد يسألني عن السنة كأنك ، انما تعظمني بذلك !! وايم الله لحسبك بالحسن (البصري) . فاذا اتاك كتابي هذا فسل الحسن لي ولك وللمسلمين . . فرحم الله الحسن فانه من الاسلام بمنزل ومكان ، ولا تقرئنه كتابي هذا !!) . وتلك هي قمة التواضع التي ما بلغها يوما علماء الارض ومفكروها .

(١) ابن كثير : البداية والنهاية ١٩٣/٩ .

(٢) حسن ابراهيم حسن : تاريخ الاسلام السياسي ٢٢٥/١ .

(٣) على ابراهيم حسن : التاريخ الاسلامي العام ص ٣٠٨ .

(٤) حسن ابراهيم حسن : المصدر السابق ٢٢٥/١ .

(٥) تذكرة الحفاظ ص ١٠٦ .

(٦) المصدر السابق ص (١٠٦) .

وثيقة اسلام جورج

جرت في موقعه اليرموك محاورة طريفة بين خالد بن الوليد ، وبين جورج بن تيودور ، وهو نصراني رومي .
نادى جورج : ليخرج الى خالد . فخرج خالد حتى التقى به بين الصفين . .
فلما أمن كلاهما صاحبه قال جورج : يا خالد اصدقني ، ولا تكذبنني ، فان الحر لا يكذب ، ولا تخادعني فان الكريم لا يخادع المسترسل .
بالله هل انزل الله على نبيكم سيفا من السماء ، فأعطاكمه فلا تسله على قوم الا هزمتهم .
قال : لا !

قال : فبم سميت سيف الله .
قال : ان الله عز وجل بعث فينا نبيه ، فدعانا ، فنفرنا منه ، نأينا عنه جميعا ، ثم ان بعضنا صدقه وتابعه ، وبعضنا باعده وكذبه ! فكنت فيمن كذبه وباعده وقتله ، ثم ان الله أخذ بقلوبنا ونواصينا فهدانا به فتابعناه .
فقال : أنت سيف من سيوف الله سله الله على المشركين ودعا لي بالنصر ، فسميت سيف الله بذلك فأنا من أشد المسلمين على المشركين .
قال : صدقتني .

ثم أعاد اليه جورج : يا خالد أخبرني الام تدعوني .
قال : الى شهادة أن لا اله الا الله وأن محمدا عبده ورسوله ، والاقترار بما جاء به من عند الله .
قال : فمن لم يجبكم ؟
قال : فالجزية ، ومنعهم : أي نحميمهم من أعدائهم .
قال : فان لم يعطها ؟

قال : نؤذنه بحرب ثم نقاتله .
قال : فما منزلة الذي يدخل فيكم ، ويجيبكم الى هذا الامر اليوم ؟
قال : منزلتنا واحدة فيما افترض الله علينا : شريفنا ووضيعنا ، واولنا وآخرنا .

ثم أعاد عليه جورج : هل لن دخل فيكم اليوم يا خالد مثل ما لكم من الاجر والذخر ؟
قال : نعم وأفضل . . !

قال جورج : بالله لقد صدقتني . ولم تخادعني ، ولم تتألفني .
قال : بالله لقد صدقتك ، وما بى اليك ولا الى أحد منكم وحشة ، وان الله لولى ما سألت عنه !

فقال : صدقتني ، وقلب الترس ومال مع خالد وقال : علمني الاسلام .
فمال به خالد الى فسطاطه ، فشن عليه قربة من ماء ، ثم صلى ركعتين .

هؤلاء ابتغوا الاسلام ديناً..

للاستاذ محمد نعيم

قلت لهم : ولماذا اذا اخترتم الاسلام ؟ ..

قالوا : وجدناه بمعد قراءات طويلة ودراسات مستفيضة ، خير دين لنا .. فهو دين العقل والحق .. دين البشرية والاسرة ..

.. .. .

.. واذا كنا نقدم اليوم للقراء قصة اسلام هؤلاء الثلاثة ، فانما نسوق حقيقة لتكامل انسانيتهم ورجوعهم الى سليم فطرتهم ، وصدق الله العظيم اذ يقول « فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ، ذلك الدين القيم ولكن اكثر الناس لا يعلمون » ..

في مكتب الدكتور عبد الحليم محمود .. التقيت بهم .. رجلين وامرأة .. اعتنقوا الاسلام منذ مدة قصيرة ، وجاءوا الى الازهر ليدرسوا اللغة العربية ، وعلوم القرآن الكريم .. وجرى بيننا حديث طويل روي فيه قصة اسلامهم ، وملحات من حياتهم السابقة للاسلام .. وكان مما قالوه لي .. انهم عاشوا الحياة المادية بكل جوانبها ، ومع ذلك لم يجدوا انفسهم وظلوا يبحثون ويدققون ، فلما وجدوها كانت على اول طريق الاسلام ..



عائشة عبد الله وفارض رحمة الله ومصطفى يوسف ..

موجة « الصوفية » السائدة بين الشباب المسلم ، فاستهوتنى ، ونالت اهتمامى .. وفى نفس الوقت دفعتنى لدراسة هذا التصوف .. فالتحقت بجامعة كولومبيا - قسم الاديان الشرقية - وكان من الطبيعى ان ادرس الاديان عامة ، ومن بينهم الدين الاسلامى ، ولكنى تبينت بعد فترة من الزمن ان الدراسة بالقسم المذكور مركزة فى البوذية والهندوكية ، فلجأت الى مكتبة الجامعة التى كانت تحتوى على كثير من كتب التصوف فى الاسلام ، واقطاب المتصوفين ، ثم تابعت قراءاتى فى المكتبة العامة بالمدينة .. وكان الغزالي من أحد الشخصيات التى قرأت لها ، فى كتابه « احياء علوم الدين » .. وبعض الكتب الاخرى المترجمة ..

ونبدأ بأول عناصر هذه القصة .. الأخ مصطفى يوسف ، الذى كان يسمى فى السابق « ستيفنس كلارك » .. وهو أمريكى الجنسية من مواليد مدينة نيويورك وعمره ٢٢ عاماً .. متخرج من جامعة كولومبيا - قسم الاديان الشرقية ..

يقول الأخ مصطفى .. كانت المادية التى سيطرت على مختلف نواحي الحياة تبعث فى نفسى الضيق والاضطراب .. وكنت أبحث عن مخرج ينتشلنى من حومة القلق القاتل الذى ألم بحياتى .. كنت أبحث عن الحياة الإنسانية الصحيحة التى تحكمها روابط المودة والاخاء ، والحق والعدل والسلام .. كنت انشد الاستقرار الروحى الذى يوصل الى السعادة الحقيقية .. وفى طريق البحث المستمر صادفتنى

صلى الله عليه وسلم ، بشر ،
وضع موضع الاسوة التي يمكن لكل
بشر أن يقتدى بها ، لأنه بشر مثله
.. وإيماننا بذلك ، قررت أن أعتنق
الاسلام فتوجهت الى تونس حيث
قابلت الشيخ الجليل الفاضل بن
عاشور ، من علماء تونس المبرزين ،
وأسلمت على يديه ..

.. ..

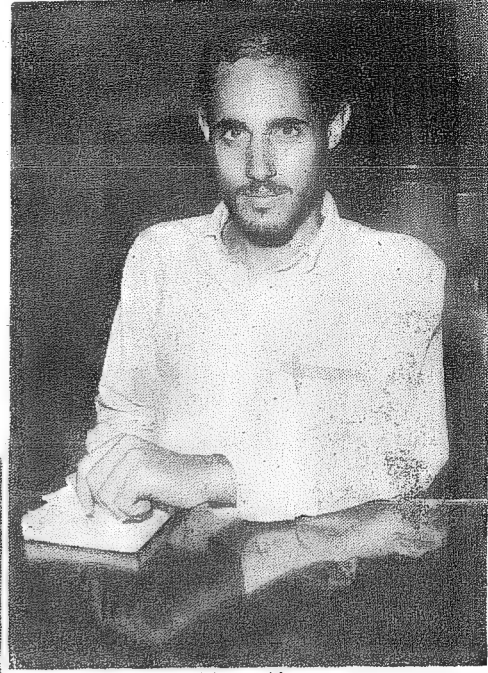
ويجيء دور الأخ فارض رحمة الله
.. وكان اسمه السابق « فيدور
ايفان جفرنور » .. وهو فنانزويلي
الجنسية من مواليد مدينة كراكاس



« فيدور ايفان جفرنور »
أصبح

فارض رحمة الله

— عمره ٢٧ عاما ، ومتخرج من
جامعة كولومبيا — قسم فن الاعلام
الجهاميري وشعبة الانتاج
السينمائي ..
فيقول الأخ فارض .. هجرت



« ستيفنس كلارك »

أصبح

مصطفى يوسف

كما قرأت عددا كبيرا من التراجم
لأشعار جلال الدين الرومي ..
وغيرها .

وبعد الدراسة والاطلاع لمست
أن كثيرا من تعاليم الأديان ، لا
تتفق مع العقل والواقع .. فكيف
مثلا : إذا ضربني أحد على خدي
الأيمن ، أدير له خدي الأيسر ..
أو يتحول الخمر والخبز الى دم
المسيح ولحمه في بدن الإنسان ..
وغيره .. انها مسائل تدخل في باب
السحر ، ولا تدخل في باب الواقع
كما أن المسيح كان يعيش حياة يتعذر
على الإنسان أن يحيا مثلها . انه من
عالم آخر ، وينبغي لمن يريد أن
يتابعه أن يكون من جنسه ،
ليستطيع أن يفعل مثله ..
أما بالنسبة للاسلام .. فمحمد

أسرتى الى الولايات المتحدة الأمريكية ، ودرست فى المعاهد العليا هناك ، ثم توجهت الى إيطاليا حيث تخرجت فى أكاديمية الفنون الجميلة بجامعة روما ، وعدت مرة أخرى الى أمريكا لالتحق بجامعة كولومبيا - قسم فن الاعلام الجماهيرى - شعبة الانتاج السينمائى .. وخلال مراحل دراستى واتصالاتى لمست الكثير من التناقضات داخل المجتمع الأمريكى ، ووسط الطلاب .

وبعد تخرجى كانت معى مهنة ذات دخل عال يحتاجها المجتمع بكثرة ، فعملت فى نيويورك ، وهوليوود ، وكاليفورنيا ، وشيكاغو .. ومارست كل التقاليد والعادات المتبعة هناك .. وتمتعت بكل الامتيازات المادية من حياة فاخرة ، وغيرها من الاشياء التى يعرفها الناس ، والتى توفرها مهنة السينما .. والغريب أن كل فرد فى العالم حين ينظر الى الافلام الأمريكية يتمنى أن يعيش الحياة الأمريكية ، وعندما يعرف الناس أننى قادم من أمريكا يدور بأذهانهم هذا المستوى الذى يرونه فى أفلامهم ..!!.. ولكننى رغم ذلك كله اكتشفت أن ما أعيش فيه انما هو حلم .. بل حلم فارغ .. أو حلم خطر .. فقد كنت أحلم بالنجاح فى الحياة ، ولكننى بعد أن حصلت على هذا المتاع الدنيوى لم أجده شيئاً .. ولم أحصل على السعادة الحقيقية ، بل وجدت أننى كنت فى خدعة كبرى ، ولم أجد أمامى طريقاً آخر ، فانغمست مرة أخرى فى الشهوات حتى وصلت الى مرحلة أحسست أننى أعيش من خلالها فى جهنم نفسها .. هذه جهنم الذى يتمنى كل انسان أن يدخلها !! ..

(وهذا معنى قول الرسول صلى الله عليه وسلم « حفت النار بالشهوات » .. فالسيارات والنساء والخمر ، وكل ما تمتلكه الولايات المتحدة من هذه الشهوات والرغبات المادية) .. ولم يعد أمامى غير احتمالين .. اما أن أستمّر فى هذه الخديعة الجهنمية ، وكان ذلك مستحيلًا بعد أن زاد شقائى ، أو أن أهرب منها الى طريق آخر .. لكن ما هو الطريق ، فلا أعرف .. وخلال هذه المعاناة كان لا بد لى من قوة عليا تخرجنى من تلك الحيرة ، ومن ذلك اليأس ، فنظرت عفوا الى الدين ، وكنت منذ صغرى مسيحية كاثوليكية ، ودرست فى المدارس الكاثوليكية بمدينة نيويورك ، ولكنها تركت انطباعات سيئة فى نفسى ، ثم درست البوذية والهندوكية ، وبعض الديانات الوثنية ، ولكنى لم اطلع على الاسلام طوال هذه المدة ، فقد كان من السهل الاطلاع على كل الاديان فى أمريكا ، ما عدا الدين الاسلامى .. ويرجع ذلك الى سببين :

● أولهما : أن المؤسسات اليهودية هى التى تتحكم فى وسائل الاعلام من صحافة وسينما ومسرح .. وكل شيء .

● ثانيهما : أنه حدث أن تحول قسم دراسى بأكمله الى الاسلام ، وتصادف أن جميع طلبته كانوا من السود .. والسواد هناك يساوى فى نظرهم الشيطان ، أو الموت .. والزنوج يمثلون مقدمة الثورة ، وكذلك دينهم يمثل ديناً خطيراً باعتبارهم مقدمة للثورة ..

وبعد أن نظرت فى هذه الاشياء ، وفى الاديان الاخرى ، لم أجد ما يشفى روحى ، فتوجهت الى الله أن يوفقنى ويهدينى .. وما لبثت أن اتخذت بالفطرة هيئة السجود التى

الفطرة ، ولكن آباءهم ورؤساء
الاديان يوجهونهم توجيهها آخر ..

وزادت قراءتى للقرآن ، وتشبعت
به ، وشعرت بالسعادة لأننى
وجدت فيه تلبية لكل حاجاتى
الروحية ، فقررت أن أعتنق
الاسلام ، وأسلمت .. والواقع
أننى كلما قرأت عن الاسلام ازدادت
يقيناً بهذا الدين ، واكتشفت العديد
من جواهر هذا الكنز الذى كان
مختفياً على .. ويكفينى أنه فى الوقت
الذى اعتبرنى فيه المجتمع ناجحاً غاية
النجاح كنت أشعر بينى وبين
نفسى أننى محطم فاشل .. أما بعد
أن أسلمت فان هذا المجتمع ينظر
الى نظرتة الى الرجل الفاشل فى
الوقت الذى اعتبر نفسى فيه بلغت
غاية من أقصى غايات النجاح .

وقد سمعت والدتى عن الاسلام
فأمنت به ، وتبعتنى فيه .. واذا
كان لى من حديث الى أخوانى
المسلمين ، فاننى أرجو لهم أن
ينظروا الى ما فى أيديهم من الدين
الحق ، وأن يتمسكوا به ، ويحرصوا
عليه ، دون أن ينظروا الى الحياة
المادية ، والسعادة المادية الزائلة
التي يبثها الشيطان .. وبدلاً من أن
يستمعوا الى موسيقى الجاز
والروك أند رول ، عليهم أن
يستمعوا الى صوت المؤذن وهو
يناديهم « الله أكبر .. الله أكبر ..
حى على الصلاة .. حى على
الفلاح » .

.. .. .

أما الأخت عائشة عبد الله ..
وكانت تعرف قبل الاسلام باسم
« فرجينيا جراى هنرى » فهي
أمريكية الجنس من سكان مدينة

يعرفها المسلمون فى صلاتهم ..
وشعرت فى هذا بالتسليم المطلق
لهذه القوة العليا .. وكنت كلما
شعرت بالحيرة أتجه الى الله بمثل
هذه الصورة ، حتى رآنى بعض
الناس ، فأخطرولى أن ما أفعله هو
نفس ما يقوم به المسلمون فى
صلاتهم ..

ولما كنت لم أجد مقنعا فيما قرأته
من أديان ، فلم أبحث عن الاسلام
الا بعد مرور شهرين ، فبدأت أقرأ
عن الاسلام بعين ناقدة ويائسة ..
أن أجد فيه !! .. ومن أهم ما قرأته
كتاب الأستاذ حموده عبد العاطى
« الاسلام تحت المجهر » ففيه على
بساطته عمق ودقة ..

وأحاول الآن ترجمته الى
الاسبانية لعل بعض المواطنين فى
بلادى يطلع عليه ويهتدى به الى
الاسلام ..

ثم قرأت ترجمة لمعانى القرآن
ليوسف على ، فوجدت فى القرآن
تعبيراً دقيقاً عن أعماق نفسى ،
وصورة مطابقة لفطرتى التى
تذكرتها وأنا أتدبر فى معانيه ..
فعندما كنت صغيراً تعودت الذهاب
الى الكنيسة لاعترف « للأب »
ببعض الخطايا ، لكنى أحسست
وقتئذ أن هذا أمر غير طبيعى ،
واتجهت الى الله مباشرة قائلاً له :
انك لا تحتاج الى قسيس يقف بينى
وبينك ، لاعترف لك بذنوبى .. وبعد
ذلك كنت كلما أردت أن أتوجه الى
الله ، توجهت اليه مباشرة دون
واسطة قسيس له ..

وهذا معنى ان الله قد خلقنا على
الفطرة ، فالأطفال يولدون على

الحياة الامريكية تجعل المرء يشعر في قرارة نفسه أنه سيهوت عندما يبلغ الستين من عمره ، فعليه أن ينتهز فرصة هذه الحياة لينفقها في المتعة والملاذات قبل أن ينتهي كل شيء !!

ولم أكن راضية عن هذه الحياة التي تحيط بي .. وبحشت عن سبيل للاستقرار الروحي ، فالتقيت بهركة كبيرة تسمى « الروحية » تؤمن بالحياة بعد الموت ، وعند بعضهم — كما يقولون — مقدره على الاتصال بعالم الاوت .. ويرون أن هؤلاء من الموهوبين !! .. ولكن عندما تتفحص وجوههم أثناء غيبتهم ، واتصالهم بهذا العالم الذي يقولون عنه ، أنه عالم روعي ، تجدهم لا يسألونه ارشادا عن الحياة الروحية ، ولا عن الحياة الطيبة الصالحة ، ولكنهم يسألونه عن النواحي المادية التي لا صلة لها بالدين .. كما يعتقدون أن كل شيء له تعليل في حياتهم المادية يكون في عالم الارواح ، أو يكون من عالم الارواح .

وقلت في نفسي ان عالم الارواح لا يعمل أن يقصر عمله في ارشادهم على الحياة المادية الزائلة ، ولا شك أن ذلك هو عالم الجن الذي ذكره القرآن .. الا انني لم أكن واثقة من ذلك .. وشعرت بأنه ينبغي علي أن أجمع البراهين العقلية الكافية لاثباته ، فدرست في الجامعة مقارنة الأديان لمدة أربع سنوات باستثناء الدين الاسلامي الذي لم يكن يدرس لنا لأن رئيس القسم كان استاذاً يهودياً يدعى « مورييس فريدمان » .. واستمر بحثي عن حقيقة عالم الارواح مستعينة بخبرتي التي اكتسبتها في الحركة الروحية ، وبتواصلاتي بأحد الاساتذة الانجليز

لوى فيل كنتكي — وعمرها ٢٦ سنة ، ومتخرجة من جامعة كولومبيا .. تقول الاخت عائشة .. كنت منذ صغرى متدينة ، أذهب دائماً



« فرجينيا جراي هنري »
أصبحت
عائشة عبد الله

الى الكنيسة البروتستانتية التي أنتمى اليها .. وكان من تعاليم هذه الكنيسة أن تؤمن بالحياة الآخرة .. ولكن إلهة حياة هذه ومعظم الناس لا يفكر في الموت .. الا عندما يتقدم في السن .. وحدث في صغري أن شهادت كثير من قريباتي وأقاربي في السن يموتون في بعض الحوادث ، فبدأت أفكر في مصيرهم ، وماذا يحدث لهم بعد موتهم ؟ .. كما أن طريقة

الضالعين في هذا المضمار ، لكنه مع الاسف قتل بعد مدة ، فهزنى ذلك من أعماقي ، ووجدت كل شيء حولي يبدو غير حقيقي ، حتى الكتب التي تنشر عن الاديان .. فمؤسسة مثل مجلة « لايف » التي تشرف عليها هيئة يهودية تنشر كتباً عن الاديان مثل البوذية والهندوكية والاسلام وكأنها اديان أثرية غير حية ، لذلك كان اطلاعي على الاسلام ضعيفاً ، ولم أشعر بوجوده الا بعد أن أسلم زوجي ، فبدأت أقرأ وأدرس الكتب الصوفية ، والتراجم الاسلامية ، وأسأل المسلمين عن تعاليمه حتى وجدت فيه الهداية والحقيقة التي أبحث عنها فأسلمت

.. وشعرت عندئذ أن الله قد أنعم علي بأعظم نعمة حين هداني الى الاسلام .. فقد تغير كل شيء في حياتي .. حتى نظرتي الى الحياة قد تغيرت .. انها معجزة كبرى .. هذه هي قصة ثلاثة من الاخوة جاءوا من الغرب ونزلوا في ضيافة مجمع البحوث الاسلامية بالأزهر .. لم تجمع بينهم سوى العقيدة الواحدة .. والهدف الواحد الا وهو الاستزادة من علوم دينهم الجديد حتى يكونوا في بلادهم مثلاً على تضيء الطريق لكل متخبط ، او حائر .. وليردوا بأنفسهم على الافتراءات الكاذبة التي يلصقها المشككون بالاسلام ..

حقائق وأرقام

الحديث عن القدس جد اليم ..

بعد خمسة أسابيع فقط من سقوط القدس سنة ١٩٦٧ يبدأ مشروع بناء عشرة آلاف مسكن على مدى أربع سنوات ثم تم الاتى !!

- عاد اليهود الى الحى اليهودى من القدس .
- هدم السور الذى يفصل المدينة القديمة عن الجديدة .
- تم بناء مستعمرة على تل الذخيرة شمال القدس .
- فى ربيع ١٩٦٩ تم بناء حى جديد من ١٤٠٠ مسكن شمال شرق القدس .
- اعلن فى سبتمبر ٦٩ عن بناء ٢١٠٠ مسكن على امتداد شارع النبی اسرائيل وانجز ذلك فى مارس ١٩٧٠ .
- بدأ بناء ١٤٠٠ مسكن آخر تنتهى فى نهاية ١٩٧١ .
- تم بناء مساكن لمائة عائلة فوق جبل المكبر .
- تم بناء ٢٠٠٠ دار فى منطقة النبی يعقوب بين القدس ورام الله .

الوحدة العسكرية العربية

عرض وتحليل

للدكتور: محمد بنديع شريف

بين يدي كتاب : «دراسات في الوحدة العسكرية العربية» القاه محاضرات اللواء الركن محمود شيت خطاب على طلاب معهد البحوث والدراسات العربية قسم فلسطين في القاهرة ونشرته جامعة الدول العربية في القاهرة ونشرته دار الارشاد في بيروت أيضا .

واللواء الركن خطاب صاحب سيف وقلم ، كتب والف في الدراسات العربية والفتوحات الاسلامية والموضوعات الحربية كتباً جليلة القدر ، أخذت مكانتها في المدارس الحربية في البلاد العربية وفي المعاهد العلمية والجامعات والمكتبات ، وكتابه : الرسول القائد وال فاروق القائد ، وكتبه عن قادة الفتح الاسلامي من الكتب الخالدة في المكتبة العربية ، وليس بدعا ان يبرز اللواء أيضا في هذا البحث الذي يعتبر كتاب الساعة لمعالجة الواقع العربي ازاء عدو رابض في اقدس قطعة من ربوع وطننا العربي . هذا العدو العنيد المتكبر يدأب ليل نهار في جمع العدة والعدد وتعبئة الجيوش المجهزة بالاسلحة الفتاكة للانقضاض على وطننا وتحقيق احلامه في التوسع بين الفرات والنيل يشد ازره الاستعمار وتعاونونه القوى المحادية للعرب والاسلام .

واللواء الركن خطاب قائد محارب شهد حرب فلسطين عام ١٩٤٨ وخبر قوة اليهود ولمس مواطن الضعف والقوة في صفوف العدو وصنوفنا ، ومن صفات القادة الاركان تقدير الموقف العسكري ووضع الخطط ، فاذا كتب اللواء وخطط

حالفه صدق الحكم لخبرته فى موضوعه واختصاصه به وسعة اطلاعه . وها هو ذا يمرض فى كتابه هذا العرض الشامل لقوة هذه الامة يوم كانت موحدة تحت راية (الرسول القائد) ويوم تهيأت لها فرص الوحدة والاستقرار ، فاندفعت تحت راية الايمان تستأنف الفتح الاسلامى المتدفق فى الشرق والغرب ، فقصرت آماذ الدهر وأمدت العالم فى أقل من ربع قرن بقواعد حضارة خالدة لا تزال مفخرة بين مفخر حضارات الامم القديمة والحديثة ، تلك الحضارة العربية الاسلامية عنوان العدل والاخاء والمساواة .

ومنذ أن وقعت هذه (النكسة) التى نعدها جميعا غلطة من غلطات الزمن التى لم تألفها عزة الاسلام واباء الامة العربية منذ وقعة (ذى قار) الى يومنا هذا ، لا تزال جيارى فى تفسير وقوعها ، ولكننا سنجد فى هذا الكتاب ما يرفع الحيرة ويوضح السبب ويفتح الامل بالنصر المرتقب ، ويجب اللواء فيه عما به الناس يتساعلون .

يقول اللواء : « ان ضرورة بقائنا أمة ذات سيادة ومكانة تحتم علينا أن نحقق الوحدة العسكرية ، وأن نضع تحت اقدامنا كل ما يحول دون تحقيقها ، والا فسنكون بعد سنوات عبيدا فى بلادنا أو لاجئين فى بلاد أخرى . وكل فرقة تقع فى صفوفنا تهيب لاسرائيل تحقيق اطباعها التوسعية ، والقاعدة الثابتة التى لا يمكن أن تتغير ليس بالنسبة الى العرب وحدهم بل بالنسبة الى شعوب العالم كلها ، هى أن الشعب — كل شعب — لا يكون قويا ما لم يكن موحد الصفوف والاهداف ، فالوحدة تجعل من الامة قوة ضاربة لا تغلب من قلة أبدا ، والفرقة تجعل من الامة غناء كغناء السيل لا قيمة لها فى حرب ولا سلام » .

ويضرب اللواء الامثال فى عهد عمر وعهد عثمان وعن معاوية بن أبى سفيان وعهد عبد الملك بن مروان ويجعل من سنة ثلاث وسبعين الهجرية فى عهده عاما لوحدة الامة حيث خفقت راياتنا على ربوات بلاد فارس والروم وربوع الاندلس الجبيلة .

واسرائيل لا تخشى شيئا خشيتها من وحدة العرب ، ويروى اللواء عن (أنتونى ناتك) قوله : « أن زعماء وزارة الخارجية الاسرائيلية قالوا له : ان حكومتكم ستلجأ الى كل وسيلة ممكنة من أجل ابقاء جيرانها العرب ممزقين » . كما يروى عن المؤرخ البريطانى توينبى قوله : « ان القضية الفلسطينية لن تحل حلا نهائيا الا اذا اتحد العرب » .

ويعلق اللواء على هذين القولين : « ان المسئول العربى الذى يقدم على توحيد العرب وجهاد أعدائهم ، سيجد القلوب فى الوطن العربى تهوى اليه ، وسيجد النفوس فى دار الاسلام تبارك خطواته ، وسيجد الذين يقاومون جهوده يتهاوون تحت اقدامه كما تتهاوى أوراق الشجر اليابسة فى أيام الخريف ، وحينذاك سيكون للعرب قوة لها شأن فى العالم كله تعيد للمسلمين عزهم ومجدهم » . ويختم هذا التعليق بقوله : « بالوحدة تموت اسرائيل ، وبالفرقة يطول عمرها » .

ومن هذه القاعدة الثابتة قاعدة الوحدة الاساسية لحياة الشعوب ، يفتح اللواء آفاق الامل بالعزة والمجد ، ويقترح أن يعاد النظر فى تكوين جامعة الدول العربية التى هى المنظمة الوحيدة التى يمكن أن تجمع صفوفهم وتوحد كلمتهم وتجعلهم أكثر تعاونًا وتكاتفًا ، وأن يكون أسلوب عملها حلفا سياسيا عسكريا ،

وان يتكون فيها جهازان : الجهاز السياسى والجهاز العسكرى ، ويجب أن يكون واجب مؤتمر القمة الخامس تحقيق هذا الامل الكبير للعرب ، وأن يستفيد مؤتمر القمة من تجارب الاحلاف العسكرية الكبرى فى العالم وعلى رأسها حلف الاطلسى للدول الغربية وحلف وارسو للدول الشرقية .

ويقترح اللواء أن تتألف أجهزة الوحدة السياسية العربية والوحدة العسكرية من مجلس الملوك والرؤساء لمعالجة المصالح المشتركة ورسم الاتجاهات السياسية وتقديم التوجيهات الكبرى ورعاية تنفيذ المقررات ورسم السياسة العليا للعرب ورسم السياسة العسكرية للدول العربية والمصادقة على القرارات الهامة التى سيعرضها عليه مجلس الدفاع المشترك الذى يعتبر الوجه الرئيسى للسياسة العسكرية العربية والذى يتألف من وزراء الدفاع ورؤساء أركان الجيوش العربية وهو تكوين يستحسنه اللواء على أن يجتمع مجلس الدفاع دوريا مرتين فى كل عام على الأقل اضافة الى حضور أعضائه اجتماع مجلس الملوك والرؤساء . ومجلس رؤساء الحكومات العربية الذى يتألف من رؤساء الوزارات فى البلاد العربية والذى واجباته متابعة ومواصلة الاجتماعات الدورية بوضع مقررات مؤتمرات القمة فى حيز التنفيذ المبلى .

ومهما يكن من شىء فان اللواء خطاب يؤكد القول دوما فى أن تكون أجهزة الجامعة فى التكوين السياسى والعسكرى قوية تستند الى قوة الشخصية والى الاختصاص فإذا كان الامين العام للجامعة العربية عسكريا فى نظره ، فيجب أن يكون من النوع المتميز الرفيع الذى يشرف الكرسى ولا يشرفه الكرسى ويكون الامين العام المساعد العسكرى ضابط ركن الامين العام وساعده الامين فى الشئون العسكرية وهو همزة الوصل بين الجامعة العربية من جهة والقيادة العربية الموحدة من جهة أخرى . ويشترط اللواء تفرغا لهذا المنصب لان الذى يتولاه يجب أن يكون الدماغ المفكر لتفاصيل القضايا العسكرية التى لها صلة مباشرة بالجامعة العربية وان يكون مسئولا عن اعداد ملكات الاجهزة العسكرية وتفاصيل الميزانية وجداول اعمال الاجهزة ومناهج اعمالها وتوقيتها واعداد النشرات اللازمة عن واجبات هذه الاجهزة وتنسيق التعاون الوثيق الفعال بينها . وقد رسم اللواء جدولا ممتازا لا سلوب العمل فى الجامعة على أساس تكوينها حلفا سياسيا عسكريا .

ويعلق اللواء على هذه الاقتراحات بقوله : « ولا شك فى أن كيان الجامعة العربية حين تصبح حلفا عسكريا سياسيا سيكون أقوى مما هو عليه الآن داخل البلاد العربية وخارجها اذ ان مجرد اقامة هذا الحلف سيزيد فى التحام الدول العربية بالجامعة وسيساعد على زيادة شعور الجامعة العربية نحو القضايا العسكرية لأنها ستكون مسئولة عن تلك القضايا بالاضافة الى مسئوليتها السياسية ، والواقع هو ان ميثاق الجامعة العربية جمع شمل الدول الاعضاء فى رابطة ابتدائية وتجريبية الا انه لم ينشئ أجهزة قوية لها من السلطات والصلاحيات ما يجعلها قادرة على تحقيق أهداف الجامعة ، لذلك جاءت هذه المنظمة اتحادا ضعيفا وجوده أفضل من عدمه ولو أن هذا الوجود كان يجب أن يكون أكثر فائدة للعرب .

وفى هذا الكتاب عرض ممتاز للقيادة العربية الموحدة ويوجه اللواء اليها نقدا ذاتيا ولكنه نقد بناء ففى رايه أن تأسيس هذه القيادة كان لطمة قاسية لاسرائيل ولن وراء اسرائيل لان كل توحيد للجيوش العربية يبدأ من انشاء هذه القيادة ولأن

هذه القيادة هي النواة الصالحة المنشئة البناء للوحدة العسكرية العربية ولأن إسرائيل ستكون مهددة بأفدح الأخطاء إذا قدر للوحدة العسكرية العربية أن توضع في حيز التنفيذ وقد حملت إسرائيل عليها حملة شعواء وأخذت تبث التشكيك في هذه القيادة وعاونتها الصحف المعادية لنا وساعدت على ذلك الأذاعات الأجنبية الضالعة مع إسرائيل ولإسرائيل العذر ولن وراء إسرائيل العذر في أن يرجفوا ويشككوا ولكن ما عذر العرب في اقتفاء آثار إسرائيل فإن أكثر العرب الذين ينهضون بالتشكيك لا يعرفون أقل القليل عن واجبات هذه القيادة وعما قامت به منذ مولدها عام ١٩٦٤ حتى تجسيدها في أوائل عام ١٩٦٧ . ان أعمال هذه القيادة فيها السرى وفيها الجهرى وما خفى من أعمالها أعظم مما ظهر وسوف تظهر الأيام أعمالها ويومها سيندم الذين فرطوا في حقها من العرب ولات ساعة مندم .

وبعد هذا العرض النقدي يوضح اللواء واجبات القيادة الموحدة ويجملها في توحيد التدريب العسكرى وذلك لتنوع السلاح وتطور الكتب التي تبحث في التدريب تبعاً لتطور الأسلحة ثم التمارين العسكرية بقطعات ودون قطعات والعمل على توحيد تسليح الجيوش العربية وإنتاج السلاح والذخيرة وتعاون البلاد العربية في توزيع الإنتاج كل حسب قدرته . وتوحيد تنظيم الجيوش وتوحيد التجهيز مع إنتاج التجهيزات إنتاجاً محلياً ومن واجبات هذه القيادة أيضاً جمع المعلومات العسكرية المفصلة عن قوات العدو وقياداتها وتنظيمها وتسليحها ومصانعها ومجمل القول ان تنظيم القيادة العربية في رأى اللواء الذى أورده في هذا البحث تنظيمياً كما ينبغى يجعل مهمتها في أداء واجباتها الصعبة سهلة ميسورة وفي الملحق (ب) وضع اللواء مخططاً ممتازاً للقيادة السياسية وأجهزتها والقيادة العسكرية وأجهزتها ليوضح تناسق العمل والترابط بين القيادتين .

ولا ينسى اللواء ما للوحدة العسكرية من أثر في المعنويات التي يزيد بها القوى الكامنة في صلب الإنسان التي تكسبه القابلية على الاستمرار في العمل والتفكير بعزم وشجاعة مهما اختلفت الظروف المحيطة به ومهما اشتدت الأزمات وكثرت التضحيات ، ويضرب لتوضيح ذلك أروع الأمثلة ومن ذلك ما نقله عن خالد بن الوليد قبيل نشوب القتال بين المسلمين والروم في معركة اليرموك الحاسمة عام ثلاثة عشر الهجرية (٦٣٤م) قال رجل من المسلمين لخالد ابن الوليد : ما أكثر الروم وأقل المسلمين ، فقال خالد ما أقل الروم وأكثر المسلمين انما تكثر الجنود بالنصر وتقل بالخذلان . ومعنى ذلك ان الجيش بمعدده وعدده وبمعنوياته وليس العدد والعدد بأهم من المعنويات بالنسبة للجيوش خاصة وبالنسبة للشعوب عامة . ونقل عن نابليون أنه يقول : « قيمة المعنويات بالنسبة للقوى المادية ثلاثة على واحد » وأيده كبار القادة في الماضي والحاضر .

والمعنويات للجيوش لا تزال ذات قيمة عظيمة حتى بعد ظهور الأسلحة الجهنمية الفتاكة وستبقى عاملاً حاسماً من عوامل النصر . ومن الجدير بالذكر أن ادامة المعنويات أصبح مبدءاً من مبادئ الحرب بعد الحرب العالمية الثانية . ويقول اللواء أن العقيدة من أهم عوامل تقوية المعنويات ولا نصر لجيش لا عقيدة له يدافع عنها دفاع المؤمن بها ويضحى في سبيلها بما يملك من روح ومال والعقيدة هي التي تشيع الانسجام الفكرى في العقول والقلوب معاً واختلاف العقيدة في الجيش الواحد يجعل منه قوة غير متعاونة كذلك اختلاف العقيدة في الشعب الواحد يجعل منه كتلاً متناقضة وتحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ، والقيادة الممتازة ترفع المعنويات والقائد الممتاز هو الذى يحوز ثقة من يعمل تحت قيادته

ولن يجوز ذلك حتى ينسى نفسه من أجلهم ويفعل ما يقول وينفذ أوامره على نفسه قبل أن ينفذها على غيره ومن صفاته أن يكون واعيا نزيها على خلق رفيع حريصا فى أداء أعماله ، حريصا على مصير الذين هم تحت قيادته سريع القرار يتحمل المسؤولية محبا لرجاله واثقا بهم ويولى الرجل منهم العمل المناسب له ولا يميل لأحد ويساوى نفسه برجاله ولا يستأثر عليهم بشيء ويتمتع بشخصية قوية نافذة . مثل هذا القائد يراه اللواء قائدا يسير برجاله الى النصر فى يسر وسهولة . ويقول اللواء ان انتصارا واحدا للعرب على اسرائيل كفى ان يبدل المعنويات العربية من حال الى حال . وبعد أن يفصل اللواء القول فى مكانة المعنويات بالنسبة للجيش والشعوب ينتقل الى أثر الوحدة العسكرية فى تكامل الانتعاج الحربى وتطويره ويرى ان الوطن العربى من المحيط الى الخليج وحدة اقتصادية متكاملة والتنسيق الاقتصادى العربى يؤدى حتما الى الاكتفاء الذاتى للعرب ويحرم اسرائيل من اطماعها وتهديد العرب اقتصاديا .

وكل تخطيط سليم فى هذا السبيل يضع المبادأة الاقتصادية بيد العرب على اسرائيل ومن وراء اسرائيل فى بلاد العرب الثروة البترولية وفيها الثروة المعدنية فى اختلاف المعادن وفيها الثروات الطبيعية الأخرى والمواد الخام ما يعادل جميع الثروات الطبيعية فى أوربا كلها ، وفى بلاد العرب الممرات البرية والبحرية والمراكز السوقية (الاستراتيجية) الممتازة التى يستطيع أصحابها التحكم فى قارات ثلاث . ويركز اللواء القول على التنسيق الصناعى وصنع الأسلحة المختلفة والاكتفاء الذاتى بقدر المستطاع ومن أهداف التنسيق الصناعى العسكرى للعرب كما يراه اللواء إقامة معامل مختلفة فى الاقطار العربية تنتج سلاحا أو ذخيرة أو تجهيزات عسكرية فاذا كان مصنع عربى ينتج سلاحا خفيفا فيمكن أن ينشأ مصنع آخر فى قطر عربى آخر ينتج غير هذا السلاح وهكذا يكون هدف التنسيق زيادة فى التعاون بين البلاد العربية فى التسليح والتجهيز .

ويقول اللواء ان تنسيق الصناعات العسكرية فى كل دول العالم يعتمد على ثلاثة اصناف من الخبراء وهم الخبراء العسكريون وهؤلاء واجبهم اعطاء القرار عن اسبقية انشاء المصانع الحربية ومواقع انشائها ومقدار انتاجها والحفاظ على أمنها وسرية انتاجها . والخبراء الاقتصاديون وهؤلاء واجبهم اعطاء القرار عن أحسن طريقة اقتصادية لخراج هذه المصانع الى حيز الانتاج لتسد حاجة الجيوش العربية فى الحاضر والمستقبل ، وعلماء انتاج السلاح والذخيرة والتجهيزات العسكرية وهؤلاء واجبهم انتاج هذه المواد بكفاية ومقدرة وبميزات مفضلة وكميات تسد حاجات الجيوش العربية حاضرا ومستقبلا . وقد بذلت الجامعة العربية وبعض الدول العربية والقيادة العربية الموحدة جهودا لتنسيق الصناعات العسكرية العربية ولكن هذه الجهود لم تثمر لان الوحدة العسكرية لم تصبح حقيقة ملموسة .

ولكى يعرف العرب واجبهم العلمى فى هذه الظروف العسيرة ينتقل بنا اللواء الى موضوع آخر شيق من هذا الكتاب وهو أثر الوحدة العسكرية فى المجال العلمى ويرى فى ذلك أن ما يحتاج اليه العرب فى هذا الظرف ايمان بالله لترصين معنوياتهم وايمان بالعلم لترصين الاعداد العسكرى فان الحروب الحديثة أصبحت سباقا علميا واصبح علماء الطبيعة والكيمياء والفيزياء فى مكانة مرموقة وربما يقرر العلماء بما يقدمون من أسلحة جديدة نتيجة الحرب كما حدث لليابان فى الحرب العالمية الثانية عندما ضربت هيروشيما وناجازاكي عام ١٩٤٥

بالقنبلتين الذريتين فاعلن امبراطور اليابان ان هذا السلاح الجديد لا قبل لليابان بالصمود امامه واعلن الاستسلام . فكان انتصار الحلفاء على اليابان انتصارا علميا لا راء فيه .

وتقوم اسرائيل اليوم بتجارب علمية لا حدود لها . وقد انشأت المفاعلات الذرية ولها علماء منتشرون في ارجاء العالم يزودونها بالخبرة ولها اثرياء يزودونها بالمال وتتنافس روسيا والولايات المتحدة تنافسا علميا عنيفا لاجراء افكك اسلحة الدفاع والهجوم . ويعرض اللواء ما تقوم به اسرائيل في تطوير صواريخها وقد انتهت الاعمال التحضيرية كلها في قسم هندسة الابحاث الجوية في معهد التكنيون خلال عامي (١٩٥٧ - ١٩٥٨) وفي الساعة الرابعة والدقيقة الواحدة والاربعين من صباح ٥ حزيران (يونيو) عام ١٩٦١ اطلقت اسرائيل صاروخها الاول من قاعدة سرية على شاطئ البحر الابيض المتوسط بالقرب من تل ابيب . ومنذ ذلك الوقت وهي تطور ابحاثها حتى يومنا هذا . ويذكر لنا اللواء جهود علماء الذرة في اسرائيل ويقول اذا كان في معهد وايزمن في رحبوت وحده مئتا عالم ذري وخمسون فنيا باعمال الابحاث الذرية قبل عام ١٩٦٧ فكم هو عددهم في معاهد اسرائيل العلمية الاخرى ؟ ويتصل علماء اسرائيل بعلماء العالم للتعاون في هذه الموضوعات وقد زودت فرنسا اسرائيل بكمية من البلوتونيوم وهو عنصر يستخرج من اليورانيوم كما أصبح الآن في وسع أية دولة شراء هذا المعدن من الاسواق العالمية وقد اكتشفت اسرائيل وجود هذا المعدن في صحراء النقب وهو متيسر في منطقة البحر الميت .

وبعد أن يذكر اللواء هذا العرض الشيق العلمي الدقيق لا يفقد الأمل ويقول ان العرب يستطيعون منافسة اسرائيل في المجال العلمي اذا تعاونوا بالجهاد بأموالهم وعلمائهم لتحقيق السبق العلمي وصمموا على ذلك . فان أثرياء العرب يستطيعون شراء اليورانيوم أما اذا بقي أهل المال حراسا على أموالهم وأهل العلم يفكرون ببطونهم فان العرب لن يستطيعوا اللحاق باسرائيل علميا وسيؤدي التفوق العلمي الاسرائيلي الى نتائج خطيرة جدا على المصير العربي كله بما فيه الأموال والعلماء .

ولا يقف بحث اللواء عند حد البحث عن الذرة بل ينتقل الى ما تفعله اسرائيل في جانب الاسلحة الكيماوية والاسلحة الجرثومية واسلحة الحرب الاشعاعية ويحيلنا في دراسة هذا البحث العلمي الى كتابه « العسكرية الاسرائيلية » ففيه تفصيل يوضح جهود هذه الدولة المحمية في أرضنا في هذه الحقول والتي تطمع في ثرواتها ومنافذ مواصلتنا وتكون ركيزة للاستعمار تاتمر بآمره وتنفذ مخططاته . وما عدا تلك الاسلحة الفتاكة يعمل علماء اسرائيل على ايجاد جهاز تغيير اتجاه القذائف وجهاز الاختفاء عن الانظار ويميل في هذا المختبر عدد من العلماء الاسرائيليين بينهم يهود من الولايات المتحدة وبريطانيا وفرنسا والمانيا الغربية وتشيكوسلوفاكيا .

وبعد فماذا عن البحث العلمي والتطور التكنولوجي في مجال التعاون العربي ؟

يقول اللواء : يتفاوت التقدم العلمي في كل دولة من الدول العربية حسب ماتبذله من الجهود ومايتوفر لديها من امكانات علمية وعلى الصعيد الدولي لم يؤد العرب دورا ظاهرا في مجال البحث العلمي والتطور التكنولوجي . واقتصر التعاون العربي على نشاط مركز الشرق الاوسط الاقليمي للنظائر المشعة للدول العربية طبقا لاتفاق عقد بين الوكالة الدولية للطاقة الذرية التابعة لهيئة الامم



— « أنت تعرف .. »
 قال مغالطا نفسه ، متناسيا الحقيقة المرة التي تصفمه ..
 — « أنا لا أعرف شيئا » .
 رمته بنظرة ساخرة وقالت :

— « انتصر محمد بن عبد الله .. احتلت جيوشه انحاء مكة .. استسلم
 له كل شيء .. خرج كبراء مكة وسادتها اليه يطلبون الصلح والغفران ..
 أتريد أن تسمع شيئا آخر ؟ »
 هز رأسه ووجهه الشاحب وهدر :

— « تكلم .. »
 — « أنزل الأصنام من عليائها ، داسها تحت أقدامه ، صوت المسلمين
 يتردد في الأفاق .. لا إله الا الله وحده .. صدق وعده .. ونصر عبده ..
 وأعز جنده .. »

حك أنفه غاضبا ، ودفع اناء الماء بقدمه ، وصاح :
 — « ألا يقاومه أحد الآن ؟؟ »
 — « المقاومون لا وجود لهم الآن .. هم واحد من اثنين إما هارب خارج

.. او لاجيء الى مختبأ .. »

احتشد قائلًا :

« أنا لست جبانًا »

« لم أقل ذلك .. »

« وأنا لم ولن أستسلم »

« هذا شأنك .. »

« اتسخرين مني يا امرأة ؟! »

« أنك يا وحشي بن حرب » تتوهم « أشياء لم أقلها .. »

« لكنني أقرأ ما وراء كلماتك .. أفهم ما يجول في خاطرك .. تذكر أيام

وسادت فترة صمت ، كان « وحشي بن حرب » يفكر أثناءها .. تذكر أيام

ان كان عبدا متمردا بارعا في سبيلها بأي شيء ، وتذكر الفرصة الذهبية التي

واستعداد له الاقدار ، يوم ان اتاه سيده « جبير » ، وعرض عليه ان يهبه العتق

مقابل قتل حمزة .. وحزمة فارس الخالدة .. هذا يوم لا ينساه « وحشي » . واخيرا

والسادة من مكة في المعركة الخالدة .. واخذ يتخفى ، ويتحين الفرصة حتى واقتفه فقذف

بكر في الخروج يوم « أحد » .. كان لقتله رنة أسي في صفوف المسلمين ، والهدايا

بحريته ، وقاتل « حمزة » غيلة .. ونال وحشي الحرية .. انصرف فكره وقلبه عن

وأطلق فرحة غامرة بين المشركين .. ولقاء محمد ورجاله .. انصرف فكره وقلبه عن

.. والشهرة .. وفقد كل أمل في لقاء محمد ورجاله .. انصرف فكره وقلبه عن

الدعوة الجديدة ، لم يكن أمامه بعد ذلك سوى أن يعادى محمدا .. وتنازل الممارك .. حتى

ويرفع راية الحقد والكراهية ضد الدين الجديد .. وتنازل الممارك .. حتى

جاء اليوم الذي لا ينسى .. محمد في آلاف الرجال ، يتوسط كتيبته الخضراء ،

ويدخل مكة فوق ناقته « القصواء » .

رفع وحشي وجهه وقال :

« هل أسلم أبو سفيان حقا ؟! »

« ضحكت المرأة في مرارة وقالت :

« وزوجه هند .. هي الأخرى أسلمت .. »

هز وحشي قبضته في دهشة وقال :

« آكلة الأكباد ؟! تلك التي أهدر محمد دمها ؟! كيف ؟! ان الأمر يبدو

لي وكأنه حلم سخي لا معنى له .. »

ثم استطرد قائلًا :

« وعكرمة بن أبي جهل ؟! »

« حاول الفرار الى اليمن » وذهبت زوجته الى الرسول تستأمنه ،

فعفا عنه ، أدركوه قبل أن يركب السفينة ، فعاد ، ثم اعتنق دين محمد .. »

زمجر وحشي غاضبا وقال :

« تعسا لك يا عكرمة ، تنكرت لدم أبيك ، وخنت ما بيننا من عهود

ومواثيق .. »

اقتربت المرأة من وحشي ، وربتت على كتفه في رقة وقالت :

« لقد مات عصر .. وولد عصر جديد .. ألا تدرك ذلك يا وحشي ؟! »

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

صاح :

« الحقني وحدهم هم الذين يستسلمون عند أول صدمة .. لم يولد

عصر ، وإنما تغيرت الوجوه والأسماء .. »
هتفت مقلقة :

— « أنت تخدع نفسك ، وتزيف الحقائق .. »

— « أنا أبعينظرا منكم جميعا .. وأفهم ما خفى على البلهاء والسذج من مصادات مكة وأساطينها .. قبائل «هوازن» كلها سوف تخرج لمحمد ولن تتركه حتى تقضى عليه .. «ثقيف» بحصونها ورجالها في «الطائف» سوف تتصدى لزوجفه .. أشبات في أنحاء بلاد العرب سينهكون قوى محمد ، ويستنزفون عدته .. »

ويبدو أن «وحشى» قد نجح في اقناع نفسه ، فانتمش قلبه ، وفاضت الطمانينة على ملامح وجهه الأسود ، ومد يده محاولا مداعبة المرأة الفانية التي اتخذها عشيقه له ردحا من الزمن ، لكنها ردت في عنف لم يالفه ، ورفضت الاستجابة لكل محاولاته ، وخيل إليه أنها تصفمه بكلماتها حينها قالت :

— « لسوف أذهب الى محمد .. »

— « لتخبريه عنى ؟؟ »

— « بل لأشهد ألا اله الا الله ، وأنه رسول الله .. »

قهقه وحشى ، حتى كاد يستلقى على قفاه ، واحتقن وجهه ، حتى كاد يتفجر منه الدم وقال :

— « أوتظنينه يفتح بابه للداعرات ؟؟ »

— « لقد قال محمد أن الاسلام يجب ما قبله .. »

— « لكنك لن تستطيعى أن تنسى الكؤوس .. والرجال .. وليالى الفناء والمتعة .. »

رفعت رأسها في تحد قائلة :

— « كانت مكة كلها تنضح بالعار .. كنت أبيع المتعة الحرام .. وكان الناس يشتركون .. كلنا سواء في الاثم .. وكان الناس يظلمون .. والظلم عار .. وكان السادة يقتلون .. والقتل عار .. للعار مئات الأوجه .. ولقد أسلموا برغم ذلك .. ومحمد لن يخلق بابه في وجه أحد يأتيه تائبا مسلما .. »

جذبها من كمها في عنف ، ثم أتعدها الى جواره ، وأظهر لها اعتراضه الشديد وعول على أن يمنمها بالقوة من الخروج ، وكان واضحا لها أنه يتصرف كطفل مشاكس ، فان الأمر لن يخفى طويلا ، وستطوله أيدي المسلمين ، وهو مهدور الدم ، وانتظرت حتى سكن غضبه ، وعاد اليه قليل من الهدوء وقالت :

— « اما أن تسلم ، أو تخرج من مكة تحت جنح الظلام .. اختر أيهما شئت يا وحشى ، كن عاقلا ، ولا تتصرف بحماقة والا أضعت كل شيء .. »

فكر في كلماتها ، انها برغم ايجازها قد بلورت الموقف ، وحددت أبعاده ، لقد كانت تتكلم كفيلسوف ، تتخذ لها موقفا لا تردد فيه ولا تخوف ، وهو الفارس .. الحر .. الذى نال حريقه بحريقه ، قاتل حمزة .. صاحب الاسم الطنان .. لا يعرف كيف يمضى في الطريق .. أوليس هذا سخرية ما بعدها سخرية ؟؟ لقد كان يظن أن العبودية المن ما في الوجود ، أما الآن فهو يشعر انه أتمس من أى عبد على ظهر الأرض .. المجد والحرية لم تشفعا له ، لم تستطيعا أن تنقذا ضميره من برائن العذاب والتمزق والاضطراب .. وتمتم وقد طأطأ رأسه في حسرة :

— « اننى اتمس انسان .. »
 — « لانك انانى .. تفكر وانت غارق فى بحر من الكبرياء الزائفة .. »
 وتخاف الجزاء العادل ..
 سدّد اليها نظرات تائهة وقال :
 — « وماذا أفعل ؟؟ »
 — « ابحث عن الحق والباطل .. ثم اختر طريق الخير .. »
 ابتسم فى حزن وقال :
 — « الذين يتهددهم الموت لا يفكرون فى حق أو باطل .. »
 — « قيم يفكرون أذن »
 — « فى النجاة .. »
 — « العودة الى الحق هى طوق النجاة .. »
 — « واذا قتلونى ، فأية نجاة أنال أذن »
 — « الموت لا معنى له هنا .. »
 — « لم أصل بعد لهذه المرحلة من السذاجة .. »
 — « لئن مت مسلماً يا وحشى فان هذا عين المنى .. »
 هب واقفا ، وربما بنظرة سزراء وقال :
 — « حياتى أهم ما فى الوجود .. حياتى فوق المبدأ .. اننى لا اثق فى شيء بهذه الدنيا على الإطلاق .. لا احب احدا .. ولسوف أخرج من مكة ، وانطلق فى أرض الله الواسعة ، لا أخضع .. متحلاً من كل قيد .. وأنا واثق من اننى سأجد أعداء لمحمد .. وسأضئ فى ركبتهم .. فان انتصرت نلت ما أريد وان هزمت .. فسأواصل رحلة الهروب حتى آخر العمر ... »
 غمضت المرأة :
 — « انك ترمى بنفسك فى تيه لا قرار له .. »



ومضت الايام والشهور ، وانهزمت هوازن ، وفتحت الطائف أبوابها لنور الحق ، فأسلمت « ثقيف » ، وتسابقت القبائل لاعتناق الدعوة الالهية ، وتسلم « وحشى بن حرب » الى المدينة ، ووقف قبالة رسول الله ، ونطق الشهادتين ، فقبله الرسول ، لكنه صلى الله عليه وسلم دقق فيه النظر ، ثم قال فى حزن ، وقد تذكر مأساة الشهيد حمزة بن عبد المطلب وقال :

— « أنت وحشى ؟ »

— « نعم .. »

— « أرو لى كيف قتلت حمزة ! »

وما أن انتهى من قصته الدامية ، حتى أطرق الرسول قائلاً :

— « غيب وجهك عني .. »

تلك الكلمة التى ظلت تطارد وحشى طول حياته ، وتبعث فى نفسه الاسى والمذابح ، وتثير لديه كامن الندم ، وتفرق ليله بالدموع ، ولم يشمر وحشى بشيء من الراحة والرضى الا بعد أن شارك فى ضرب المرتدين وقتل « مسيلمة الكذاب » ويومها قال فى تأثر :

— « بحربتى هذه قتلت أشرف الناس حمزة بن عبد المطلب ، واكذب

الناس مسيلمة الكذاب .. »

صلاح الدين الأيوبي

- * الملك الناصر صلاح الدين يوسف الأول بن الأمير نجم الدين أيوب ولد في تكريت ٥٣٥ هـ نشأ في بعلبك وصحب أباه حيث يعمل في بلاط نور الدين بدمشق .
- * كان مغمورا في صباه وشبابه ولوعا بالجدل الفقهي .
- * جاء الى مصر مع شيركوه في ٥٥٩ هـ وأظهر شجاعة وقدره ، فعين وزيرا لأول مرة في ٥٦٤ هـ ولقبه الخليفة بالملك الناصر .
- * جعل من أهدافه مقاومة الصليبيين الذين توقعوا الخطر عليهم منه فاستجلبوا التجذات من أوروبا .
- * اشتغل بتوحيد مصر والشام والمغرب والنوبة في يده مع مناواة الصليبيين .
- * هجم على الصليبيين بغتة في ٥٧٣ هـ الا أنهم انتصروا بمعجزة وأقاموا صلاة شكر في بيت المقدس .
- * بعد عشر سنوات من انتصار الصليبيين كان صلاح الدين قد تأهب من جديد والتقى بهم في حطين فهزموهم هزيمة لم تقم لهم بعدها قائمة فسقطت في يده بعدها حصون طبرية والناصرية والسامرة وصيدا وبيروت وتيران وعكا والرملة وغزة وحبرون ثم فتح بيت المقدس ٥٨٣ هـ وتحقق أهل العالم الاسلامي بذلك حينئذ .
- * دخل في مفاوضات صلح أحيانا وحروب أخرى مع ريتشارد قلب الأسد الا أن ذلك أدرك أن لا أمل في انتصار حقيقي على المسلمين ففاوض صلاح الدين ورحل ، وانتهى تقريبا الوجود الصليبي في بلاد الاسلام .
- * توفي في دمشق في صفر ٥٨٩ هـ .
- * رحمه الله وجعل منه قدوة ومثلا .

عبد المعطي بيومي

مع الأسرة

اعداد الاستاذ : عبد الستار فيض

الأسرة في الإسلام

الأسرة هي اللبنة الأولى في بناء المجتمع ، ولذا كان اهتمام الإسلام بها تكويناً ونمواً . أصلاً وفرعاً ، زوجاً وزوجة وولداً . خطبة وزواجاً وعشرة . حقوقاً وواجبات . تشريعاً وقصصاً ، قيماً وتطبيقاتاً .

ويقوم بنیان الأسرة في الإسلام على أسس ثابتة أهمها :

١ - وحدة الأصل والمنشأ ، فأعضاء الأسرة من أصل واحد ومنشأ واحد ، قال تعالى : (يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس

من كتاب الله

((وقتلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين)) .

سمادة الأسرة في التزام أمر الله ونهيه .

نساء خالات السيدة خديجة

هي خديجة بنت خويلد بن أسد ، وأمها فاطمة بنت زائدة ، من سيدات قريش وكانت تدعى قبل البعثة الطاهرة . تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم في سن الخامسة والعشرين وكانت سنها أربعين سنة ، وقد تعرفت عليه من خلال أخلاقه الفاضلة وسيرته العطرة ، تاجر في بآلها وسمعت عنه الكثير من الأمانة والصدق .

ولما بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم كانت أول من آمن به من النساء ، وأعانته بآلها ووآسته بحسن عشرتها على تحمل أعباء الدعوة ، وهيأت له المنزل السعيد الذي أعانه على تبليغ رسالة ربه .

وعاشت معه أربعاً وعشرين سنة وبضعة أشهر ، ولم يجمع الرسول بينها وبين زوجة أخرى ، وأنجبت له (رقية وأم كلثوم وفاطمة وزينب والقاسم وعبد الله) ..

توفيت لعشر خلون من رمضان سنة عشر من البعثة وعمرها خمس وستون سنة ودفنت بالحجون ، ونزل النبي صلى الله عليه وسلم في حفرتها ، ولم تكن شرعت الصلاة على الجنائز ، وحزن عليها حزناً شديداً وظل يذكرها طول حياته ويثني عليها ويقول : (آمنت إذ كفر الناس ، وصدقتني إذ كذبني الناس ، وواستني بآلها إذ حرمني الناس ، ورزقني منها الله الولد دون غيرها من النساء) ..

رضى الله عنها وأرضاها ، وجعل الجنة منزلها ومثواها ..

بَرِيدُ الْأُسْرَةِ

أنا فتاة أبلغ من العمر ست عشرة سنة أقوم بأداء فروض ديني والحمد لله وأتمتع برضاء الوالدين والأهل وأكثر من قراءة القرآن ولكن أشد ما يحيرني هو أنني أمشي سافرة كبنات عصرى هذا مع العلم أنني لا أستطيع لبس المعبأة التي كادت أن تختفى . أنني في حيرة لأننى أظن أن الله غير راض عني وأنى سأدخل النار بسبب ذلك .
كما أنني أعتقد أن الله لن يقبل منى أعمالي الصالحة ما دمت أسير سافرة .

(م . ع . م — الكويت)

المطلوب شرعا من المرأة هو ستر العورة ، وعورتها جميع بدنها ما عدا وجهها وكفيها باى لباس ساتر بشرط الا يكون ملفتا للنظر بالوانه البراقة ولا يكون ضيقا يحدد اعضاء الجسم .
ويبرز مفاتنه ، ونحس المعبأة ليس شرطا ويجب على الفتاة المسلمة ان تكون متميزة بشخصيتها في زيتها وسلوكها ، وكثير من النساء يحتفظن بزيهن الوطني المتميز كالباكستانيات والسودانيات وهو زى يتفق مع متطلبات الشريعة الاسلامية ، وهذا الزى موضع اعتزاز لهن ، ولم يكن في يوم من الايام مثارا لقلقهن وحيرتهن ، ولا مثارا لاستهزاء الغير بهن . . .

ونحن اذ نشكر لك حرصك على اداء الفرائض الاسلامية وقراءتك للقرآن الكريم نلومك أشد اللوم على السفور ونرجو أن تكوني مثالا حسنا للفتاة المسلمة المحافظة .

واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء) .

٢ — المودة والسكن : فالزوجية السعيدة تحقق التناسق والتقارب في المشاعر والاحاسيس ، وتعين على احتيال اعباء الحياة ومواجهة مسئولياتها قال تعالى : (ومن آياته أن خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة) .

٣ — العدالة : في تحديد الحقوق والواجبات على أساس من الاستعداد البدني والنفسي لكل من الزوجين قال تعالى : (الرجال قوامون على النساء) وقال سبحانه : (ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (النساء شقائق الرجال) .

٤ — وقايتها من عوامل التفكك والانحلال : فقد شرع الاسلام احكام النفقة والحضانة والرضاع والميراث وبين حدود الطلاق وتعدد الزوجات وآداب السلوك والمعاشرة ، وحذر من المضارة والانحراف والقاعدة الكلية التي بنى عليها الحياة الزوجية : (امسك بمعروف او تسريح باحسان) .

من أقوال الحكماء

قالوا :

القلب يدفع طالب الزواج الى الحسنة والمصلحة تدفعه الى الدمية والعقل وحده يسوقه الى المرأة الفاضلة . .

الفتاوى

زواج التحليل

السؤال

طلقت زوجتي ثلاث طلاقات متفرقات في مدى خمسة عشر عاما ، واستفتيت احد العلماء فقال : انها لا تحل لى حتى تتزوج رجلا آخر . ونظرا لأن لى منها اطفالا يحتاجون الى رعايتى ، ولنا رغبة فى استئناف الحياة الزوجية وافقت زوجتى أن تتزوج برجل آخر سموه باسمه ، ويدخل بها دخولا شرعيا ، ثم يطلقها لاتزوجها مرة ثانية ، فهل هذا الزواج الثانى صحيح شرعا ، وبالتالي هل يحل لى المقدم عليها مرة ثانية بعد تطليقها من زوجها الأول ؟

سليم عثمان — السودان .

الاجابه

هذه الظاهرة موجودة فى كثير من المجتمعات الاسلامية وترد الى المجلة رسائل كثيرة تطلب رأى الشريعة فى هذه المشكلة . وقد رجعنا الى فضيلة الشيخ السيد سابق فى الاجابة على هذا السؤال فقال :

زواج التحليل هو أن يتزوج المطلقة ثلاثا بعد انقضاء عدتها، ويدخل بها ثم يطلقها ليحلها للزوج الأول .

حكمه

وهذا النوع من الزواج كبيرة من كبائر الآثم والفواحش حرمه الله ولعن فاعله .

١ — فعن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

« لعن الله المحلل والمحلل له » رواه أحمد بسند حسن .

٢ — وعن عبد الله بن مسعود قال . « لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المحلل والمحلل له . » رواه الترمذى ، وقال . هذا حديث حسن صحيح ، وقد روى هذا الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم — من غير وجه .

والعمل على هذا عند أهل العلم من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم — منهم ، عمر بن الخطاب ، وعثمان بن عفان ، وعبد الله بن عمر ، وغيرهم . وهو قول الفقهاء من التابعين .

٣ — وعن ابن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سئل عن المحلل ، فقال .
« لا . إلا نكاح رغبة ، لا دلوسة ، ولا استهزاء بكتاب الله عز وجل حتى تذوق عسيلته » .

رواه أبو اسحاق الجوزجاني .
٤ — وعن عمر رضي الله عنه قال .
« لا أوتى بمحلل ولا محلل له إلا رجبتها » .
فسئل ابنه عن ذلك فقال . كلاهما زان .
رواه ابن المنذر ، وابن أبي شيبه ، وعبد الرزاق .
٥ — وسأل رجل ابن عمر فقال .

ما تقول في امرأة تزوجتها لأحلها لزوجها ، ولم يأمرني ولم يعلم ؟
فقال له ابن عمر . « لا ، إلا النكاح رغبة ، أن أعجبك أمسكتها ، وإن كرهتها فارقتها ، وإن كنا نعد هذا سفاحا على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم » .
وقال . لا يزالان زانيين وإن مكنا عشرين سنة إذا علم أنه يريد أن يحلها .

حكمه

هذه النصوص صريحة في بطلان هذا الزواج وعدم صحته لأن اللعن لا يكون إلا على أمر غير جائز في الشريعة ، وهو لا يحل المرأة للزوج الأول . ولو لم يشترط التحليل عند العقد ما دام قصد التحليل قائما ، فإن العبرة بالمقاصد والنوايا .

الزواج الذي تحل به المطلقة للزوج الأول .

إذا طلق الرجل زوجته ثلاث تطليقات فلا تحل له مراجعتها حتى تتزوج بعد انقضاء عدتها زواجا آخر زواجا صحيحا لا بقصد التحليل .

فإذا تزوجها الثاني زواج رغبة ، ودخل بها دخولا حقيقيا حتى ذاق كل منهما عسيلة الآخر ثم فارقها بطلاق أو موت ، حل للأول أن يتزوجها بعد انقضاء عدتها .

روى الشافعي وأحمد والبخاري ومسلم عن عائشة : جاءت امرأة رفاعة القرظي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت — أني كنت عند رفاعة فطلقني . فبت طلاقى فتزوجني عبد الرحمن بن الزبير ، وما معه إلا مثل هدية الثوب فتبسم النبي صلى الله عليه وسلم وقال .

« أتريدن أن ترجعي إلى رفاعة ؟ ... لا ... حتى تذوقي عسيلته ويذوق عسيلتك » .

• وذوق العسيلة كناية عن الجماع •

ويكفى في ذلك التقاء الختانين الذي يوجب الحد والفصل ونزل في ذلك قول الله تعالى — (فان طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره فان طلقها فلا جناح عليهما أن يتراجعا ان ظنا ان يقيا حدود الله)

وعلى هذا فان المرأة لا تحل للأول الا بهذه الشروط :

- ١ — أن يكون زواجها بالزواج الثاني صحيحا .
- ٢ — أن يكون زواج رغبة .
- ٣ — أن يدخل بها دخولا حقيقيا بعد العقد ، وذوق عسيلتها وذوق عسيلته .

حكمة ذلك

قال المفسرون والعلماء في حكمة ذلك — انه اذا علم الرجل ان المرأة لا تحل له بعد أن يطلقها ثلاث مرات الا اذا نكحت زوجا غيره فانه يرتدع ، لانه مما تأباه غيره الرجال وشهامتهم ، ولا سيما اذا كان الزوج الآخر عدوا أو مناظرا للأول . وزاد على ذلك صاحب المنار فقال في تفسيره .

: ان الذي يطلق زوجته ، ثم يشعر بالحاجة اليها فيرتجمعها نادما على طلاقها ثم يمقت عشرتها بعد ذلك فيطلقها ، ثم يبدو له ويترجح عنده عدم الاستغناء عنها ، فيرتجمعها ثانية ، فانه يتم له بذلك اختبارها .

لأن الطلاق الأول ربما جاء عن غير روية تامة ومعرفة صحيحة منه بمقدار حاجته الى امراته .

ولكن الطلاق الثاني لا يكون كذلك ، لانه لا يكون الا بعد الندم على ما كان أولا ، والشعور بأنه خطأ ولذلك قلنا ان الاختيار يتم به .
فاذا هو راجعها بعده كان ذلك ترجيحاً لامساکها على تسريحها .
ويبعد أن يعود الى ترجيح التسريح بعد أن رآه بالاختبار التام مرجوحا .
فاذا هو عاد وطلق ثالثة ، كان ناقص العقل والتأديب .
فلا يستحق أن تجعل المرأة كرة بيده يقذفها متى شاء تقلبه ويرتجمعها متى شاء هو اه .

بل يكون من الحكمة أن تبين منه ، ويخرج أمرها من يده ، لانه علم أن لا ثقة بالتأثامها واقامتهما حدود الله تعالى .

فان اتفق بعد ذلك أن تزوجت برجل آخر عن رغبة ، واتفق أن يطلقها الآخر أو مات عنها ثم رغب فيها الأول وأحب أن يتزوج بها — وقد علم انها صارت فرائسا لغيره — ورضيت هي بالعودة اليه ، فان الرجاء في التأثامها واقامتهما حدود الله تعالى ، يكون حينئذ قويا جدا ، ولذلك أحلت له بعد المدة .

الوعي الإسلامي

بربر

بين الشريعة والطب

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « بول الغلام ينضح عليه ، وبول الجارية يفسل » وقال قتادة : هذا ما لم يطعما ، فان طعما غسل بولهما . رواه الإمام أحمد .

الحديث الشريف يفيد ان هناك فرقا في الحكم بين بول الذكر وبول الأنثى .
فهل الطب يؤيد هذا ؟

عبد الحميد رشاد — السعودية

يقول الدكتور حسن هويدى :

يتألف بول الأدمى مطلقا — من ذكر أو أنثى — رضيعا أو غيره ، طعم أو لم يطعم من الماء بنسبة (٩٥٥ ٪) ، ومن عناصر أخرى كالبولة وحض البول ، والنوشادر ، والكلور وغيرها . بنسبة (٤٥ ٪) ، وهذه العناصر لها مقادير طبيعية لا تتعداها في حال الصحة ، فإذا اختلفت هذه المقادير ، أو دخل على البول عناصر أخرى ، دل على انحراف الصحة ، وكانت تلك العناصر مرضية ، وإذا ثبت أن تركيب البول واحد لدى جميع الأدميين ، وجب أن يكون الحكم الشرعى واحدا وهو الحكم بنجاسته ، وهذا الاستنتاج ينسجم مع اجتهاد الحنفية والمالكية الذى لم يفرق بين الذكر والأنثى في حال الرضاعة .

وأما الترخيص الشرعى الذى أخذ به الشافعية بالاكْتفاء برش الماء على بول الغلام الذى لم يطعم ، والتمييز بينه وبين الجارية فيمكن حمله على أحد الاحتمالات التالية :

١ — أنه أمر تعبدى ورد به الشرع ، دون معرفة سر التفريق بين الذكر والأنثى في هذا الشأن .

٢ — أن بول الرضيع الذى لم يطعم تكون كثافته أقل (في حدودها الدنيا) وبالتالي تكون عناصره المخالطة للماء بنسبة أقل أى في حدودها الدنيا الطبيعية ، بينما تكون كثافة البول في حدودها العليا لدى التغذية بالأغذية المختلفة ، مما

يجعل بول الرضيع المعنى قريبا من تركيب الماء في رقته وخفة لونه ورائحته ، ويجعل بول غيره كثيفا شديد اللون والرائحة ، وبهذا الفارق الواضح ، والذي يمكن كشفه بالعين المجردة دون المخبر ، أمكن التفريق والقول بالترخيص بنضجه بالماء دون الاصرار على غسله . أما التفريق بين الذكر والانثى ففي ما يلي :

٣- ورد في بعض الكتب أن اختصاص الرضيع الذكر بذلك لكثرة حملة وائتلاف الناس لذلك ، فكان الاكتفاء بنضح الماء على بوله تسهيلا على الأمة بكيفية الرخص المشروعة .

٤- أن اختلاف التكوين التشريحي للجهاز التناسلي والبولي بين الذكر والانثى يجعل ثمة فرقا دقيقا في البول قد يعلل به ورود هذا الترخيص في الذكردون الانثى ، ذلك أن بول الذكر حين ينطلق من قصبة الاحليل ينطلق حرا لا يخالطه شيء آخر ، بينما لا ينطلق بول الانثى دون أن يجرى على أعضائها التناسلية الظاهرة وثناياها المجاورة التي كثيرا ما تحتوى على الفضلات من حاصلات التعرق والمواد المخاطية والعذرة أحيانا ، فيختلط ذلك بالبول ويغير لونه ورائحته وكثافته ويصعب جدا التفريق بين الحالة التي يحصل فيها التلوث وغيرها ، فكان الاحتراز الشرعى يقضي ببقاء الحكم على الاصل ، فأمر الشارع بالفصل ولم يرخص بشأنها ما رخص بشأن الغلام والله اعلم .

أخطاء في ترتيب صفحات بعض المصاحف

بعث الينا السيد فارس المالكي الرسالة التالية :

طلعت مجلة (حضارة الاسلام) التي تصدر في دمشق عدد جمادى الاولى سنة ١٣٩٠ هـ في باب قدوة الفكر بيانا بالأخطاء التي وقعت في ترتيب صفحات احدى نسخ المصحف المطبوع في دار الجامعة للطباعة والتجليد في دمشق ، وبيانا آخر بأخطاء وقعت في ترتيب صفحات أحد المصاحف المطبوعة على نفقة مكتبة محمد هاشم الكتبي بدمشق .

ونظرا لأن مجلة (الوعي الاسلامي) اوسع المجالات الاسلامية انتشارا واكثرها قراء ارى أن ديني يحتم على أن ارسل لكم بيان هذه الأخطاء ، وارى أن من واجبكم أن تنشروها ليتنبه اليها كل مسلم تصله هذه المجلة .

الأخطاء التي وقعت في ترتيب احدى نسخ المصحف المطبوع في دار الجامعة للطباعة والنشر .

- الصفحة ٤٨ من سورة آل عمران تعقبها الصفحة ٥٣ من السورة المذكورة .
- الصفحة ٥٣ من سورة آل عمران تعقبها الصفحة ٥٠ من السورة المذكورة .
- الصفحة ٥١ من سورة آل عمران تعقبها الصفحة ٥٦ من السورة المذكورة .
- الصفحة ٥٦ من سورة آل عمران تعقبها الصفحة ٤٩ من السورة المذكورة .
- الصفحة ٤٩ من سورة آل عمران تعقبها الصفحة ٥٤ من السورة المذكورة .

الصفحة ٥٥ من سورة آل عمران تعقبها الصفحة ٥٢ من السورة المذكورة .
الصفحة ٥٢ من سورة آل عمران تعقبها الصفحة ٦١ من السورة المذكورة .
الصفحة ٦١ من سورة آل عمران تعقبها الصفحة ٥٨ من سورة المذكورة .
الصفحة ٥٩ من سورة آل عمران تعقبها الصفحة ٦٤ من السورة المذكورة
ومن سورة النساء .

الصفحة ٦٤ من سورة النساء تعقبها الصفحة ٥٧ من سورة آل عمران .
الصفحة ٥٧ من سورة آل عمران تعقبها الصفحة ٦٢ من سورة آل عمران .
الصفحة ٦٣ من سورة آل عمران تعقبها الصفحة ٦٠ من سورة آل عمران .
الصفحة ٦٠ من سورة آل عمران تعقبها الصفحة ٦٥ من سورة النساء .

الأخطاء التي وقعت في احدى نسخ المصحف المطبوع على ذمة مكتبة محمد هاشم الكتبي :

صفحة ٥٧٦ من سورة فاطر تعقبها الصفحة ٥٦٥ من سورة الأحزاب .
الصفحة ٥٦٥ من سورة الأحزاب تعقبها الصفحة ٥٧٨ من سورة فاطر .
الصفحة ٥٧٩ من سورة فاطر تعقبها الصفحة ٥٦٨ من سورة سبأ .
الصفحة ٥٦٨ من سورة سبأ تعقبها الصفحة ٥٦١ من سورة الأحزاب .
الصفحة ٥٦١ من سورة الأحزاب تعقبها الصفحة ٥٨٢ من سورة يس .
الصفحة ٥٨٣ من سورة يس تعقبها الصفحة ٥٦٤ من سورة الأحزاب .
الصفحة ٥٦٤ من سورة الأحزاب تعقبها الصفحة ٥٧٣ من سورة سبأ .
الصفحة ٥٧٣ من سورة سبأ تعقبها الصفحة ٥٨٦ من سورة يس .
الصفحة ٥٨٧ من سورة يس تعقبها الصفحة ٥٧٦ من سورة فاطر .
الصفحة ٥٧٦ من سورة فاطر تعقبها الصفحة ٥٦٩ من سورة سبأ .
الصفحة ٥٦٩ من سورة سبأ تعقبها الصفحة ٥٩٠ من سورة الصافات .
الصفحة ٥٩١ من سورة الصافات تعقبها الصفحة ٥٧٢ من سورة سبأ .
الصفحة ٥٧٢ من سورة سبأ تعقبها الصفحة ٥٩٣ من سورة الصافات .

الصفحة ٥٩٣ من سورة الصافات وحتى النهاية تتعاقب الصفحات بشكل سليم .

من الواضح أن هذا الترتيب في صفحات القرآن الكريم يؤدي الى اخطاء فاحشة في سياق النص القرآني ، ويلاحظ مما تقدم ان الصفحات ٥٧٧ و ٥٨٠ و ٥٨١ و ٥٨٤ و ٥٨٥ و ٥٨٨ و ٥٨٩ و ٥٩٢ لا وجود لها في هذه النسخة .

الوعى : راجعنا العدد المذكور من المجلة ، فوجدنا فيه بيان هذه الأخطاء وهو مطابق لما جاء في رسالة الكاتب ننشره على مسئولية المجلة رجاء ان يتنبه اليه القراء مع الشكر لصاحب الرسالة .

بأقلام القراء

فتصدعت العروش والتيجان واندلع لهيب ثورة حامية الوطيس بين القديم البالى والجديد المستحدث - وانتصر الحق بعد ما قدم العالم ملايين النفوس قربانا لهذا النصر وتأسست مدرسة شريعة الطبيعة والامم واضطلع اساتذتها روسيوس يوفان دورف قابيل بنشر مبادئ العدل بين الناس ثم تلاهم جان جاك روسو وما لبثت اوروبا أن اعلنت حقوق الانسان في المجنا كارتا والثورة الفرنسية وغيرها .

واذا انتهى المشرعون المحدثون بعد كثير من الدنيات المتلاحقة الى ان تطبيق التشريع من حيث المكان يجب ان يكون اقليميا لا شخصيا بمعنى ان يكون القانون واحدا والمحكمة واحدة لكل القاطنين في حدود الدولة غير ناظرين الى الفوارق القومية أو الخلافات العنصرية واصبحت هذه القاعدة المستقرة في البلاد الغربية بعد أن كان القانون الرومانى يطبق على الرومان فقط . أما في بلاد الشرق فلم يأخذ بهذه القاعدة سوى اليابان وتركيا وفارس وإذا ذهب هؤلاء المشرعون الى أن استقرار المعاملات وتنظيم العلاقات وضمان العدالة أمور تقتضى في تطبيق التشريع من حيث الزمان الا يكون له

شريعتنا الغراء بين التشريعات

الحديثة

كتب الاستاذ مختار عبد العليم تحت هذا العنوان يقول :

رزح العالم طويلا تحت الظلم من الملكية الاستبدادية والارستقراطية المتحكمة حتى جاء الاسلام فتجاوبت الدنيا باصدا صوته جديد يفيض بالرحمة وتنضح منه الحرية والاخاء والمساواة ، وما زال هذا الصوت يدنو من اوروبا حتى جاورها عدة قرون وقرع منها اذانا واعية ، ففهمت منه ان رئيس الدولة ينتخب أو يبايع ويقيده فى تصرفه شئون الجماعة بالشورى ولا تستقر فيه حقوق السلطان بصفة اصلية بل باعتباره نائبا عن الامة بدليل ان من ولاهم لا ينزعلون بموته كما ينزعزل الوكيل بموت الموكل لان الوكيل الحقيقي هو الامة وهى باقية ولو مات الامام ، وسبعناه لا يحابى ملكا ولا رسولا ولا يفيض الطرف عن الحق اينما كان ويجعل من الامة رقيبا على الوالى بحيث يحقق لها الضرب على يده .

سمعت اوربا هذا واكثر منه فتفاعلت به وتاثررت نظمها بتعاليمه

نفس الوقت فكرة عن تفسير التشريع عندهم حين تعارفوا على وجوب الأخذ بالنص الذي يبين قصد الشارع فيه من الالفاظ بصرف النظر عن تقدم المدنيات وتغير الملابس . أما الشريعة فقد استنبط الفقهاء لكل حادثة حكمها .

ولله در القائل ان هذه الشريعة امتازت بخصائص ثلاث فقد امتدت عرضا حتى شملت جميع الأمم (سبحان الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا .) وطولا حتى شملت آحاد الزمن (انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون .) وعمقا حتى تناولت جميع النظم (ما فرطنا في الكتاب من شيء) .

شهر شعبان

وتحت هذا العنوان يقول الشيخ مشهور ضامن :

روى أسامة بن زيد رضى الله عنها قال : (قلت يا رسول الله : لم أرك تصوم من شهر من الشهور ما تصوم من شعبان فقال الرسول ذلك شهر يغفل الناس عنه بين رجب ورمضان ، وهو شهر ترفع فيه الأعمال لرب العالمين وأحب أن يرفع عملى وأنا صائم) (رواه النسائي) .

ان شهر شعبان يفصل بين رجب ورمضان ورجب شهر معظم فى الجاهلية والاسلام بتحريم القتال فيه ، ووقوع حوادث تاريخية لها اثرها البليغ فى نشر الدعوة الاسلامية كحادث الاسراء والمعراج . ورمضان شهر فرض فيه الصيام ، وانزل فيه القرآن ، ومجىء شعبان بين شهرين بهذه المكانة مدعاة للتهاون فيه ، وعدم القيام بالطاعات والعبادات ، وانطلاق

اثر رجعى خاص فلا يسرى على الماضى واستثنوا منها ما يتعلق بالنظام العام أو ورد به نص خاص . فان الشريعة الاسلامية قد كانت أول من أرسى هذه القاعدة . واصلها تأصيلا مستقر فى نفوس اتباعها حكما ومحكومين فاعتبرت أن التشريع اقليمى لا شخصى وكان ذلك منذ القرن السادس الميلادى قبل تفتح الحضارات فى العالم اذ أن الاسلام وضع النظم لجميع القاطنين فى الدولة الاسلامية مسلمين وغير مسلمين وقسم الأرض الى دارين اثنتين أولهما دار الاسلام بغض النظر عن السكان وثانيهما دار الحرب وهى ما عدا ذلك .

كذلك سبق الاسلام الى تقرير عدم سريان التشريع على الماضى فقال الكتاب الكريم (عفا الله عما سلف) ويستثنى من ذلك ما يمس النظام العام (فان تبتم فلکم رؤوس اموالکم) .

وفقهاء الشريعة عندهما يستنبطون احكامه يجرون مجرى الفقهاء المحدثين فى محيط اوسع ونظرات اتم بعدما سمعوا القرآن الكريم يصدع بالحجة والبرهان (هاتوا برهانكم) (لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا) (تلك امة قد خلت لهما ما كسبت ولكم ما كسبتم) . فدائرة القياس ومفهوم المخالفة والبحث عن حكمة التشريع عندنا اوسع فهى من اخصب مصادر التشريع الاسلامى بعكسه عند الغربيين فهم يتحسسونه فيه ولا يلجأون اليه الا للضرورة الملحة . ولعل فى ذلك اجابة للسؤال الخالد الذى يتساءل به الكثيرون : لماذا جاء الاسلام قواعد كلية لا تفصيل فيها بينها الشرائع الأخرى كثيرة النصوص والتفاصيل والاقتراضات وهو ايضا يعطينا فى

نزعات النفس وشهواتها ، فذكرهم الرسول صلى الله عليه وسلم بتعظيم هذا الشهر وبين أن الإنسان لا ينبغي أن يغفل عما يرضى الله في كل زمان وحين ، وأرشد أن ابلغ ما يعيد إليه الذكرى التي تنفعه وتكبح جماح نفسه ويهذبه هو الصيام تهيئة لاستقبال رمضان ، وتذكيرا بأن هذا الشهر ترفع فيه الأعمال الى رب العالمين ، ويحب أن يرفع عمله وهو صائم . ولا ريب أن في هذا الارشاد والتذكير ما يحمل الإنسان على الطاعة وعمل الصالحات ويبعده عن السيئات ويبين سر عناية النبي عليه الصلاة والسلام بالصوم في شهر شعبان الأمر الذي يدعوه للأخذ بأسباب الخير والهدى والرشاد ليعيد نفسه للفيض الإلهي العظيم .

وقد صحت الأحاديث بفضل شهر شعبان كله وطلب الإكثار فيه من الصوم ، من ذلك ما روى عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم : أي الصوم

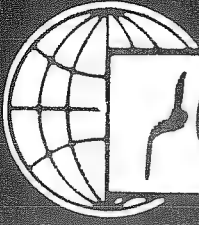
أفضل بعد رمضان ؟ قال : شعبان) رواه الترمذی، وعن عائشة رضي الله عنها قالت : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصوم حتى نقول لا يفطر ويفطر حتى نقول لا يصوم ، وما رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم استكمل صيام شهر قط إلا شهر رمضان ، وما رأيته في شهر أكثر صياما منه في شعبان) رواه الشيخان وأبو داود .

أرجو ونحن في ظلال شهر شعبان أن نذكر هذه الحكم والعظات ، ونقتبس من هدى رسول الله صلى الله عليه وسلم القدوة لعمل الصالحات ، والانتفاع بالذكريات ، وأن نقرن مع أحياء هذه الأيام بالعبادات ذكرى القبة الأولى وثالث الحرمين الشريفين ، ذكرى الوطن المقدس الذي اتجه الى حرمة رسول الله صلى الله عليه وسلم والمسلمون وحافظوا على كرامته وقداسته ، ونكون حراسا أمناء لننقذه من ويلاته ونكباته .

هَدِيَّةُ الْعَدُوِّ الْقَسَاوِمِ ..

مع عدد شهر رمضان المبارك ما يحق
"رسالة الصيام والزكاة" هدية

أحجز نسختك من الآن

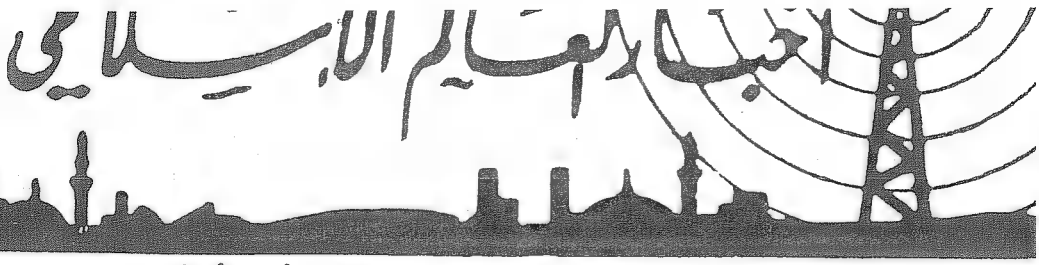


قالت صحف العالم

شبهات في وجه الفكر الاسلامي

تحت هذا العنوان نشرت مجلة الدراسات الاسلامية مقالا جاء فيه :

ان هناك العديد من الشبهات ، التي يكتبها الباحثون الغربيون ، عن الفكر الاسلامي تحتاج الى توضيح وتصحيح .
وليس معنى هذا اننا ننكر فضل الفكر الغربى على الفكر الانسانى .
وليس معنى هذا اننا نشجب الفكر الانسانى جملة ، بل على العكس من ذلك ، نحن نؤمن بعظمة المعرفة الانسانية ونذكر روائع الفكر العالمى والانسانى فى مجال دفع الانسانية الى الامام ، واعلاء القيم الكبرى — كالحرية والاخاء والبطولة ، والاستشهاد فى سبيل العلم والكشف .
ولكننا ننكر من الفكر الغربى محاولة اذلانا وتحطيم مقوماتنا ، فى سبيل تركيز النفوذ الاجنبى وادامة السيطرة على العالم الاسلامى .
ونحن ننكر من الفكر الغربى ، عقوقه للقيم الانسانية واستعلاء الانسان الابيض فى غرور ، وتطبيق نظرية قوامها التفرقة العنصرية ، تلك التى تقول ان ما سوى الغرب عبيد .
كما نقاوم نظريات الالحاد والاباحية ، والمادية واذلال القيم الانسانية للانسان ، وانكار الغرب لقيم الدين والاخلاق .
ونحن من ناحية اخرى ، نؤمن بأن فكرنا العربى الاسلامى ، قادر على ان يعطى الانسانية زادا ونورا وضياء ، خاصة فى هذه المرحلة التى ننا عليها عقل الانسانية ، وتمجيد ضميرها وروحها .
ومن هنا تبدو حاجة الانسانية الى جوهر فكرنا وعصارة قيمنا ، هذا الفكر الذى يرسم للانسانية طريقا جديدا ويحل مشكلات النفس والمجتمع ، والسياسة والاقتصاد ، فى ذلك المزيج الرائع بين الروح والمادة ، والعقل والوجدان والعلم والدين والدنيا والاخرة .
واعتقد ان رسالة الفكر المسلم فى هذه المرحلة الدقيقة من حياة الأمة العربية والعالم الاسلامى ان يكشف فى يقطعة ووعى ، كل الشبهات التى يرددها النفوذ الاجنبى ، والتبعية الثقافية ، وحملات الغزو والتفريب الفكرى .
ونحن نعلم تماما ، ان الاستعمار والصهيونية ، والالحاد ما تزال هى القوى الثلاث التى تحاول ان تعيد العالم الاسلامى مرة اخرى الى مجال السيطرة وذلك بالقضاء ، على مقوماته واشاعة الشكوك والاتهامات والدعوات الهدامة



اعداد : ع . ب .

الكويت : اذاع سمو الامير المعظم حديثا بمناسبة اليوم العالمى لمحو الامة ، جاء فيه : اننا لن ندخر وسعنا فى العمل على محو الامة بجميع اشكالها .

■ وافق مجلس الوزراء على تقديم مساعدة مالية قيمتها (٢٠) عشرون ألف دينار لتدعيم النشاط التربوى فى الجمهورية اليمنية .

■ قرر مجلس الوزراء التبرع بمبلغ (٥٠٠٠) خمسة آلاف دينار كويتى للقيام ببناء مسجد ومركز اسلامى وملحقاته فى السنغال .

■ زار معالى وزير الخارجية موريتانيا فى الشهر الماضى تلبية لدعوة من حكومتها ، وقد أجرى معاليه مع المسئولين فى موريتانيا مباحثات استهدفت توثيق العلاقات بين البلدين المسلمين .

■ تبرعت الكويت بمبلغ (٢٥) ألف دينار ومواد طبية قيمتها ١٠ آلاف دينار لمنكوبى الفيضانات فى باكستان .

■ قررت وزارة التربية فصل مادة التربية الدينية عن مادة اللغة العربية وانشاء تفتيش خاص لها بالوزارة للتربية الاسلامية .

■ احتفلت وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بذكرى الاسراء والمعراج فى مسجد السوق الكبير .

■ عقد فى الشهر الماضى اتفاق ثقافى بين الكويت والأردن يقضى بتبادل الخبرات وتقريب المناهج التعليمية تمهيدا لتوحيد كافة المناهج العربية فى المستقبل .

القاهرة : زار القاهرة فى الشهر الماضى كل من الرئيس الموريتانى والرئيس النيجيرى لتقوية العلاقات بين كل من مصر وموريتانيا ونيجيريا .

■ استقبل فضيلة شيخ الأزهر مدير كلية الدراسات الاسلامية بالسودان حيث تعرف على أعضاء البعثة الأزهرية التى طلبتها الكلية السودانية من الأزهر .

■ عقد بالقاهرة فى أواخر الشهر الماضى مؤتمر العلوم والثقافة والتربية العربى ، وقد حضر المؤتمر وفود من الدول العربية حيث ناقشوا الأمور المتعلقة بالثقافة والتربية .

■ قام فضيلة شيخ الأزهر فى أوائل الشهر الماضى بزيارة المسلمين فى الجمهوريات السوفيتية لمدة خمسة عشر يوما ضمن رحلة فى بعض البلدان الاسلامية لشرح القضية العربية للرأى العام الاسلامى .

السعودية : وجه الملك فيصل نداء فى الشهر الماضى ناشد فيه قيادة المسلمين وشعوبهم أن يهبوا لتحرير القدس ، ودعا جلالتة الى عقد مؤتمر قمة اسلامى .

■ زار وفد اقتصادى سعودى جمهورية اليمن لاستكمال مباحثات التعاون الاقتصادى بين البلدين ، ويشمل التعاون دعما ماليا سعوديا لليمن ، وانشاء

فى جوانبه حتى تحول بين شعوب هذا العالم ، من الالتقاء على (وحدة الفكر)
هذه الوحدة ، التى هى الاساس العميق الذى فى بناء الوحدة السياسية
والاقتصادية ، وقيام الجبهة الموحدة القادرة على العمل والبناء .

وعلىنا ان لا نوقف رسالة كشف الشبهات ودحض المفتريات ، فان الحملة
على الاسلام واللغة العربية والتاريخ ، والتراث العربى والاسلامى ، لا تتوقف ،
وهى تتجدد بين كل حين وآخر ، نقطة تثار من هنا ونقطة تثار من هناك ، وكأز
ليس بيننا ارتباط ، ثم يعمدون لاثارتها من زوايا اخرى وبأقلام أخرى .

الصحافة سلاح

وتقول صحيفة الرائد تحت هذا العنوان ،

فى هذه الفترة من التاريخ التى أضفت على العالم البشرى قداسة العلم ،
وصبغت حياة الانسان بالصبغة المادية العلمية ، وجعلت المجتمع البشرى يعتمد
على الطلاقات الكونية أكثر منه على خالقها العظيم ، فى هذه الفترة تضاعفت
مسئوليات الدعاة والقادة الاسلاميين وتحتم عليهم فى كل مجال ان يثبتوا تفوق
الدين الاسلامى على كل تقدم علمى وخلود الرسالة الاسلامية على رغم كل
الخوارق العلمية ، والابداعات المادية المدهشة .

ولا شك فان المسلمين وعلى رأسهم دعاة الاسلام المخلصون استفادوا
من جميع هذه الاكتشافات والاختراعات فى مجال دعم الحركة الاسلامية
وتوطيد اركان الدعوة واستدلوا بها على خلود رسالة الاسلام ومسايرتها مع
الطبيعة العلمية والانسانية فى كل زمان ومكان ، والحقيقة ان ذلك كان مدعاة
الى توسيع نشاطهم ومددا كبيرا فى اقناع الطبقة التى كانت تبحث عن الضوء
بعدها طال تيهها فى دياجير الحياة ومحالك المادة .

ولم تكف الفئة المؤمنة بسلاح واحد فى مواجهة هذا التيار الضخم وانما
اخترعت انواعا عديدة من الاسلحة تستعمل فى كل جهة وعلى كل شفرة ، ومن
بينها الصحافة والكتابة التى لعبت دورا هاما فى كسب المعركة العلمية على
الدوام ، وكان لها تأثير عميق واسع فى المعارك الفكرية والنظرية ، وتأييد الحق
على الباطل . ولكن بتأثير النظريات المادية الخالصة — وجد هناك نوع من
الصحافة والكتابة يسمى فى نشر كل هزيل من الافكار وبشكل مريض من الآراء ،
وبكلمة اخرى أسس هذا النوع من الصحافة والكتابة لمحاربة كل فضيلة ،
ومساندة كل رذيلة .

فليرحس كتابنا ودعاتنا على مقاومة هذه الصحافة الخليعة المأجورة
والكتابات المحترفة الاثيبة بالصحافة السليمة المخلصة ، والكتابات الهادفة
النزيهة ، وليساهم كل كاتب وكل صحفى من المسلمين فى هذه المعركة بكل
ما أوتى من امكانيات ووسائل وليؤد كل منهم واجبه فى نطاقه وحسب طاقاته ،
(لا يكلف الله نفسا الا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) .

شركة سعودية يمنية للبترول ومصفاة ، كما يشمل انشاء بنك سعودي فى الحديد وصنعا .

● تم التوقيع على اتفاقية للنقل الجوى بين السعودية وجمهورية اليمن فى نطاق تدعيم العلاقات بين البلدين .

سوريا : عقد فى الشهر الماضى مؤتمر طارئ لوزراء الصحة فى سوريا ولبنان والأردن والعراق والكويت لبحث وتوحيد الاجراءات الوقائية لمكافحة وباء الكوليرا .

لبنان : انتخب الرئيس اللبناني السيد سليمان فرنجية رئيسا للجمهورية .

● تم انشاء يونسكو عربية من جميع الدول العربية مهمتها العمل على توحيد المناهج التعليمية فى العالم العربى .

ليبيا : تبرعت ليبيا بمبلغ مليون جنيه لليبى للمساهمة فى التخفيف عن الجمهورية اليمنية من آثار الجفاف .

الجزائر : عقد فى مدينة قسنطينة المؤتمر الرابع للفكر الاسلامى الذى اشترك فيه لمدة تسعة ايام من الشهر الماضى اساتذة ومفكرون من العالم العربى ، وقد ناقشوا دور الاسلام والحياة .

موريتانيا : عقدت بين موريتانيا والجزائر اتفاقية للتعاون الثقافى والعلمى والاقتصادى ، وستشكل لجنة على مستوى وزارى بين البلدين لتابعة تنفيذ الاتفاقية .

باكستان : اجتاحت الفيضانات فى الشهر الماضى شرق باكستان وشملت منطقة مساحتها ٥٥ الف ميل مربع ، وقد تضرر من هذه الفيضانات حوالى ٣ ملايين شخص .

ايران : قام وفد صحفى واعلامى ايرانى بزيارات متتالية فى الشهر الماضى الى الكويت وامارات الخليج العربى .

اندونيسيا : عقدت المنظمة الاسلامية الاسيوية الافريقية اول مؤتمر لها فى ٢١ - ٢٧ سبتمبر الماضى ، وقد حضره اكثر من ممثلين لأربعين دولة اسلامية .

ماليزيا : احتفلت ماليزيا فى اواخر الشهر الماضى بعيدها الوطنى .

● دعا تنكو عبد الرحمن رئيس وزراء ماليزيا وأمين عام الامانة الاسلامية الى اجتماع لوزراء خارجية الدول الاسلامية ، وقال ان أحد اغراض الامانة الاسلامية تحقيق التعاون وتقديم المعونة فى حالة حدوث كارثة لاية دولة اسلامية .

● تقرر تشكيل منظمة ماليزية فلسطينية تكون مهمتها تفهيم القضية الفلسطينية للشعب الماليزى وتقديم العون المادى والمعنوى للفدائيين الفلسطينيين .

اخبار متفرقة :

نيويورك : بدأت الجالية الاسلامية فى نيويورك فى انشاء مركز اسلامى ومكتبة ومسجد للمسلمين .

١٥ ٨ ١٢ ١١٤
١ ١ ٢٨

« الى راغبى الاشتراك »

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك فى المجلة ، ورغبة منا فى تسهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياح المجلة فى البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الآن ، وعلى الراغبين فى الاشتراك أن يتعاملوا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتهمدين :

القاهرة : شركة توزيع الاخبار — ٧ شارع الصحافة .

مكة المكرمة : مكتبة الثقافة للصحافة .

المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء — السيد محمد زين العابدين ضياء .

الرياض : مكتبة مكة — شارع الملك عبد العزيز .

الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة .

جدة : الدار السعودية للنشر — ص.ب (٢٠٤٣)

الخبير : مكتبة النجاح الثقافية — السيد محمد سعيد بابيضان

بغداد : المؤسسة العامة للصحافة والنشر .

البحرين : المكتبة الوطنية وفروعها — المنامة — السيد فاروق ابراهيم عبيد

قطر : السيد عبد الله حسين نعمة

عدن : وكالة الاهرام التجارية — السيد محمد قائد محمد .

حضر موت : مكتبة الشعب — ص.ب (٢٨) المكلا .

دبي : مكتبة دار الحياة ص.ب ١٨٨٤ .

مسقط : المكتبة الحديثة / يوسف فاضل .

صنعاء : مكتبة المنار الاسلامية — السيد عاصم ثابت .

عمان والقدس : وكالة التوزيع الاردنية — السيد رجا العيسى .

دمشق : الشركة العامة للمطبوعات ص.ب ٢٣٦٦

تونس : الشركة العربية للتوزيع — بيروت .

بيروت : الشركة العربية للتوزيع — بيروت — ص.ب (٤٢٢٨) .

الخرطوم : الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع ص.ب (٢٤٧٣) .

مراكش : الدار البيضاء — مكتبة الوحدة الوطنية — السيد أحمد عيسى .

ليبيا : طرابلس الغرب — ص.ب (١٣٢) — السيد محمد بشير الفرجانى

بنغازي : مكتبة الوحدة الوطنية — ص.ب (٢٨٠) — السيد الشعالى الخراز

الكويت : مكتب منار للتوزيع (٢١) شارع فهد السالم ص.ب (١٥٧١)

ونوجه النظر الى انه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

اقرا في هذا العدد

- حديث الشهر مدير ادارة الدعوة والارشاد ... ٤
- من هدى السنة للدكتور على عبد المنعم عبد الحميد ... ٨
- لغة القرآن للدكتور على محمد حسن ... ١٤
- نشأة الفقه الاسلامي للشيخ مناع القطان ... ٢٨
- حوار حول الجهاد للأستاذ أحمد محمد جمال ... ٣٦
- الوجدان المسلكي للدكتور وهبه الزحيلي ... ٤٦
- من سجلات تاريخ الصهيونية للأستاذ سمع صديق محمد ... ٥١
- المنهج الاجتماعي للدكتور مصطفى عبد الواحد ... ٥٩
- قف معي والقوم في سكرتهم
- (قصيدة) للأستاذ محمد هارون الحلو ... ٦٨
- عمر بن عبد العزيز للدكتور عماد الدين خليل ... ٧٠
- وثيقة اسلام جورج ٧٧
- هؤلاء أبتفوا الاسلام ديناً للأستاذ محمود نعيم ... ٧٨
- الوحدة العسكرية للأستاذ محمد بديع شرف ... ٨٥
- مائدة القارئ اعداد : ابي نزار ... ٩٢
- رجل في التيه (قصة) للدكتور نجيب الكيلاني ... ٩٤
- مع الخالدين اعداد الأستاذ عبد المظي بيومي ... ٩٩
- مع الأسرة اعداد الاستاذ عبد الستار فيض ... ١٠٥
- الفتاوى التحرير ... ١٠٢
- بريد الوعي التحرير ... ١٠٥
- بقلام القراء التحرير ... ١٠٨
- قالت الصحف التحرير ... ١١١
- الأخبار التحرير ... ١١٢